

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 02/2024



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Albert	Sabine	Allgemeine Pädagogik
		Didaktik des Jugendalters
		Erwachsenen- und Weiterbildung
		Inklusion in der beruflichen Bildung
		Lehren und Lernen mit Schwerpunkt Diversität
		Menschenbild und professionell-pädagogische Haltung
		Persönlichkeitsbildung
		Respekt im pädagogischen Kontext
		Schulpädagogik
Ballhausen	Thomas	Digitalität und Digitalisierung
		Innovative Bildungstechnologien
		Medienpädagogik (insbesondere mit Bezug zu Medienökologie, Sustainability und AI)
		Lehren und Lernen mit neuen Medien
		Media Literacy: Medienbildung, Mediengeschichte, Medientheorie
		Ästhetische Bildung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)
		Künstlerische Forschung (insbesondere mit Bezug zu Digitalität)
Bauer	Reinhard	Aktions- und Praxisforschung in der Berufsbildung
		Allgemeine Didaktik
		Blended Learning
		Case Study Research
		Design-Based Research
		Didaktische Entwurfsmuster
		Didaktisches Design
		E-Education
		E-Learning
		E-Portfolio
		Media Literacy
		Medienbildung
		Mediendidaktik
		Medienerziehung
		Medienkompetenz
		Technology Enhanced Learning
Wissensmanagement		
Bauer	Thomas	Forschung die im Zusammenhang oder im Rahmen von EU-Forschungsprojekten (KA1, KA2, KA3) der PH Wien passiert
		Internationale vergleichende Bildungsforschung
		Internationalisierung
		Mobilitätsforschung

Fridrich	Christian	Fachdidaktik Sachunterricht: Geografischer Kompetenzbereich
		Fachdidaktik Sachunterricht: Wirtschaftlicher Kompetenzbereich
		Finanzbildung
		Wirtschaftsbildung
Frühwirth	Gabriele	Professionalisierungsprozesse im Praxisfeld Schule
		Motivationale Prozesse im Unterricht
		Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen
		Aktions- und Praxisforschung
Gouma	Assimina	Elternzusammenarbeit
		Migrationspädagogik
		Rassismuskritik
		Diversität
		Intersektionalität
		Mehrsprachigkeit
		Qualitative Methoden – Befragung, Beobachtung, Diskursanalyse, Vignetten - und Quantitative Befragungen etc.
Greller	Wolfgang	Evidenz-basiertes Lehren und Lernen
		Kinderbücher
		Lerntechnologie und technologie-gestütztes Lernen
		Sprachwissenschaft und sprachliche Bildung
Grubich	Rainer	Inklusive Pädagogik
		Inklusive Schulentwicklung
		Umgang mit Heterogenität
		Altersheterogene Lerngruppen (Mehrstufenklassen), Integrative Beschulung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum
Himpsl-Gutermann	Klaus	Bildungstechnologien
		Coding und Robotik
		Didaktik
		Didaktisches Design
		Digitale Grundbildung
		Digitale Kompetenzen
		E-Learning
		E-Portfolio
		Hochschuldidaktik
		Informatische Grundbildung
		Lehren und Lernen mit neuen Medien
		Medienbildung
		Professionalisierung von Lehrpersonen (Lifelong Learning)
Jäggle	Georg	Berufsbildung
		Berufspädagogik
		Fachdidaktik (Technik, Gewerbe und Industrie)
		Ingenieurpädagogik

