

VERORDNUNG DES REKTORATES DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE WIEN

**ANERKENNUNG VON STUDIENLEISTUNGEN
LEHRAMT PRIMARSTUFE**

Studierenden, die ab 1. Oktober 2025 ihr Studium gemäß § 82g Hochschulgesetz 2005 (HG) idF BGBl I Nr. 50/2024 fortsetzen, werden alle positiv beurteilten Prüfungen und andere Studienleistungen des nach der Rechtslage vor BGBl I Nr. 50/2024 betriebenen Bachelorstudiums für das Lehramt Primarstufe auf Grundlage der Äquivalenzliste im Anhang im nach der neuen Rechtslage fortgesetzten Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe anerkannt. Es werden ausschließlich bereits vollständig absolvierte und positiv beurteilte Prüfungen und andere Studienleistungen anerkannt.

Studierenden steht bezüglich allfälliger, über diese Äquivalenzliste hinausgehender, positiv beurteilte Prüfungen und Studienleistungen die Möglichkeit eines Antrags auf individuelle Anerkennung bezüglich der betreffenden Leistungen beim studienrechtlichen Organ, das ist die Vizerektorin für Lehre und Studieren, gemäß § 56 HG offen.

INKRAFTTRETEN

Diese Verordnung tritt am 30. Juni 2025 in Kraft und gilt bis zur Veröffentlichung einer neuen Verordnung.

Für das Rektorat:

e.h. Vizerektorin HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Elisabeth Sieberer

Wien, 30. Juni 2025

ANHANG 1 – Äquivalenzliste Bachelorstudium Primarstufe

1. Studienjahr

Bachelorstudium NEU	EC	Bachelorstudium ALT	EC
Bildung, Erziehung und Sozialisation	3	Ringvorlesung Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	3
Grundlagen der sprachlichen Bildung	3	Vertiefung Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	2
Profession und Persönlichkeitsbildung	3	Einführung in die Wissenschaftstheorie und Forschungsgrundlagen	2
		Kommunikation und Interaktion von Lehrer/innen	1
Profession und Persönlichkeitsbildung Fokus Praxis	3	Schulpraktikum 1 (PPS)	3
Grundlagen Wissenschaft	2	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2
Grundlagen Deutsch	3	Deutsch: Grundlagen	2,5
Schriftspracherwerb im Kontext von UDE	3	Deutsch: Schriftspracherwerb	2,5
Grundlagen Sachunterricht	3	Sachunterricht: Grundlagen	2,5
Sachunterricht: Soziökonomische Grundlagen	3	Sachunterricht: Methoden und Arbeitsweisen	2,5
Grundlagen Kunst und Gestaltung	3	Bildnerische Erziehung Grundlagen	2,5
Menschenbild und Entwicklung	3	Individuelle Entwicklung	2
		Lern-, entwicklungs- und kommunikationspsychologische Grundlagen	2
Technik und Design Grundlagen	3	Technisches Werken: Grundlagen	2,5
Technik und Design	3	Textiles Werken: Grundlagen	2,5
Elementare Bewegungsformen	3	Bewegung und Sport: Turnen – Vermittlungskonzepte	2,5
Musikalische Grundlagen	3	Musikerziehung Grundlagen	2,5
		Rhythmik – Lernen mit Musik und Bewegung oder Instrumentalmusik 1	1,66
Mathematik 1 –Grundlagen und Arithmetik	3	Grundlagen Mathematik: Schuleingangsphase und Arithmetik	2,5
Motorische Grundlagen	3	Bewegung und Sport – Motorische Grundlagen	2,5
		Bewegung und Sport: Spielen - Einfache und komplexe Spiele für den Bewegung- und Sportunterricht	1,66
English for young learners 1	3	Introduction to Primary English Language Teaching (PELT)	2,5
Didaktisch Handeln – Unterricht planen (PPS)	7	Einführung in die personalen Aspekte des Lehrberufs	1
		Coaching 1	1
		Schulpraktikum 2	3
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 2	1
		Coaching 2	1

