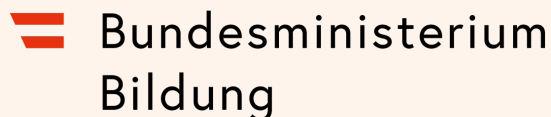




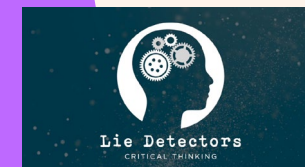
TAG DER MEDIENKOMPETENZ

17. NOVEMBER 2026

Fortbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien



Pädagogische Hochschule
Wien



TAG DER MEDIENKOMPETENZ – Tagesablauf Vormittag

ab 9.30 Uhr | Check-in

10.00 – 10.15 Uhr | Eröffnung

Begrüßung durch Rektorin Barbara Herzog-Punzenberger (Pädagogische Hochschule Wien);
Informationen zum Tagesablauf

10.15 – 11.00 Uhr | Keynote

Nana Siebert, stv. Chefredakteurin
DER STANDARD:

„Medienwelt im Umbruch –
Öffentlichkeit zwischen Plattformen und
Desinformation“
30 Min. Vortrag + 15 Min. Q&A

11.00 – 11.15 Uhr | Organisation

Aufteilung in Workshops + Raumwechsel

11.15 – 12.45 Uhr | Workshop-Session 1

Auswahl aus 12 verschiedenen
Workshops, 90 Minuten

TAG DER MEDIENKOMPETENZ – Workshop-Angebot

Auswahl von 2 aus 12 Workshops (je 1 am Vormittag und Nachmittag)

Workshop 1:

Desinformation und Fake News erkennen (DER STANDARD)

- + Analyse von Social-Media-Inhalten
- + KI-generierte Bilder, Audio und Videos identifizieren

Didaktischer Nutzen: Konkrete Tools für den sofortigen Einsatz im Unterricht.

Dauer: 90 Minuten

oder

Workshop 2:

Virtuelles Mobbing & KI (DER STANDARD)

- + Dynamiken von Cyber-Mobbing, Klassenchats und KI-Memes/-Videos
- + Eskalationen erkennen und „Hass im Netz“ moderieren

Didaktischer Nutzen: Gesprächsleitfäden und präventive Strategien.

Dauer: 90 Minuten

Workshop 3:

Algorithmische Logik & Plattformmechaniken (DER STANDARD)

- + Warum sehen wir bestimmte Inhalte
- + Funktionsweise von Empfehlungsalgorithmen und „For You“-Feeds
- + Filterblasen, Echokammern, Aufmerksamkeitsökonomie

Didaktischer Nutzen: Verstehen von Verbreitungslogiken – Reichweite vs. Wahrheitsgehalt

Dauer: 90 Minuten

Workshop 4:

Wie entstehen investigative Geschichten? (profil)

- + Praxisnahe Einführung in einen realen Recherchefall
- + Analyse von Dokumenten, Aussagen, digitalen Spuren
- + Bewertung von Belegen und Quellen

Didaktischer Nutzen: Verständnis für journalistische Qualitätsstandards

Dauer: 90 Minuten

oder

oder

TAG DER MEDIENKOMPETENZ – Workshop-Angebot

Auswahl von 2 aus 12 Workshops (je 1 am Vormittag und Nachmittag)

Workshop 5:

Durchblick im Informationsdschungel (Lie Detectors)

- + Desinformation verstehen: Wie wirkt sie – und was verändert KI?
- + Desinformationen entlarven: Gemeinsam Fake-Beispiele anhand der LD-Checkliste aufdecken
- + Die Rolle des Qualitätsjournalismus

Didaktischer Nutzen: Vermittlung von Medienkompetenz im Unterricht – mit Material zum Mitnehmen

Dauer: 90 Minuten

oder

Workshop 6:

Check First: Klimawandel & Polarisierung (Lie Detectors)

- + Faktencheck Klimawandel: Fakten erkennen, Desinformation durchschauen – warum Fakten zum Klima wichtig sind
- + Feed-Check: Wie Social Media & Halbwahrheiten unsere Sicht auf das Klima beeinflussen
- + Polarisierung und unterschiedliche Positionen kritisch einordnen – ehrlich, kritisch, handlungsorientiert

Didaktischer Nutzen: Stärkt Medienkompetenz & faktenbasierte Meinungsbildung
Dauer: 90 Minuten

Workshop 7:

Demokratie, Medien & Meinungsbildung (PH Wien)

- + Entstehung v. Meinungen im digitalen Raum: Influencer*innen, Narrative, Framing
- + Unterscheidung v. Informationen, Meinung, Manipulation
- + Stereotype Geschlechterwartungen und mediale Geschlechterbilder; Gleichberechtigung, Körperbild und Selbstwertgefühl

Didaktischer Nutzen: Der Workshop stärkt die Urteilsfähigkeit
Dauer: 90 Minuten

Workshop 8:

Kreative Medienproduktionen: Videoeinsatz im Unterricht (PH Wien)

- + Kombination v. Greenscreen- und Stop-Motion-Technik
- + Immersive Lernwelten durch 3D-Videos und Virtual Reality

Didaktischer Nutzen: Förderung kreativer mediengestalterischer Kompetenzen, immersives Lernen
Dauer: 90 Minuten

oder

oder

TAG DER MEDIENKOMPETENZ – Workshop-Angebot

Auswahl von 2 aus 12 Workshops (je 1 am Vormittag und Nachmittag)

Workshop 9:

Bild. Wort. KI. Kreative Unterrichtsimpulse f. alle Schulstufen (PH Wien)

