

Programm zum Tag der Forschung 25.02.2025 (Stand 12.02.2025)

Zeit		Raum
08.45-09.000	Ankommen	Aula
09-00-09.30	Eröffnung durch Rektorat & MusikPhabrik der PH Wien (Leitung: Christof Moser)	Hedy Lamarr Saal
09:30-10:30	Keynote 1 Univ.-Prof. Dr. Georg Tafner (Humboldt Universität zu Berlin) „Die Beobachtbarkeit eines Sachverhaltes erklärt ihn noch nicht.“ (Tetens 2013, 23) Über irreführende Vorstellungen von Evidenz und Wirkungsmessung im pädagogischen Kontext	Hedy Lamarr Saal
10:30-11:00	Kaffeepause mit Postersession	Aula
11:00-12:30	Slot 1	Seminarräume im Haus 1
12:30-13:30	Mittagspause	Aula
13:30-14:30	Keynote 2 Dr. Judith Schellenbach-Zell (Universität Wuppertal) Zwischen Theorie und Praxis – Praktiken evidenzorientierter Lehrkräftebildung	Hedy Lamarr Saal
14:30-15:00	Kaffeepause mit Postersession	Aula
15:00-16:30	Slot 2	Seminarräume im Haus 1
16:30 16:30-17:20	offizielles Ende Ausklang	

Vormittag – SLOT 1 (11:00 – 12:30)

	Titel	Autoren*innen
Session 1	Theorie und Praxis	Raum 1.1.008 Chair: Peter Riegler
1 Einzelbeitrag	„Also so richtig lernen tun wir dann erst in der Praxis“ – Zum Verhältnis von ‚Theorie‘ und ‚Praxis‘	Sabine Freudhofmayer (PH Wien)
2 Einzelbeitrag	Reflektierte Praxis im Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik	Natascha Taslimi (PH Wien) Kornelia Pommer Michael Methlagl
3 Einzelbeitrag	Fundamente von Wissenschaft und Pseudowissenschaft. Phänomene des In-Beziehung-seins mit der Welt	Christian Wiesner (PH NÖ) Kerstin Zechner
Session 2	Nachhaltigkeit 1	Raum 1.1.009 Chair: Pia Harmer
4 Einzelbeitrag	Gelebte Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Wien	Pia Harmer (PH Wien) Florian Sobanski
5 Einzelbeitrag	Kriterien für nachhaltige Kunstpraxen	Nicola Jakob-Feiks (PH Wien)
6 Einzelbeitrag	Das Museum als Lernort der Zukunftsbildung. Nachhaltigkeitsziele als Wegweiser einer transformativen Bildung	Babette Lughammer (PH NÖ)
Session 3	Berufs- & Quereinstieg	Raum 1.1.010 Chair: P. Rauschenberger
7 Einzelbeitrag	Quereinstieg: Studierenerleben im Vergleich – eine empirisch-quantitative Studie	Gabriele Beer (KPH Wien) Rudolf Beer Isabella Benischek
8 Einzelbeitrag	Untersuchungen zum Berufseinstieg von Lehrpersonen der Sekundarstufe im Verbund Nord-Ost. Ergebnisse der Berufseinstiegsbefragungen 2022-2024 (ARGE Evaluierung)	Johannes Dammerer (PH NÖ) Werner Hemsing Roland Trabe
9 Einzelbeitrag	Emergente Prozesse beim Quereinstieg in das Lehramt. Effektive Onboardigmaßnahmen quereinsteigender Lehrkräfte der Sekundarstufe Allgemeinbildung im Schuljahr 2023/24: eine Mixed-Method Studie in Niederösterreich	Claudia Weinzettl (PH NÖ)

