

| NACHNAME   | VORNAME   | BEREICH                                                                                                      |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adorjan    | Christina | Making, Tinkering und forschendes Lernen als agile, offene Lernsettings in VS und Sek1                       |
|            |           | Von MINT zu STEAM - die bunten "Graubereiche" zwischen Arts & Science                                        |
|            |           | Mädchen für Technik begeistern                                                                               |
|            |           | Spannende Übergänge: Tinkering/Making/NaWi/Technik zwischen KiGa&VS bzw. VS&Sek1                             |
| Albert     | Sabine    | Allgemeine Pädagogik                                                                                         |
|            |           | Didaktik des Jugendalters                                                                                    |
|            |           | Erwachsenen- und Weiterbildung                                                                               |
|            |           | Inklusion in der beruflichen Bildung                                                                         |
|            |           | Lehren und Lernen mit Schwerpunkt Diversität                                                                 |
|            |           | Menschenbild und professionell-pädagogische Haltung                                                          |
|            |           | Persönlichkeitsbildung                                                                                       |
|            |           | Respekt im pädagogischen Kontext                                                                             |
|            |           | Schulpädagogik                                                                                               |
| Ballhausen | Thomas    | Digitalität und Digitalisierung                                                                              |
|            |           | Innovative Bildungstechnologien                                                                              |
|            |           | Medienpädagogik (insbesondere mit Bezug zu Medienökologie, Sustainability und AI)                            |
|            |           | Lehren und Lernen mit neuen Medien                                                                           |
|            |           | Media Literacy: Medienbildung, Mediengeschichte, Medientheorie                                               |
|            |           | Ästhetische Bildung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)                                                  |
| Bauer      | Reinhard  | Künstlerische Forschung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)                                              |
|            |           | Aktions- und Praxisforschung in der Berufsbildung                                                            |
|            |           | Allgemeine Didaktik                                                                                          |
|            |           | Blended Learning                                                                                             |
|            |           | Case Study Research                                                                                          |
|            |           | Design-Based Research                                                                                        |
|            |           | Didaktische Entwurfsmuster                                                                                   |
|            |           | Didaktisches Design                                                                                          |
|            |           | E-Education                                                                                                  |
|            |           | E-Learning                                                                                                   |
|            |           | E-Portfolio                                                                                                  |
|            |           | Media Literacy                                                                                               |
|            |           | Medienbildung                                                                                                |
|            |           | Mediendidaktik                                                                                               |
|            |           | Medienerziehung                                                                                              |
|            |           | Medienkompetenz                                                                                              |
|            |           | Technology Enhanced Learning                                                                                 |
|            |           | Wissensmanagement                                                                                            |
| Bauer      | Thomas    | Forschung die im Zusammenhang oder im Rahmen von EU-Forschungsprojekten (KA1, KA2, KA3) der PH Wien passiert |
|            |           | Internationale vergleichende Bildungsforschung                                                               |
|            |           | Internationalisierung                                                                                        |
|            |           | Mobilitätsforschung                                                                                          |

|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dokalik-Jonak</b> | <b>Elisabeth</b> | <p>Englisch in der Primarstufe - Didaktik und Methodik, Linguistik</p> <p>Mehrsprachigkeit</p> <p>Neurodidaktik im inklusiven Lernsetting</p> <p>Elternarbeit</p> <p>Fächerübergreifender Unterricht</p> <p>Schulbücher - Englisch</p> <p>KI (Künstliche Intelligenz)</p>                                                                                        |
| <b>Frantal</b>       | <b>Susanne</b>   | <p>Forschungsschwerpunkt Fachdidaktik - Werkfächer Technik und Design sowie Kunst und Gestaltung (analoge Medien)</p> <p>Textile Technologien - manuelle Verfahren und historische Techniken (Sticken, Weben, Maschenbildung, ...)</p> <p>Quantitative Forschungszugänge bevorzugt, Sammlungen erstellen, Archivarbeit...</p>                                    |
| <b>Freudhofmayer</b> | <b>Sabine</b>    | <p>Diversität (Geschlecht, soziale Herkunft), Intersektionalität</p> <p>Anerkennung</p> <p>Schulische Leistung und Leistungsbeurteilung</p> <p>Ökonomisierung von Bildung</p> <p>Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung</p> <p>Hochschulforschung mit Fokus auf Studierendenforschung</p> <p>Biographieforschung</p> <p>Qualitative Sozialforschung</p> |