2. Studienjahr

Bachelorstudium NEU	ECTS-AP	Bachelorstudium ALT	ECTS-AP
Mathematik 2 – Fokus Geometrie und Größen	3	Mathematik: Grundlagen	2,5
		Geometrie und Größen	1,66
Deutsch: Rechtschreibung und Sprachbetrachtung	3	Deutsch: Methoden des Erstlese- und Schreibunterrichts	2,5
		Deutsch Sprachanwendung, Rechtschreibung	1,66
Lehren und Lernen	3	Lehren und Lernen (Seminar)	3
Themenfeld Schule	2	Lehren und Lernen (Vorlesung)	2
Schulrecht	2	Gesetzliche Grundlagen im Schulrecht	2
Deutsch: Rezeptive Textkompetenz	3	Deutsch: Sprachanwendung - Lesen und Umgang mit Text	2,5
Mathematik3 – Vertiefung Arithmetik	3	Vertiefung Mathematik Arithmetik	2,5
Medienbildung	3	Sachunterricht Soziokultureller Bereich	1,66
		Textiles Werken: Unterrichtsmethoden analysieren, Experimentieren, Gestalten	1,66
Politische Bildung	3	Politische Bildung	1,66
		Bildung im gesellschaftlichen Kontext	2
Kunst und Gestaltung	3	Bildnerische Praxis	1,66
		Bildnerische Erziehung: Lernpotentiale und Transfer	1,66
Musik	3	Musikdidaktik als Prozess	1,66
		Strukturelle Aspekte der Musikvermittlung	1,66
English for young learners 2	3	PELT Foundations: Listening and Speaking	1,66
		PELT Foundations: Reading and Writing	1,66
Grundlagen der schulischen Gesundheitsförderung	3	Bewegung und Sport: Erleben und Wagen	1,66
		Bewegung und Sport: Erfahrungsbereich Wahrnehmen und Gestalten: Gesund Leben	1,66
Sachunterricht: Fokus Naturwissenschaften	3	Sachunterricht: Der Mensch und seine Umwelt	1,66
		Sachunterricht: Technik und Raum	1,66
Inklusive Pädagogik (FW u. FD)	6	Bildung – Diversität – Intersektionalität	5
Urban Diversity Education	6	Orientierungsmodul	5
		<i>alternativ</i> : Diversitätsdimensionen	
Unterricht gestalten	5	Schulpraktikum 3	3
		Coaching 3	1
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 3	1

3. Studienjahr

Bachelorstudium NEU	ECTS-AP	Bachelorstudium ALT	ECTS-AP
Deutsch: Produktive Textkompetenz	3	Deutsch Sprachanwendung – Hören, Sprechen, Verfassen von Texten	2,5
Mathematik 4 – Fokus Sachrechnen und Stochastik	3	Anwendungsorientierte Mathematik, Sachrechnen und Größen	2,5
Informatische Grundbildung	3	Entwicklungen in der Wissens- und Informationsgesellschaft	3
Themenfeld Unterricht (VO)	2	Schulpraktikum 6	3
Themenfeld Unterricht (SE)	2	Coaching 6	1
		<i>alternativ: Professionelles Selbstmanagement</i>	
Diversitätssensiblen Unterricht planen, umsetzen und evaluieren	10	Schulpraktikum 4	3
		Coaching 4	1
		Schulpraktikum 5	3
		Coaching 5	1
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 5	1
Schwerpunkt/Wahl- und Vertiefungsfach	30	Schwerpunkt (30 EC)	30
Bachelormodul	10	Forschendes Lernen im Sachunterricht	1,5
		Forschendes Lernen in der Mathematik	1,5
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 6	1
		Bachelorarbeit 5	5

4. Studienjahr (angerechnet für Masterstudium Primarstufe)

Masterstudium NEU	ECTS-AP	Bachelorstudium ALT	ECTS-AP
Themenfeld Bildung, Erziehung, Sozialisation und Entwicklung	5	Diversitätsdimensionen	5
Inklusive Pädagogik – fachwissenschaftliche Vertiefung	3	Schüler/innen mit besonderen sozialen und/oder emotionalen Bedürfnissen	2,5
Menschenbild und Mehrsprachigkeit	3	Deutsch: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit	2,5
Vertiefung Fachgruppe 2 (2 der angeführten LVn alt sind zu absolvieren)	3	Technisches Werken	1,6
		Textiles Werken	1,6
		<i>Technisches Werken (Experimente)</i>	<i>(1,6)</i>
		<i>Rhythmik – Lernen mit Musik und Bewegung oder Instrumentalmusik 2</i>	<i>(1,6)</i>
Unterricht evaluieren und innovieren (PPS M 6.9)	8	Professionelles Selbstmanagement	3
		Schulpraktikum 7/Coaching 7/ Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 7	5
Schule und Unterricht gestalten und entwickeln (PPS M 7.9)	5	Schulpraktikum 8	3
		Coaching 8	1
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 8	1
Schwerpunkt/Wahl- und Vertiefungsfächer	30	Schwerpunkt	30

Äquivalenz Schwerpunkte/ Wahl- und Vertiefungsmodule

Lehrveranstaltungen aus den auslaufenden Schwerpunkten werden in die Wahl- oder Vertiefungsmodule im Umfang von 10 EC-Punkten bzw. in den weiterhin geführten Schwerpunkten angerechnet.