Session 4	Studierende im Blick	Raum 1.1.012 Chair: Tamara Peer
10 Einzelbeitrag	Ambiguitätstoleranz: Ein Vergleich zwischen Lehrenden und Studierenden im Lehramt	Tamara Katschnig (KPH Wien) Elke Poterpin, Angela Forstner-Eberhard Christian Schroll
11 Einzelbeitrag	Emotionsregulationsstrategien von Studierenden in herausfordernden Situationen während der schulpraktischen Studien. Eine Tagebuchstudie.	Peter Vogl (PH Wien) Michael Methlagl Barbara Hanfstingl
12 Einzelbeitrag	Arbeitsbezogenes Verhalten von Studierenden	Ivana Mašková (Uni Südböhmen) Gabriele Beer
Session 5	Unterstützung durch KI	Raum 1.2.006 Chair: Thomas Bauer
13 Einzelbeitrag	There is an AI for that - Generative KI als Planungsunterstützung aus Studierendensicht	Sonja Gabriel (KPH Wien)
14 Einzelbeitrag	KI macht Schule	Martina Müller (PH Wien) Ann Cathrice George Christoph Helm
15 Einzelbeitrag	Wenn KI Feedback gibt: Eine neue Ära der Schreibförderung?	Christoph Peschak (KPH Wien)
Session 6	Demokratielernen (4 Beiträge je 20min)	Raum 1.2.008 Chair: Georg Lauss
16 Einzelbeitrag	Die Qual der Wahl? Anlassbezogene kompetenzorientierte Demokratiebildung in der Volksschule	Sabine Mansberger (KPH Wien)
17 Einzelbeitrag	Demokratielernen in der Berufsbildung: Herausforderungen für die Lehrer:innenbildung	Stefan Schmid-Heher (PH Wien) Jörg Markowitsch
18 Einzelbeitrag	Demokratiebewusstsein junger Menschen in Österreich	Martina Rabl (KPH Wien) Tamara Katschnig Denise Hofer
19 Einzelbeitrag	Fokus Kinderrechte – eine empirische Befragung von Kindern, Eltern, Pädagog:innen und Bürger:innen	Isabella Benischek (KPH Wien) Rudolf Beer, Oskar Dangl, Thomas Schrei, Gabriele Beer, Thomas Kirchschläger
Session 7	Begabungsfördernde Schulen	Raum 1.2.010 Chair: S. Matschnigg-Peer
20 Einzelbeitrag	Förderliche Einflussfaktoren in der Implementierung Inklusiver Begabungsförderung	Denise Hofer (KPH Wien)

21 Einzelbeitrag	Theoriegeleitete und evidenzbasierte Begabungsförderung mit GripS	Wolfgang Ellmauer (KPH Wien) Gregor Jöstl
22 Einzelbeitrag	Evidenzbasierte Schulentwicklungsberatung zur Begabungsförderung	Iris Arzberger (PH Wien) Sabine Freudhofmayer Gundula Wagner
Session 8	Kinder stärken	Raum 1.2.012 Chair: Rolf Laven
23 Einzelbeitrag	Die Begleitforschung der Iplus Klassen – theoriegeleitet und evidenzbasiert!	Florentine Paudel (PH Wien) Julia Thalhammer
24 Work in Progress	Stille Kinder stärken: Viele Ideen Ein gemeinsames Ziel?	Sabine Höflich (PH NÖ)
25 Einzelbeitrag	Förderung von positiven Charakterstärken im Schulkontext – Einblicke in die Überzeugungen von Lehrpersonen und Eltern.	Evelyn Kropfreiter (KPH Wien) Roland Bernhard Eva Müllauer
Session 9	Sprache und Naturwissenschaften (4 Beiträge je 20 min)	Raum 1.2.020 Chair: Christian Fridrich
26 Einzelbeitrag	Sprache und Lesen im neuen Physik-Lehrplan: Ergebnisse einer systematischen Befragung von Physiklehrkräften	Iris Knapp (PH Stmk) Klaus-Börge Boeckmann
27 Einzelbeitrag	Frühe sprachliche Förderung in der Elementar- und Primarpädagogik	Katharina Sölter (KPH Edith Stein)
28 Einzelbeitrag	"Expect the unexpected" Zur Bedeutung der Beobachtung im Kontext fachdidaktischer Forschung zu technikbezogenen Unterricht in der Primarstufe	Timo Finkbeiner (KPH Wien)
29 Einzelbeitrag	Mehrsprachigkeit im Unterricht: Wie Gespräche über Sprachen den Erwerb der Zweitsprache Deutsch fördern	Elena Stadnik (KPH Wien) Carolin Eschenbacher
Session 10	Diskussionsforum	Raum 1.1.022
30	Musik und Kunst zu unterrichten kommt nicht von können, sondern vom Wollen – Erfahrungen und Fragen zur Bedeutung von Musik und Kunst in der Primarstufe im Spannungsfeld von schulischer Praxis und tertiärer Ausbildung	Hubert Gruber (PH NÖ) Leonore Donat Andrea Pühringer Christina Schweiger
Session 11	Diskussionsforum	Raum 1.2.023
31	Schulentwicklungsberatung WIRKT, und WIE!?	Michaela Waldherr (KPH Wien) Eva Hofbauer Katharina Hanyka; Ricarda Ringdorfer

Nachmittag – SLOT 2 (15:00-16:30)

