

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Adorjan	Christina	<p>Making, Tinkering und forschendes Lernen als agile, offene Lernsettings in VS und Sek1</p> <p>Von MINT zu STEAM - die bunten "Graubereiche" zwischen Arts & Science</p> <p>Mädchen für Technik begeistern</p> <p>Spannende Übergänge: Tinkering/Making/NaWi/Technik zwischen KiGa&VS bzw. VS&Sek1</p>
Albert	Sabine	<p>Allgemeine Pädagogik</p> <p>Didaktik des Jugendalters</p> <p>Erwachsenen- und Weiterbildung</p> <p>Inklusion in der beruflichen Bildung</p> <p>Lehren und Lernen mit Schwerpunkt Diversität</p> <p>Menschenbild und professionell-pädagogische Haltung</p> <p>Persönlichkeitsbildung</p> <p>Respekt im pädagogischen Kontext</p> <p>Schulpädagogik</p>
Ballhausen	Thomas	<p>Digitalität und Digitalisierung</p> <p>Innovative Bildungstechnologien</p> <p>Medienpädagogik (insbesondere mit Bezug zu Medienökologie, Sustainability und AI)</p> <p>Lehren und Lernen mit neuen Medien</p> <p>Media Literacy: Medienbildung, Mediengeschichte, Medientheorie</p> <p>Ästhetische Bildung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)</p> <p>Künstlerische Forschung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)</p>
Bauer	Reinhard	<p>Aktions- und Praxisforschung in der Berufsbildung</p> <p>Allgemeine Didaktik</p> <p>Blended Learning</p> <p>Case Study Research</p> <p>Design-Based Research</p> <p>Didaktische Entwurfsmuster</p> <p>Didaktisches Design</p> <p>E-Education</p> <p>E-Learning</p> <p>E-Portfolio</p> <p>Media Literacy</p> <p>Medienbildung</p> <p>Mediendidaktik</p> <p>Medienerziehung</p> <p>Medienkompetenz</p> <p>Technology Enhanced Learning</p> <p>Wissensmanagement</p>
Bauer	Thomas	<p>Forschung die im Zusammenhang oder im Rahmen von EU-Forschungsprojekten (KA1, KA2, KA3) der PH Wien passiert</p> <p>Internationale vergleichende Bildungsforschung</p> <p>Internationalisierung</p> <p>Mobilitätsforschung</p>

Dokalik-Jonak	Elisabeth	Englisch in der Primarstufe - Didaktik und Methodik, Linguistik Mehrsprachigkeit Neurodidaktik im inklusiven Lernsetting Elternarbeit Fächerübergreifender Unterricht Schulbücher - Englisch KI (Künstliche Intelligenz)
Fridrich	Christian	Fachdidaktik Sachunterricht: Geografischer Kompetenzbereich Fachdidaktik Sachunterricht: Wirtschaftlicher Kompetenzbereich Finanzbildung Wirtschaftsbildung
Frühwirth	Gabriele	Professionalisierungsprozesse im Praxisfeld Schule Motivationale Prozesse im Unterricht Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen Aktions- und Praxisforschung
Gouma	Assimina	Eiternzusammenarbeit Migrationspädagogik Rassismuskritik Diversität Intersektionalität Mehrsprachigkeit Qualitative Methoden – Befragung, Beobachtung, Diskursanalyse, Vignetten - und Quantitative Befragungen etc.
Greller	Wolfgang	Evidenz-basiertes Lehren und Lernen Kinderbücher Lerntechnologie und technologie-gestütztes Lernen Sprachwissenschaft und sprachliche Bildung
Grubich	Rainer	Inklusive Pädagogik Inklusive Schulentwicklung Umgang mit Heterogenität Altersheterogene Lerngruppen (Mehrstufenklassen), Integrative Beschulung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum
Himpsl-Gutermann	Klaus	Bildungstechnologien Coding und Robotik Didaktik Didaktisches Design Digitale Grundbildung Digitale Kompetenzen E-Learning E-Portfolio Hochschuldidaktik Informatische Grundbildung Lehren und Lernen mit neuen Medien Medienbildung Professionalisierung von Lehrpersonen (Lifelong Learning)