| <b>Fridrich</b>      | <b>Christian</b> | <p>Fachdidaktik Sachunterricht: Geografischer Kompetenzbereich</p> <p>Fachdidaktik Sachunterricht: Wirtschaftlicher Kompetenzbereich</p> <p>Finanzbildung</p> <p>Wirtschaftsbildung</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>Frühwirth</b>     | <b>Gabriele</b>  | <p>Professionalisierungsprozesse im Praxisfeld Schule</p> <p>Motivationale Prozesse im Unterricht</p> <p>Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen</p> <p>Aktions- und Praxisforschung</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Gouma</b>         | <b>Assimina</b>  | <p>Elternzusammenarbeit</p> <p>Migrationspädagogik</p> <p>Rassismuskritik</p> <p>Diversität</p> <p>Intersektionalität</p> <p>Mehrsprachigkeit</p> <p>Qualitative Methoden – Befragung, Beobachtung, Diskursanalyse, Vignetten - und Quantitative Befragungen etc.</p>                                                                                            |
| <b>Greller</b>       | <b>Wolfgang</b>  | <p>Evidenz-basiertes Lehren und Lernen</p> <p>Kinderbücher</p> <p>Lerntechnologie und technologie-gestütztes Lernen</p> <p>Sprachwissenschaft und sprachliche Bildung</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Grubich</b>       | <b>Rainer</b>    | <p>Inklusive Pädagogik</p> <p>Inklusive Schulentwicklung</p> <p>Umgang mit Heterogenität</p> <p>Altersheterogene Lerngruppen (Mehrstufenklassen), Integrative Beschulung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum</p>                                                                                                                                              |

|                         |                |                                                                                                             |
|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hawlik</b>           | <b>Rainer</b>  | Migrationspädagogik                                                                                         |
|                         |                | Mehrsprachigkeit                                                                                            |
|                         |                | Erstsprachenunterricht                                                                                      |
| <b>Himpsl-Gutermann</b> | <b>Klaus</b>   | Bildungstechnologien                                                                                        |
|                         |                | Coding und Robotik                                                                                          |
|                         |                | Didaktik                                                                                                    |
|                         |                | Didaktisches Design                                                                                         |
|                         |                | Digitale Grundbildung                                                                                       |
|                         |                | Digitale Kompetenzen                                                                                        |
|                         |                | E-Learning                                                                                                  |
|                         |                | E-Portfolio                                                                                                 |
|                         |                | Hochschuldidaktik                                                                                           |
|                         |                | Informatische Grundbildung                                                                                  |
|                         |                | Lehren und Lernen mit neuen Medien                                                                          |
|                         |                | Medienbildung                                                                                               |
|                         |                | Professionalisierung von Lehrpersonen (Lifelong Learning)                                                   |
| <b>Jäggle</b>           | <b>Georg</b>   | Berufsbildung                                                                                               |
|                         |                | Berufspädagogik                                                                                             |
|                         |                | Fachdidaktik (Technik, Gewerbe und Industrie)                                                               |
|                         |                | Ingenieurspädagogik                                                                                         |
|                         |                | Evidenzbasiertes Lernen                                                                                     |
|                         |                | Evaluationsforschung                                                                                        |
|                         |                | Design-based Research                                                                                       |
|                         |                | Wirkungsforschung                                                                                           |
|                         |                | Bildungsrobotik (Educational Robotics)                                                                      |
|                         |                | TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)                                                         |
|                         |                | Medienpädagogik                                                                                             |
|                         |                | Mediendidaktik                                                                                              |
|                         |                | Technikverständnis                                                                                          |
| <b>Kaluza</b>           | <b>Claudia</b> | Diversität in hochschulischen Kontexten                                                                     |
|                         |                | Diversität in pädagogischen Kontexten                                                                       |
|                         |                | Diversität und Schulentwicklung                                                                             |
|                         |                | Diversitätsdimension Soziale Herkunft                                                                       |
|                         |                | Inklusion/Sonderpädagogik - Vertiefungsgebiete: sozial-emotionale Entwicklung, Autismus-Spektrum            |
| <b>Kemsies</b>          | <b>Ronald</b>  | Content and Language Integrated Learning (CLIL)                                                             |
|                         |                | Primary English Language Teaching (PELT)                                                                    |
|                         |                | Second Language Acquisition (SLA)                                                                           |
| <b>Kölbel</b>           | <b>Martin</b>  | Bewegung und Sport: Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen unter trainingswissenschaftlichen Aspekten |
|                         |                | Bewegung und Sport: Sportpädagogische Aspekte                                                               |
|                         |                | Flucht- und Migrationsforschung im Schulkontext                                                             |