- + Bilder als Gesprächs-, Schreib- und (kritische) Denkipulse
- + kreative Aufgaben mit Bild- und Text-KI
- + Chancen und Grenzen von KI im Unterricht diskutieren

Didaktischer Nutzen: KI nutzen mit kreativen und differenzierten Lernimpulsen

Dauer: 90 Minuten

oder

Workshop 10:

Vom KI-Design zum fertigen Objekt (PH Wien)

- + Zeichnungen mit Hilfe von KI (in Canva) generieren
- + Praxisnahe Einführung in den Umgang m. unterschiedlichen Grafik-Formaten (svg/Pixel)
- + Umgang mit Material- und Fertigungsoptionen von Lasercutter bis 3D-Druck

Didaktischer Nutzen: Einblick in Maker-Education, Vermittlung von simplen 2D- und 3D-Vektorgrafik-Workflows

Dauer: 90 Minuten

Workshop 11:

Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit KI (PH Wien)

- + Erstellung von Stundenbildern mit KI
- + Entwicklung von Lernmaterialien
- + Differenzierung und Übungen auf vers. Niveaustufen

Didaktischer Nutzen: Praktische Einsatzszenarien f. den Unterricht

Dauer: 90 Minuten

oder

Workshop 12:

Wie grün ist digital? (PH Wien)

- + Ressourcenverbrauch digitaler Medien verstehen
- + Greenwashing erkennen und kritisch analysieren
- + Digitalisierung für Nachhaltigkeit nutzen

Didaktischer Nutzen:

Zusammen-hänge zw. Digitalisierung u. Nachhaltigkeit verstehen u. vermitteln

Dauer: 90 Minuten

oder

TAG DER MEDIENKOMPETENZ – Tagesablauf Nachmittag

12.45 – 13.45 Uhr | Pause

Mittagessen

15.30 – 15.50 Uhr | Pause

Rückkehr ins Plenum

15.50 – 16.30 Uhr | Impuls

Christian Aspalter (PH Wien):
#Lesen_digital.
Herausforderungen – Chancen – Risiken

13.45 – 14.00 Uhr | Organisation

Aufteilung in Workshops + Raumwechsel

14.00 – 15.30 Uhr | Workshop-Session 2

Auswahl aus 12 verschiedenen
Workshops, 90 Minuten

16.30 – 17.00 Uhr | Keynote

Christoph Wiederkehr,
Bundesminister für Bildung

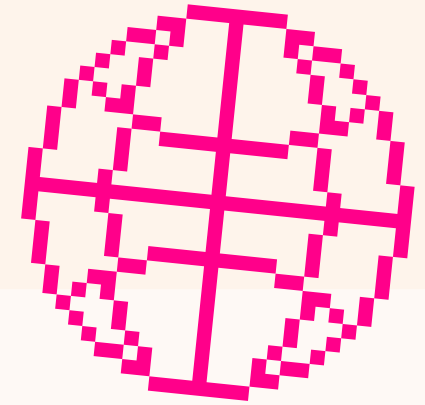
20 Min. Vortrag + 10 Min. Q&A

17.00 – 17.30 Uhr | Abschluss

Diskussion, offene Fragen und
zentrale Learnings

Fact Sheet TAG DER MEDIENKOMPETENZ

Ablauf und Workshops auf einen Blick



ABLAUF

Vormittag

- Ab 9.30 Uhr** Check-in
- 10.00 – 10.15 Uhr** Begrüßung Rektorin Barbara Herzog-Punzenberger (PH Wien)
- 10.15 – 11.00 Uhr** Keynote Nana Siebert (DER STANDARD), 30' + 15' Q&A
- 11.00 – 11.15 Uhr** Organisation | Aufteilung in Workshops + Raumwechsel
- 11.15 – 12.45 Uhr** Workshop-Session 1: Auswahl aus 12 verschiedenen Workshops
- 12.45 – 13.45 Uhr** Pause (Mittagessen)

Nachmittag

- 13.45 – 14.00 Uhr** Organisation: Aufteilung in Workshops und Raumwechsel
- 14.00 – 15.30 Uhr** Workshop-Session 2: Auswahl aus 12 verschiedenen Workshops
- 15.30 – 15.50 Uhr** Pause, Rückkehr ins Plenum
- 15.50 – 16.30 Uhr** Impuls Christian Aspalter (PH Wien) , 30' + 10' Q&A
- 16.30 – 17.00 Uhr** Keynote Christoph Wiederkehr, BM für Bildung, 20' + 10' Q&A
- 17.00 – 17.30 Uhr** Abschluss | Diskussion, offene Fragen und zentrale Learnings

WORKSHOPS

- WS 1:** Desinformation und Fake News erkennen (DER STANDARD)
- WS 2:** Virtuelles Mobbing & KI (DER STANDARD)
- WS 3:** Algorithmische Logik & Plattformmechaniken (DER STANDARD)
- WS 4:** Wie entstehen investigative Geschichten? (profil)
- WS 5:** Durchblick im Informationsdschungel (Lie Detectors)
- WS 6:** Check First: Klimawandel & Polarisierung (Lie Detectors)
- WS 7:** Demokratie, Medien & Meinungsbildung (PH Wien)
- WS 8:** Kreative Medienproduktionen: Videoeinsatz im Unterricht (PH Wien)
- WS 9:** Bild. Wort. KI. Kreative Unterrichtsimpulse f. alle Schulstufen (PH Wien)
- WS 10:** Vom KI-Design zum fertigen Objekt (PH Wien)
- WS 11:** Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit KI (PH Wien)
- WS 12:** Wie grün ist digital? (PH Wien)