Session 1	Nachhaltigkeit 2	Raum 1.1008 Chair: Wolfgang Greller
32 Einzelbeitrag	Voraussetzungen für BNE auf der Elementar- und Primarstufe	Christian Wiesner (PH NÖ) Simone Breit Kerstin Zechner
33 Einzelbeitrag	Mit Literatur zu CultureNature Literacy. Ökokritisches Lesen und Schreiben für kulturelle Nachhaltigkeit	Carmen Sippl (PH NÖ) Ioana Capatu
34 Work in Progress	Showcasing Urban Trees for Environmental Education	Wolfgang Greller (PH Wien) Sandra Puddu Monika Musilek
Session 2	Lehrkräfte und ihr Beruf	Raum 1.1.009 Chair: Elke Poterpin
35 Einzelbeitrag	Die Attraktivität des Lehrberufs aus Perspektive von Studierenden und Personen mit nicht-pädagogischem Hintergrund.	Rudolf Beer (KPH Wien) Andreas Weissenböck Gabriele Beer
36 Work in Progress	Lebenswelten des Alltags von Berufseinsteiger*innen der Primarstufe	Tamara Peer (PH Wien) Sandra Matschnigg-Peer Petra Rauschenberger, Katharina Krämer
37 Einzelbeitrag	Arbeitsbezogenes Verhalten von Lehrenden	Ivana Mašková (Uni Südböhmen) Gabriele Beer Elke Poterpin
Session 3	EU-Projekte	Raum 1.1.010 Chair: Rolf Laven
38 Einzelbeitrag	Dramapädagogik und Kunstpädagogik, Innovation und Ästhetische Bildung: Die Teacher Academy ACIIS	Rolf Laven (PH Wien) Anastasiya Savran Hendrik Renneberg
39 Work in Progress	Ein Konzept von Dramapädagogik? Fallstudie zu einem dramapädagogischen EU-Projekt	Alexander Hoffelner (PH Wien) Rolf Laven, Elena Rvyakina, Hendrik Renneberg, Jurinović Rimac, Maša, Wilfried Swoboda,
40 Einzelbeitrag	AELIA: Schlussfolgerungen eines europäischen Forschungsprojekts für die Lehrer:innenbildung	Ingrid Schwarz (KPH Wien) Kerstin Schmidt-Hönig

Session 4	Gesellschaftliche Herausforderungen und Anforderungen an das Curriculum	Raum 1.1.012 Chair: S. Freudhofmayer
41 Work in Progress	Zur Sache!? Vermittlungskrisen in migrationsgesellschaftlichen Bildungsräumen	Peter Riegler (PH Wien) Anna Schopf Claudia Leditzky
42 Einzelbeitrag	Listening to teachers in times of curricular changes: Identifying primary school teachers' educational needs and preconditions for successful foreign language teaching	Silvia Rieder (KPH Wien) Pia Resnik, Katharina Ghamarian Silvia Lasnik
43 Einzelbeitrag	Das Forschungsprojekt EthOS: Aktuelle Forschungsergebnisse zum Ethikunterricht kritisch beleuchtet	Elisabeth Zissler (KPH Wien) Christoph Trobinger
Session 5	Leiten, Coachen, Beraten	Raum 1.2.006 Chair: Joh. Dammerer
44 Work in Progress	Zukunftsmodell „Geteilte Führung“ – Das Teilen der Schulleitung als realistisches Führungsmodell in Schulen?	Ricarda Ringdorfer (KPH Wien)
45 Einzelbeitrag	Theoriegeleitete und evidenzbasierte Fortbildungsplanung am Beispiel von Peer Mentoring und Coaching Angeboten im Rahmen der Induktion neuer Lehrpersonen	Hannelore Zeilinger (PH NÖ) Verena Ziegler Johannes Dammerer
46 Einzelbeitrag	Das Zusammenspiel von Prozess- und Fachberatung an der PH NÖ	Petra Lichtenschopf (PH NÖ) Petra Dienbauer Schwarz Johanna
Session 6	Bewusstsein schaffen	Raum 1.2.008 Chair: Georg Lauss
47 Einzelbeitrag	KI:Medien: Ethik – Awareness schaffen für medienethische Diskurse	Sonja Gabriel (KPH Wien) Jennifer Jakob, Michaela Liebhart-Gundacker Elisabeth Zissler
48 Einzelbeitrag	Utopie oder Mindeststandard? Determinanten für die Umsetzung politischer Vorgaben zur Digitalität aus Sicht von Lehrpersonen der Primarstufe	Pauline Zabrabsky (KPH Wien) Gudrun Überacker Sonja Gabriel
49 Einzelbeitrag	Social Entrepreneurship Education (SEE) in einem internationalen Kontext (NL, BEL, CZ, AT)	Tamara Katschnig (KPH Wien) Elisabeth Fernbach Andrea Bisanz