|                         |                | Inklusiver Sportunterricht: Kinder mit Flucht-/Migrationshintergrund                                        |

|                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lauss</b>           | <b>Georg</b>    | Bildungspolitik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                 | Empirische Bildungsforschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |                 | Historische Bildungsforschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                 | Politische Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Laven</b>           | <b>Rolf</b>     | Kunst- und Werkpädagogik: Skulptur, Kunst im öffentlichen Raum, Architektur, Design als Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                        |                 | Kunst, Kreativität, künstlerische Forschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                 | Reformpädagogik, Projektunterricht und offene Unterrichtsformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                 | Künstlerische Intervention im Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                 | Visuelle Medienkompetenz: "Visual Literacy" analog zu "Text Literacy"                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        |                 | Ästhetische Bildung, Synästhesie – Lernen mit allen Sinnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Leitner</b>         | <b>Gabriela</b> | Forschung zu EU-Projekten der PH Wien (Erasmus+ KA1, KA2, KA3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                 | Aspekte der Ernährungsethik im Ernährungsunterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                 | Gesundes Einkaufen - Entwicklung einer Einkaufs-Applikation für Lebensmittel (VBB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                 | Konzeptuelles Lernen im Fachbereich Ernährung (Präkonzepte im Fachbereich Ernährung, Biologische Konzepte in der Ernährungsbildung, Chemische Konzepte in der Ernährungsbildung, Physiologische Konzepte in der Ernährungsbildung)                                                                                                                                                 |
|                        |                 | Kulinaristik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |                 | Lernwege im Fachbereich Ernährung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Matschnigg-Peer</b> | <b>Sandra</b>   | Megatrends im Fachbereich Ernährung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                 | Unterrichts- und Lehr-Lernentwicklung im Fachbereich Ernährung (Unterrichtskonzepte zur Ernährungsethik, Interdisziplinäre und transdisziplinäre Ansätze im Fachbereich Ernährung, Aspekte fachdidaktischer Spezifika [Vergleiche von Lehrmittel] im Fachbereich, Entwicklung von Lehrmitteln im Fachbereich, Fachdidaktik Ernährung und Kulinarik [insbes. Biografisches Lernen]) |
|                        |                 | Bildungsdisparität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                 | Diversität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        |                 | Schulentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                 | Kompetenzorientierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mauric</b>          | <b>Ursula</b>   | Leistungsvermessung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                 | QMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                 | Ethnografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                 | Vignettenforschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        |                 | Qualitative Forschungszugänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                 | Mixed-und Multi-Methods mit Schwerpunkt auf qualitativen Forschungszugängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mitnik</b>          | <b>Philipp</b>  | Demokratiepädagogik mit Bezügen zu Bildung in einer globalisierten und pluralistischen Migrationsgesellschaft                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                 | Mehrsprachigkeitsdidaktik mit Bezügen zu Demokratie- und Menschenrechtsbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                 | Entwicklung von Zugängen zu einer umfassenden sprachlichen Bildung am Standort (Schule, Kindergarten)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        |                 | Frühe historische und politische Einstellungen von SchülerInnen der Volksschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                 | Historisches und politisches Lernen in der Volksschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        |                 | Kompetenzorientiertes Lernen im frühen historischen und politischen Lernen                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Müller</b>          | <b>Martina</b>  | Sachunterricht-Bereich Zeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |                 | Fachdidaktik Mathematik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        |                 | Kompetenzorientierter Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                 | Standardisierte Diagnoseverfahren und deren Bedeutung für den Unterricht (iKPLUS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                 | Heterogene Lerngruppen - Differenzierung im Mathematikunterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                 | Differenzieren und motivieren durch offene Aufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |                 | Mathematik und Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Mathematik als Kunst - Kunst in der Mathematik

|                            |                   |                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Musilek-Hofer</b>       | <b>Monika</b>     | Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht                                                                                             |
|                            |                   | Gestaltung von mathematischen Lernumgebungen                                                                                            |
| <b>Ottner-Diesenberger</b> | <b>Christine</b>  | Methodisch: Qualitative Analyse mit Kategorienbildung                                                                                   |
|                            |                   | Inhaltlich: Politische Bildung und Geschichts- und Politikdidaktik (z. B. Europabildung und Demokratiebildung) im Sekundarstufenbereich |
|                            |                   | Lernen mit Digitalen Medien                                                                                                             |
| <b>Paudel</b>              | <b>Florentine</b> | Inklusive Pädagogik                                                                                                                     |
|                            |                   | Allgemeine und inklusive Didaktik                                                                                                       |
|                            |                   | Bildungsgerechtigkeit                                                                                                                   |
|                            |                   | (schrift-)sprachliche Bildung                                                                                                           |