Jäggle	Georg	Berufsbildung Berufspädagogik Fachdidaktik (Technik, Gewerbe und Industrie) Ingenieurpädagogik Evidenzbasiertes Lernen Evaluationsforschung Design-based Research Wirkungsforschung Bildungsrobotik (Educational Robotics) TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Medienpädagogik Mediendidaktik Technikverständnis
Kaluza	Claudia	Diversität in hochschulischen Kontexten Diversität in pädagogischen Kontexten Diversität und Schulentwicklung Diversitätsdimension Soziale Herkunft Inklusion/Sonderpädagogik - Vertiefungsgebiete: sozial-emotionale Entwicklung, Autismus-Spektrum
Kemsies	Ronald	Content and Language Integrated Learning (CLIL) Primary English Language Teaching (PELT) Second Language Acquisition (SLA)
Köbel	Martin	Bewegung und Sport: Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen unter trainingswissenschaftlichen Aspekten Bewegung und Sport: Sportpädagogische Aspekte Flucht- und Migrationsforschung im Schulkontext Inklusiver Sportunterricht: Kinder mit Flucht-/Migrationshintergrund
Lauss	Georg	Bildungspolitik Empirische Bildungsforschung Historische Bildungsforschung Politische Bildung
Laven	Rolf	Kunst- und Werkpädagogik: Skulptur, Kunst im öffentlichen Raum, Architektur, Design als Schwerpunkte Kunst, Kreativität, künstlerische Forschung Reformpädagogik, Projektunterricht und offene Unterrichtsformen Künstlerische Intervention im Unterricht Visuelle Medienkompetenz: "Visual Literacy" analog zu "Text Literacy" Ästhetische Bildung, Synästhesie – Lernen mit allen Sinnen Forschung zu EU-Projekten der PH Wien (Erasmus+ KA1, KA2, KA3)
Leitner	Gabriela	Aspekte der Ernährungsethik im Ernährungsunterricht Gesundes Einkaufen - Entwicklung einer Einkaufs-Applikation für Lebensmittel (VBB) Konzeptuelles Lernen im Fachbereich Ernährung (Präkonzepte im Fachbereich Ernährung, Biologische Konzepte in der Ernährungsbildung, Chemische Konzepte in der Ernährungsbildung, Physiologische Konzepte in der Ernährungsbildung) Kulinaristik Lernwege im Fachbereich Ernährung Megatrends im Fachbereich Ernährung

Unterrichts- und Lehr-Lernentwicklung im Fachbereich Ernährung (Unterrichtskonzepte zur Ernährungsethik, Interdisziplinäre und transdisziplinäre Ansätze im Fachbereich Ernährung, Aspekte fachdidaktischer Spezifika [Vergleiche von Lehrmittel] im Fachbereich, Entwicklung von Lehrmitteln im Fachbereich, Fachdidaktik Ernährung und Kulinarik [insbes. Biografisches Lernen])

Loparics	James	<p>Ganztagsschule, Ganztagspädagogik, Freizeitpädagogik, informelles Lernen, Extended Education, außerunterrichtliche Bildungsangebote (Extended Education)</p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltbildung, Globales Lernen</p> <p>Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung</p> <p>Allgemeine Pädagogik (Bildungstheorie, Bildungsphilosophie, Begriffsreflexion)</p> <p>Psychische Gesundheit und/oder psychische Erkrankungen in der Schule</p> <p>Analyse der Bildungsgovernance (Lehrpläne, Richtlinien, politische Aussagen, Programme, Schulreformen etc.)</p> <p>Empirische Bildungsforschung (qualitativ und quantitativ)</p>
Martinuzzi	Susanne	<p>Allgemeine pädagogische Themen</p> <p>Berufsbiografie von Pädagog*innen (Berufseinstieg – Ruhestand)</p> <p>Aus-, Fort- und Weiterbildung als Teile des Professionalisierungskontinuums von Pädagog*innen</p> <p>Berufszufriedenheit und Berufsbelastung von Pädagog*innen</p>
Matschnigg-Peer	Sandra	<p>Bildungsdisparität</p> <p>Diversität</p> <p>Schulentwicklung</p> <p>Kompetenzorientierung</p> <p>Leistungsvermessung</p> <p>QMS</p> <p>Ethnografie</p> <p>Vignettenforschung</p>
Mitnik	Philipp	<p>Frühe historische und politische Einstellungen von SchülerInnen der Volksschule</p> <p>Historisches und politisches Lernen in der Volksschule</p> <p>Kompetenzorientiertes Lernen im frühen historischen und politischen Lernen</p> <p>Sachunterricht-Bereich Zeit</p>
Müller	Martina	<p>Fachdidaktik Mathematik</p> <p>Kompetenzorientierter Unterricht</p> <p>Standardisierte Diagnoseverfahren und deren Bedeutung für den Unterricht (iKMPLUS)</p> <p>Heterogene Lerngruppen - Differenzierung im Mathematikunterricht</p> <p>Differenzieren und motivieren durch offene Aufgaben</p> <p>Mathematik und Sprache</p> <p>Mathematik als Kunst - Kunst in der Mathematik</p>
Paudel	Florentine	<p>Inklusive Pädagogik</p> <p>Allgemeine und inklusive Didaktik</p> <p>Bildungsgerechtigkeit</p> <p>(schrift-)sprachliche Bildung</p> <p>Qualitative Methoden</p>
Pecher-Havers	Katharina	<p>Allgemeine Didaktik</p> <p>Kreativität</p> <p>Multikulturalität</p> <p>Musikdidaktik</p> <p>Schulbuchforschung</p>