ANHANG 2 – Äquivalenzliste Masterstudium Primarstufe

Masterstudium (120 EC)	ECTS-AP	Masterstudium (60 EC) / Bachelorstudium (240 EC)	ECTS-AP
Vertiefung Fachgruppe 1 Forschungsfelder Mathematik	6	Mathematische Bildung: Fachdidaktische Diskurse und aktuelle fachdidaktische Lehr-Lernforschung	2,5
		Mathematische Bildung: Vertiefung und Vernetzung mathematischer Kompetenzen im Primarstufenunterricht	2,5
Forschungsfelder Sachunterricht (alternativ)		Sachunterricht: Fachdidaktische Diskurse und aktuelle fachdidaktische Lehr-Lernforschung	2,5
		Sachunterricht: Vertiefung und Vernetzung von Kompetenzen im sachunterrichtlichen Fachbereich im Primarstufenunterricht	2,5
Forschungsfelder Deutsch (alternativ)		Sprachliche Bildung: Fachdidaktische Diskurse und aktuelle fachdidaktische Lehr-Lernforschung	2,5
		Sprachliche Bildung: Vertiefung und Vernetzung von Kompetenzen in der sprachlichen Bildung des Primarstufenunterrichts	2,5
Vertiefung Fachgruppe 2 (2 der angeführten LVn alt sind zu absolvieren)	3	Technisches Werken	1,6
		Textiles Werken	1,6
		<i>Technisches Werken (Experimente)</i>	(1,6)
		<i>Rhythmik – Lernen mit Musik und Bewegung oder Instrumentalmusik 2</i>	(1,6)
Themenfeld Bildung, Erziehung, Sozialisation und Entwicklung	5	Diversitätsdimensionen	5
Vertiefung Lehren und Lernen	4	WPF Pädagogische Konzepte ganztägiger Schulformen WPF Schulentwicklung – ein Teil der Profession WPF Transition Kindergarten – Schule WPF Reformpädagogik WPF	5
Zweitspracherwerb und Sprachstandsdiagnostik (M 1.3.1)	5	WPF Mehrsprachigkeit Mehrsprachigkeit und Migration im bildungswissenschaftlichen Kontext Spezifische Aspekte in einem sprachlich und kulturell heterogenen Umfeld	(5)
Menschenbild und Mehrsprachigkeit	3	Deutsch: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit	2,5
Inklusive Pädagogik – fachwissenschaftliche Vertiefung	3	Schüler/innen mit besonderen sozialen und/oder emotionalen Bedürfnissen	2,5
Inklusive Pädagogik – fachdidaktische Vertiefung	3	Diversitätsorientierte bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	3
Vertiefung Themenfeld Schule	3		
Vertiefung Themenfeld Unterricht	5	Schul-, Unterrichts- und Bildungsforschung an ausgewählten Themen	2,5

		Professionsverantwortung, Evaluation und Practitioner Research	2,5
Professionalisierung durch Bearbeitung individueller Entwicklungsziele (PPS M 6.9)	7	Bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	3
		Schulpraktikum A	2
		Schulpraktikum B	2
Unterricht evaluieren und innovieren (PPS M 6.9)	8	Professionelles Selbstmanagement	3
		Schulpraktikum 7/Coaching 7/ Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 7	5
		Schulpraktikum 8	3
Schule und Unterricht gestalten und entwickeln (PPS M 7.9)	5	Coaching 8	1
		Praxisbezogene Wahlpflichtveranstaltung 8	1
		Grundlagen Forschungsmethoden	3
Atelier Exposé	2	Masterprüfung inklusive Begleitung/Prüfung	25
Forschungsatelier	1		
Schreibatelier	1		
Privatissimum	1		
Masterprüfung	2		
Masterarbeit	20		

Lehrveranstaltungen aus dem Bachelorstudium Primarstufe weisen eine gelbe Markierung auf.