



## **Auftaktveranstaltung zur Einführung in die Tätigkeit als Sprachbildungskoordinator\*in (VS, MS, PTS, SO)**

Um der Vielzahl an unterschiedlichen Aufgaben im Kontext Sprache in der Schule gerecht zu werden, wurden ab dem Schuljahr 2023/24 Sprachbildungskoordinator\*innen an allen Wiener Pflichtschulen eingeführt. Sie sind Ansprechpersonen, agieren als Drehscheibe für Themen der sprachlichen Bildung und stehen je nach individueller Kompetenz und standortspezifischen Handlungsfeldern für einen inhaltlichen Austausch und eine kollegiale Beratung im Schulteam zur Verfügung. Sprachbildungskoordinator\*innen informieren und koordinieren am Standort zu Themen der sprachlichen Bildung. Die zukünftigen Sprachbildungskoordinator\*innen werden von der Schulleitung nominiert und sollen über eine fundierte DaZ-Ausbildung verfügen.

Im Schuljahr 2025/26 wird eine Auftaktveranstaltung zur Einführung in die Tätigkeit als Sprachbildungskoordinator\*in an der Pädagogischen Hochschule Wien für die Primarstufe und die Sekundarstufe I angeboten. Angesprochen sind Personen, die neu mit dieser Tätigkeit beginnen (als zweite Sprachbildungskoordinator\*in an ihrer Schule oder als Ersatz für Kolleg\*innen).

Für den ersten Teil des Programms (9:00- 10:00) sind auch jene Direktor\*innen herzlich eingeladen, die bislang keine Auftaktveranstaltung besucht haben. Sie können online oder in Präsenz teilnehmen. Melden Sie sich bitte unter folgendem [Link](#) an:

### **ANMELDUNG FÜR SCHULLEITER\*INNEN**

*(Dieses Anmeldeformular ist nur für Schulleiter\*innen vorgesehen. Lehrer\*innen melden sich bitte unter der LV-Nummer 1026LBS001 via PH-Online an.)*

### **Anmeldung für Lehrer\*innen von 12. – 30.01.2026 via PH-Online:**

**1026LBS001**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Ort:</b>        | Pädagogische Hochschule Wien<br>Grenzackerstraße 18, 1100 Wien  |
| <b>Termin:</b>     | Mittwoch, 25.03.2026, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)  |
| <b>Zielgruppe:</b> | Lehrer*innen und Direktor*innen von Volksschulen, Mittelschulen,<br>Polytechnischen Schulen sowie Sonderschulen |



## **PROGRAMM**

**Mittwoch, 25.3.2026**

**PH Wien, Grenzackerstraße 18, 1100 Wien – Haus 4**

9:00 – 9:30: Handlungsfelder der Sprachbildungskoordinator\*innen: Profil, Rolle, Aufgaben und Rahmenbedingungen  
(Ulrike Rötgens und Margret Sharifpour, BD / SFZ)

9:30 – 10:00: Konzepte der Sprachlichen Bildung und Schulentwicklung  
(Marion Serdaroglu-Ramsmeier, Direktorin WMS Kauergasse)

10:15 – 12:45: (3 UE)

50% der Teilnehmer\*innen: Workshop „Coaching und kollegiale Beratung“  
(3 parallel) = Pflichtworkshop A

50% der Teilnehmer\*innen: zwei fachliche Workshops (Nahtstellen, Rahmenbedingungen)  
à 65 Minuten / 1 Wechsel = Workshop B

13:30 -16:00: (3 UE)

50% der Teilnehmer\*innen: Workshop „Coaching und kollegiale Beratung“  
(3 parallel)

50% der Teilnehmer\*innen: fachliche Workshops (Nahtstellen, Diagnose Rahmenbedingungen)  
à 65 Minuten / 1 Wechsel



## Workshopbeschreibungen

### Workshop A

Reinhard Bodlak, Evelyn Dechant-Tuchelau, Petra Weber

#### **„Coaching und kollegiale Beratung“ (A1, A2, A3 – identische Inhalte)**

Die Teilnehmer\*innen setzen sich im Laufe des Workshops mit ihrem Profil im Rahmen ihrer Rolle als Sprachbildungskoordinator\*innen auseinander und entwickeln erste Ideen zu deren Ausgestaltung und Umsetzung am eigenen Standort. Sie befassen sich mit der Bedeutung des Initiierens und Steuerns von interner Kommunikation mit Kolleg\*innen und Schulleitung in ihrer Rolle und lernen hilfreiche Methoden und Werkzeuge kennen.

### Workshop B1

Doris Englisch-Stölner und Lisa Polak

#### **Informationen zu den Nahtstellen und Anregungen zur Transitionsarbeit**

Ein sensibler, förderlicher Umgang mit der Sprache bzw. den Sprachen der Schüler\*innen an den Übergängen ist bedeutend für den Lernerfolg: Der Workshop thematisiert, wie durchgängige Sprachbildung dahingehend gestaltet werden kann.

Inhalt des Workshops ist auch, welche weiterführenden Bildungsangebote Schüler\*innen, die als Seiteneinsteiger\*innen in die Schule aufgenommen wurden, nach der Sekundarstufe I zur Verfügung stehen.

### Workshop B2

Margret Sharifpour

#### **Rahmenbedingungen zur Sprachförderung von Schüler\*innen im außerordentlichen und ordentlichen Status (Primarstufe)**

Der Workshop soll einen Überblick über die bestehenden Grundlagen, Organisationsformen und Ressourcen für die Arbeit mit Schüler\*innen mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zweitsprache geben und angehenden Sprachbildungskoordinator\*innen Orientierung in puncto Anlaufstellen und Zuständigkeiten bieten.

### Workshop B3

Susanne Fuhrmann

#### **Rahmenbedingungen zur Sprachförderung von Schüler\*innen im außerordentlichen und ordentlichen Status (Sekundarstufe)**

Der Workshop soll einen Überblick über die bestehenden Grundlagen, Organisationsformen und Ressourcen für die Arbeit mit Schüler\*innen mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zweitsprache geben und angehenden Sprachbildungskoordinator\*innen Orientierung in puncto Anlaufstellen und Zuständigkeiten bieten.

**Bei Fragen wenden Sie sich bitte unter Nennung Ihres Namens und der LV-Nummer 1026LBS001 an Frau Elisabeth Baar unter [Elisabeth Baar@phwien.ac.at](mailto:Elisabeth.Baar@phwien.ac.at) .**