Session 7	Innovativer Unterricht (4 Beiträge je 20 min)	Raum 1.2.010 Chair: Monika Musilek
50 Einzelbeitrag	Der Mathetag – ein innovatives Lehr-Lernkonzept	Monika Musilek (PH Wien) Martina Müller
51 Work in Progress	Innovative LV-Formate im Fachbereich Musik, Rhythmik & darstellendes Spiel an der PH Wien	Andrea Pühringer (PH Wien) Hans-Peter Freudenthaler, Simon Kriese Julian Polak, Martina Turecek
52 Work in Progress	Experimente als Sprachlernressource: Wie naturwissenschaftliches Forschen zur Förderung von Sprachhandlungskompetenz beitragen kann	Christoph Peschak (KPH Wien) Sandra Pia Harmer
53 Einzelbeitrag	MINT-Aktivitäten in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen	Edith Gschwendtner (PH Wien) Natascha Taslimi Michael Methnagl
Session 8	Aus-, Fort- und Weiterbildung (4 Beiträge je 20 min)	Raum 1.2.012 Chair: Florentine Paudel
54 Einzelbeitrag	Komperative Bestandsaufnahme zur Implementierung und Evaluation von Hochschullernwerkstätten in Deutschland im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrer:innenbildung (QLB)	Johannes Brzobohaty (KPH Wien) Kerstin Schmidt-Hönig Almuth Paier
55 Einzelbeitrag	Die Wirksamkeit von Hochschullehrgängen zur Begabungsförderung	Wolfgang Ellmayer (KPH Wien)
56 Einzelbeitrag	„Konsequent evidenzbasiert und kompromisslos praxisorientiert“: Londoner Zugänge in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften und was wir in Österreich davon lernen können	Roland Bernhard (KPH Wien) Cecila Cadman Aron Marton
57 Einzelbeitrag	Perspektiven zu und wahrgenommene Wirkungen von Schulentwicklungsberatung. Eine explorative Triangulationsstudie	Roland Bernhard (KPH Wien) Michaela Waldherr Peter Eckel
Session 9	Diskussionsforum	Raum 1.1. 022
58	Praxisschulen auf dem Weg zu Modell- und Forschungsschulen – Visionen, Gelingensbedingungen und Herausforderungen	Barbara Holub (PH Wien) Gundula Wagner
Session 10	Diskussionsforum	Raum 1.2.020
59	Sinn, Zweck und Zukunft mehrsprachiger Sprachstandsdiagnostik im österreichischen Schulwesen	Julia Wohlgenannt (PH Wien) Rainer Hawlik
Session 11	Diskussionsforum	Raum 1.2.023

60	Zur Förderung Nachhaltiger Kompetenzen in der Lehrausbildung: Diskussion von Erfahrungen aus dem Erasmus+ Projekt TAP-TS (Teaching Sustainability)	Florian Danhel (PH Wien) Elena Revyakina Klaus Himpsl-Gutermann
----	--	---

Poster

61 Poster	Das Projekt BerWien als Format der Professionalisierung und des Qualitätsmanagements in der Schulentwicklungsberatung	Christine Weber (PH Wien) Simone Atzesberger Birgitt Stolba
62 Poster	FFG Talente regional Projekt ReThinkWood -Innovative Technologien und Forschung - Einblicke zur Projekthalbzeit	Sandra Puddu (PH Wien) Christina Adorjan Cornelia Rieder-Gradinger
63 Poster	Showcasing Urban Trees for Environmental Education	Wolfgang Greller (PH Wien) Sandra Puddu Monika Musilek
64 Poster	Menschliches Handeln im Spannungsfeld zwischen Religion und Ethik	Kerim Edipoglu (KPH Wien) Elif Medeni Halid Akpinar
65 Poster	Was mich resilient macht und dich stärken soll	Sabine Höflich (PH NÖ)
66 Poster	Demokratische Partizipationsförderung in der Primarstufe am Beispiel der Bewegten Pause	Martina Neumüller-Reuscher (PH NÖ) Andreas Raab
67 Poster	Modellentwicklung durchgängige sprachliche & ästhetische Bildung	Beatrice Müller (KPH Wien)