|                            |                   | Qualitative Methoden                                                                                                                    |
| <b>Pecher-Havers</b>       | <b>Katharina</b>  | Allgemeine Didaktik                                                                                                                     |
|                            |                   | Kreativität                                                                                                                             |
|                            |                   | Multikulturalität                                                                                                                       |
|                            |                   | Musikdidaktik                                                                                                                           |
|                            |                   | Schulbuchforschung                                                                                                                      |
| <b>Peer</b>                | <b>Tamara</b>     | Ethnografie                                                                                                                             |
|                            |                   | Vignettenforschung                                                                                                                      |
|                            |                   | Erziehungswissenschaftliche Differenzforschung                                                                                          |
|                            |                   | Anerkennung                                                                                                                             |
|                            |                   | Diversität                                                                                                                              |
|                            |                   | Intersektionalität                                                                                                                      |
| <b>Poterpin</b>            | <b>Elke</b>       | Un/doing Difference                                                                                                                     |
|                            |                   | Emotionen in Bildungsprozessen                                                                                                          |
|                            |                   | Motivationale Prozesse beim Lehren und Lernen                                                                                           |
|                            |                   | Entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens                                                                              |
|                            |                   | Psychische Krankheit und Gesundheit aller Akteure im Handlungsfeld Schule                                                               |
| <b>Puddu</b>               | <b>Sandra</b>     | Resilienz im System Schule                                                                                                              |
|                            |                   | Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht                                                                            |
|                            |                   | Inklusiver naturwissenschaftlicher Sachunterricht                                                                                       |
|                            |                   | Lernumgebungen (Lernwerkstatt und Forscher*innenwerkstatt)                                                                              |
| <b>Pühringer</b>           | <b>Andrea</b>     | Lernbegleitung                                                                                                                          |
|                            |                   | Musikpädagogik                                                                                                                          |
|                            |                   | Diversitätspädagogik                                                                                                                    |
|                            |                   | Musikalisch-ästhetische Bildung                                                                                                         |
|                            |                   | Ästhetische Bildung                                                                                                                     |
|                            |                   | Kulturelle Bildung                                                                                                                      |
|                            |                   | Musikphilosophie                                                                                                                        |
|                            |                   | Bildungsphilosophie                                                                                                                     |
|                            |                   | Textanalytische Methoden                                                                                                                |
|                            |                   | Qualitative Methoden                                                                                                                    |
|                            |                   | Künstlerische Forschungsprojekte                                                                                                        |

|                   |                      |                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Purgaj</b>     | <b>Jure</b>          | Fachdidaktik Mode und/oder Design                                                                                          |
|                   |                      | Digitalisierung der Fachwissenschaften im Bereich Mode und Design                                                          |
|                   |                      | Digitalisierung der Fachpraxis im Bereich Mode und Design                                                                  |
|                   |                      | Technik und Design                                                                                                         |
| <b>Putz</b>       | <b>Volkmar</b>       | Forscherwerkstatt                                                                                                          |
|                   |                      | Haus der Mathematik                                                                                                        |
|                   |                      | Mathematik Fachwissenschaft/Fachdidaktik                                                                                   |
|                   |                      | Physik Fachwissenschaft/Fachdidaktik                                                                                       |