Peer	Tamara	Ethnografie
		Vignettenforschung
		Erziehungswissenschaftliche Differenzforschung
		Anerkennung
		Diversität
		Intersektionalität
		Un/doing Difference
Poterpin	Elke	Emotionen in Bildungsprozessen
		Motivationale Prozesse beim Lehren und Lernen
		Entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens
		Psychische Krankheit und Gesundheit aller Akteure im Handlungsfeld Schule
		Resilienz im System Schule
Puddu	Sandra	Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
		Inklusiver naturwissenschaftlicher Sachunterricht
		Lernumgebungen (Lernwerkstatt und Forscher*innenwerkstatt)
		Lernbegleitung
Pühringer	Andrea	Musikpädagogik
		Diversitätspädagogik
		Musikalisch-ästhetische Bildung
		Ästhetische Bildung
		Kulturelle Bildung
		Musikphilosophie
		Bildungsphilosophie
		Textanalytische Methoden
		Qualitative Methoden
		Künstlerische Forschungsprojekte
Purgaj	Jure	Fachdidaktik Mode und/oder Design
		Digitalisierung der Fachwissenschaften im Bereich Mode und Design
		Digitalisierung der Fachpraxis im Bereich Mode und Design
		Technik und Design
Putz	Volkmar	Forscherwerkstatt
		Haus der Mathematik
		Mathematik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
		Physik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
Riegler	Peter	Allgemeine Didaktik
		Differenzforschung
		Lehren und Lernen
		Migrationspädagogik
		Qualitativ-rekonstruktive Unterrichtsforschung
Rosner	Ursula	Rassismuskritik
		Bewegung und Sport Fachwissenschaft
		Bewegung und Sport Fachdidaktik
		Sportsoziologie

Schmitt	Hanna-Therese	<p>Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung</p> <p>Pädagogische Psychologie, Psychotherapie, Coaching, Körperarbeit</p> <p>Professionsforschung, Professionalität von Lehrpersonen</p> <p>Kommunikation und Interaktion</p>
Schubert	Karin	<p>Veränderung an/in Schule</p> <p>Hypnosystemische und existenzanalytische Beratung</p> <p>Organisationsentwicklung/Schulentwicklung/Implementierung/Evaluation von (noch) systemunbekannten Anliegen/Visionen/Zielen</p> <p>Führungs (haltung und -gelingen) an Schulen und im Schulsystem</p> <p>Coaching/Supervision (Fokus Team und einzeln)</p> <p>Mediation/Konflikte/Krisen (handhaben, nutzbar machen)</p> <p>Projekt- und Qualitätsmanagement (Systeme, Implementierung)</p>
Ullmann	Marianne	<p>Aktionsforschungsprojekte</p> <p>Bewegung und Sport</p> <p>Gesundheitsförderung</p> <p>Lesson Study</p>
Varelja	Gordan	<p>Fachdidaktik Mathematik Primarstufe</p>
Wagner	Gundula	<p>Deskriptive oder quantitative Fragebogenuntersuchungen</p> <p>Interventionsstudien mit experimentellem Design (vorher-nachher)</p> <p>Schulentwicklung</p> <p>Unterrichtsentwicklung</p>
Ziegler	Michaela	<p>Entwicklungspsychologie</p> <p>Motivation und Leistungsbeurteilung</p> <p>Persönlichkeitsentwicklung</p> <p>SU Didaktik</p>