		Evidenzbasiertes Lernen
		Evaluationsforschung
		Design-based Research
		Wirkungsforschung
		Bildungsrobotik (Educational Robotics)
		TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)
		Medienpädagogik
		Mediendidaktik
		Technikverständnis
Kaluza	Claudia	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Soziale Herkunft
		Inklusion/Sonderpädagogik - Vertiefungsgebiete: sozial-emotionale Entwicklung, Autismus-Spektrum
Khakpour	Natascha	Diskurstheoretische und subjektivierungstheoretische Perspektiven in der Pädagog:innenbildung
		Diversität und Differenz in Bildungstheorie und -philosophie
		Kritische erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung
		Machtkritische Zugänge zu Diversität (insb. Rassismuskritik, Sprache(n) und soziale Ungleichheit)
		Migrationspädagogik
		Qualitativ-interpretative Methodologien
Kemsies	Ronald	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
		Primary English Language Teaching (PELT)
		Second Language Acquisition (SLA)
Kölbel	Martin	Bewegung und Sport: Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen unter trainingswissenschaftlichen Aspekten
		Bewegung und Sport: Sportpädagogische Aspekte
		Flucht- und Migrationsforschung im Schulkontext
		Inklusiver Sportunterricht: Kinder mit Flucht-/Migrationshintergrund
Laven	Rolf	Kunst- und Werkpädagogik: Skulptur, Kunst im öffentlichen Raum, Architektur, Design als Schwerpunkte
		Kunst, Kreativität, künstlerische Forschung
		Reformpädagogik, Projektunterricht und offene Unterrichtsformen
		Künstlerische Intervention im Unterricht
		Visuelle Medienkompetenz: "Visual Literacy" analog zu "Text Literacy"
		Ästhetische Bildung, Synästhesie – Lernen mit allen Sinnen
		Forschung zu EU-Projekten der PH Wien (Erasmus+ KA1, KA2, KA3)
Lauss	Georg	Bildungspolitik
		Empirische Bildungsforschung
		Historische Bildungsforschung
		Politische Bildung
Leitner	Gabriela	Aspekte der Ernährungsethik im Ernährungsunterricht
		Gesundes Einkaufen - Entwicklung einer Einkaufs-Applikation für Lebensmittel (VBB)

Konzeptuelles Lernen im Fachbereich Ernährung (Präkonzepte im Fachbereich Ernährung, Biologische Konzepte in der Ernährungsbildung, Chemische Konzepte in der Ernährungsbildung, Physiologische Konzepte in der Ernährungsbildung)

Kulinaristik

Lernwege im Fachbereich Ernährung

Megatrends im Fachbereich Ernährung

Unterrichts- und Lehr-Lernentwicklung im Fachbereich Ernährung (Unterrichtskonzepte zur Ernährungsethik, Interdisziplinäre und transdisziplinäre Ansätze im Fachbereich Ernährung, Aspekte fachdidaktischer Spezifika [Vergleiche von Lehrmitteln] im Fachbereich, Entwicklung von Lehrmitteln im Fachbereich, Fachdidaktik Ernährung und Kulinarik [insbes. Biografisches Lernen])

Loparics

James

Ganztagsschule, Ganztagspädagogik, Freizeitpädagogik, informelles Lernen, Extended Education, außerunterrichtliche Bildungsangebote (Extended Education)

Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltbildung, Globales Lernen

Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung

		Allgemeine Pädagogik (Bildungstheorie, Bildungsphilosophie, Begriffsreflexion)
		Psychische Gesundheit und/oder psychische Erkrankungen in der Schule
		Analyse der Bildungsgovernance (Lehrpläne, Richtlinien, politische Aussagen, Programme, Schulreformen etc.)
		Empirische Bildungsforschung (qualitativ und quantitativ)
Martinuzzi	Susanne	Allgemeine pädagogische Themen
		Berufsbiografie von Pädagog*innen (Berufseinstieg – Ruhestand)
		Aus-, Fort- und Weiterbildung als Teile des Professionalisierungskontinuums von Pädagog*innen
		Berufszufriedenheit und Berufsbelastung von Pädagog*innen
Matschnigg-Peer	Sandra	Bildungsdisparität
		Diversität
		Schulentwicklung
		Kompetenzorientierung
		Leistungsvermessung
		QMS
		Ethnografie
		Vignettenforschung
Mitnik	Philipp	Frühe historische und politische Einstellungen von SchülerInnen der Volksschule
		Historisches und politisches Lernen in der Volksschule
		Kompetenzorientiertes Lernen im frühen historischen und politischen Lernen
		Sachunterricht-Bereich Zeit
Müller	Martina	Fachdidaktik Mathematik
		Kompetenzorientierter Unterricht
		Standardisierte Diagnoseverfahren und deren Bedeutung für den Unterricht (IKMPLUS)
		Heterogene Lerngruppen - Differenzierung im Mathematikunterricht
		Differenzieren und motivieren durch offene Aufgaben
		Mathematik und Sprache
		Mathematik als Kunst - Kunst in der Mathematik
Paudel	Florentine	Inklusive Pädagogik
		Allgemeine und inklusive Didaktik
		Bildungsgerechtigkeit
		(schrift-)sprachliche Bildung
		Qualitative Methoden
Pecher-Havers	Katharina	Allgemeine Didaktik
		Kreativität
		Multikulturalität
		Musikdidaktik
		Schulbuchforschung
Poterpin	Elke	Emotionen in Bildungsprozessen
		Motivationale Prozesse beim Lehren und Lernen
		Entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens

		Psychische Krankheit und Gesundheit aller Akteure im Handlungsfeld Schule
		Resilienz im System Schule
Puddu	Sandra	Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
		Inklusiver naturwissenschaftlicher Sachunterricht
		Lernumgebungen (Lernwerkstatt und Forscher*innenwerkstatt)
		Lernbegleitung
Pühringer	Andrea	Musikpädagogik
		Diversitätspädagogik
		Musikalisch-ästhetische Bildung
		Ästhetische Bildung
		Kulturelle Bildung
		Musikphilosophie
		Bildungsphilosophie
		Textanalytische Methoden
		Qualitative Methoden
		Künstlerische Forschungsprojekte
Purgaj	Jure	Fachdidaktik Mode und/oder Design
		Digitalisierung der Fachwissenschaften im Bereich Mode und Design
		Digitalisierung der Fachpraxis im Bereich Mode und Design
		Technik und Design
Putz	Volkmar	Forscherwerkstatt
		Haus der Mathematik
		Mathematik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
		Physik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
Riegler	Peter	Allgemeine Didaktik
		Differenzforschung
		Lehren und Lernen
		Migrationspädagogik
		Qualitativ-rekonstruktive Unterrichtsforschung
		Rassismuskritik
Rosner	Ursula	Bewegung und Sport Fachwissenschaft
		Bewegung und Sport Fachdidaktik

		Sportsoziologie
Schimek	Bernhard	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Bildungsgerechtigkeit
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Gender/sexuelle Orientierung
		Inklusion/Sonderpädagogik
Schmid	Gerhard	alle Bereiche der Sozialwissenschaft
		Medienpädagogik
		Politische Bildung
		Soziologische Fragestellungen
		Sport
		Umweltpädagogik
		Zeitgeschichte
Schmitt	Hanna-Therese	Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung
		Pädagogische Psychologie, Psychotherapie, Coaching, Körperarbeit
		Professionsforschung, Professionalität von Lehrpersonen
		Kommunikation und Interaktion
Schnider	Andreas	Anthropologie im Blick auf Menschen- und Weltbilder
		Diversität und ihre vielfältigen Differenzbereiche: z.B. Religion/Weltanschauung/Werte
		Interreligiosität, Interkulturalität als gesellschaftspolitische Herausforderungen
		Philosophie/Ethik hinsichtlich pädagogischer Fragestellungen
		Religion(en) und ihre vielfältigen Wertssysteme
Schubert	Karin	Veränderung an/in Schule
		Hypnosystemische und existenzanalytische Beratung
		Organisationsentwicklung/Schulentwicklung/Implementierung/Evaluation von (noch) systemunbekannten Anliegen/Visionen/Zielen
		Führungs (haltung und -gelingen) an Schulen und im Schulsystem
		Coaching/Supervision (Fokus Team und einzeln)
		Mediation/Konflikte/Krisen (handhaben, nutzbar machen)
		Projekt- und Qualitätsmanagement (Systeme, Implementierung)

Strasser	Thomas	Augmented and Virtual Reality und (Sprachen)lernen
		Digitalität und Schule
		Fremdsprachendidaktik
		Künstliche Intelligenz in Schule & Unterricht
		Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien
Ullmann	Marianne	Aktionsforschungsprojekte
		Bewegung und Sport
		Gesundheitsförderung
		Lesson Study
Varelija	Gordan	Fachdidaktik Mathematik Primarstufe
Wagner	Gundula	Deskriptive oder quantitative Fragebogenuntersuchungen
		Interventionsstudien mit experimentellem Design (vorher-nachher)
		Schulentwicklung
		Unterrichtsentwicklung
Ziegler	Michaela	Entwicklungspsychologie
		Motivation und Leistungsbeurteilung
		Persönlichkeitsentwicklung
		SU Didaktik