| <b>Reitbrecht</b> | <b>Sandra</b>        | Sprachliche Bildung                                                                                                        |
|                   |                      | Deutsch als Zweitsprache (Erwerb und Didaktik)                                                                             |
|                   |                      | Bildungssprache                                                                                                            |
|                   |                      | Unterrichtskommunikation                                                                                                   |
|                   |                      | Qualitative und quantitative Forschungszugänge                                                                             |
| <b>Riegler</b>    | <b>Peter</b>         | Allgemeine Didaktik                                                                                                        |
|                   |                      | Differenzforschung                                                                                                         |
|                   |                      | Lehren und Lernen                                                                                                          |
|                   |                      | Migrationspädagogik                                                                                                        |
|                   |                      | Qualitativ-rekonstruktive Unterrichtsforschung                                                                             |
|                   |                      | Rassismuskritik                                                                                                            |
| <b>Rosner</b>     | <b>Ursula</b>        | Bewegung und Sport Fachwissenschaft                                                                                        |
|                   |                      | Bewegung und Sport Fachdidaktik                                                                                            |
|                   |                      | Sportsoziologie                                                                                                            |
| <b>Rudloff</b>    | <b>Christian</b>     | Bewegung und Sport Fachwissenschaft                                                                                        |
|                   |                      | Bewegung und Sport Fachdidaktik                                                                                            |
|                   |                      | Wissensmanagement                                                                                                          |
|                   |                      | E-Learning                                                                                                                 |
| <b>Schmitt</b>    | <b>Hanna-Therese</b> | Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung                                                                                 |
|                   |                      | Pädagogische Psychologie, Psychotherapie, Coaching, Körperarbeit                                                           |
|                   |                      | Professionsforschung, Professionalität von Lehrpersonen                                                                    |
|                   |                      | Kommunikation und Interaktion                                                                                              |
| <b>Schubert</b>   | <b>Karin</b>         | Veränderung an/in Schule                                                                                                   |
|                   |                      | Hypnosystemische und existenzanalytische Beratung                                                                          |
|                   |                      | Organisationsentwicklung/Schulentwicklung/Implementierung/Evaluation von (noch) systemunbekannten Anliegen/Visionen/Zielen |
|                   |                      | Führungs (haltung und -gelingen) an Schulen und im Schulsystem                                                             |
|                   |                      | Coaching/Supervision (Fokus Team und einzeln)                                                                              |
|                   |                      | Mediation/Konflikte/Krisen (handhaben, nutzbar machen)                                                                     |
|                   |                      | Projekt- und Qualitätsmanagement (Systeme, Implementierung)                                                                |
|                   |                      |                                                                                                                            |
| <b>Ullmann</b>    | <b>Marianne</b>      | Aktionsforschungsprojekte                                                                                                  |
|                   |                      | Bewegung und Sport                                                                                                         |
|                   |                      | Gesundheitsförderung                                                                                                       |
|                   |                      | Lesson Study                                                                                                               |

|                        |                 |                                                                  |
|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Vamos-Karandish</b> | <b>Michaela</b> | Bereich Textiles Werken und Kunst & Gestaltung                   |
|                        |                 | Kreativität                                                      |
|                        |                 | Unterrichtsmedien                                                |
|                        |                 | Lernen-durch-Engagement/Service-Learning                         |
|                        |                 | Lernen mit allen Sinnen                                          |
| <b>Varelija</b>        | <b>Gordan</b>   | Fachdidaktik Mathematik Primarstufe                              |
| <b>Wagner</b>          | <b>Gundula</b>  | Deskriptive oder quantitative Fragebogenuntersuchungen           |
|                        |                 | Interventionsstudien mit experimentellem Design (vorher-nachher) |
|                        |                 | Schulentwicklung                                                 |
|                        |                 | Unterrichtsentwicklung                                           |
| <b>Weinlich</b>        | <b>Wolfgang</b> | Künstlerisch-äquivalente Masterarbeiten                          |
| <b>Ziegler</b>         | <b>Michaela</b> | Entwicklungspsychologie                                          |
|                        |                 | Motivation und Leistungsbeurteilung                              |
|                        |                 | Persönlichkeitsentwicklung                                       |
|                        |                 | SU Didaktik                                                      |