**Unterrichtsplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name:  Schulstufe/Unterrichtsgegenstand:  Thema der Einheit:  Lehrplanbezüge/Kompetenzbereiche:  Lernvoraussetzungen:  Lernziele: | | | |
| PHASE | HANDLUNGEN  Lehrpersonen/Schüler\*innen | SOZIALFORM | MATERIAL/MEDIEN  (Möglichkeiten zur Differenzierung) |
| Einstieg |  |  |  |
| Erarbeitungsphase |  |  |  |
| Ergebnissicherung |  |  |  |

* Was ist das *Thema* der Einheit?
* Welche *Lehrplanbezüge/Kompetenzbereiche* stehen im Fokus?
* *Lernvoraussetzungen der SuS:* Welche Hilfestellungen müssen angeboten werden? Welche Notwendigkeit zur Förderung einzelner Schüler\*innen besteht (Sichtbarmachung = konkrete Umsetzungen auch bei der Rubrik Handlungen und Material/Medien)?
* *Lernziele:* Was *sollen* die Schüler\*innen *am Ende der Einheit können*?
* Phasen: Wie steige ich ein? Wie gestalte ich die Erarbeitungsphase/Übungsphase? Wie findet die Ergebnissicherung/der Ausstieg/das Schlussritual statt?
  + Welche Handlungen der Lehrperson bzw. der Schüler\*innen sollen für die einzelnen Phasen realisiert werden?
  + Welche *Sozialformen* bieten sich an? Was sollte eher im Klassenplenum, was kann besser einzeln oder in Gruppen- oder Partnerarbeit erarbeitet werden? Sind die Schüler\*innen an die Zusammenarbeit gewohnt?
  + Wie muss der *Raum* gestaltet werden?
  + Welche *Materialien und Medien* sind vorhanden? Welche müssen vorbereitet werden? Welches Differenzierungsmaterial ist notwendig und findet Berücksichtigung?