Lehramt für die Primarstufe

Schwerpunkt

Inklusion/Sonderpädagogik

Bachelorstudium (BEd)
5. - 8. Semester
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des Orientierungsmoduls (4. Semester)

Stand: Februar 2024

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen – wie tun?

Für eine Pädagogin bzw. einen Pädagogen ist es wesentlich, physische, psychische und kognitive Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern wahrzunehmen, zu verstehen und dementsprechend pädagogische (Lern-)Settings planen, realisieren und reflektieren zu können. Im Schwerpunkt Inklusion/Sonderpädagogik erwerben die Studierenden Wissen in folgenden **Förderschwerpunkten:**

Lernen

- Grundkenntnisse zu Lese-, Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
- Sonderpädagogische Aspekte in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- Analyse, Erklärung und Intervention bei Lernschwierigkeiten
- Analyse und Anwendung von Förderansätzen und Materialien

Sprache

- Linguistische Grundlagen
- Grundlagen der Diagnostik, Prävention und Beratung
- Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen
- Nonverbale Kommunikationsformen
- Zusammenhang von Störungen in der Laut- und Schriftsprache

Wahrnehmung

- Bedeutung der Wahrnehmung für die Entwicklung
- Überblick über die Wahrnehmungsbereiche
- Zusammenhang Wahrnehmung und Lernen
- Diagnose und Förderkonzepte; individuelle Förderpläne

Sozial-emotionales Verhalten

- Kenntnis der sozial-emotionalen Entwicklung und ihrer Beeinträchtigung
- Ansätze aus Pädagogik, Psychologie, Medizin, Neurobiologie, Soziologie, Psychopathologie und Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters
- Beziehungsarbeit mit Schülerinnen und Schülern im emotional-sozialen Bereich
- Kommunikationstheorie und Gesprächsführung
- Grundlagen der Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz von Lehrerinnen und Lehrern
- Unterstützungssysteme und Vernetzungen

Motorik und Mobilität

- Motorische Grundlagen
- Zusammenhang Motorik, Wahrnehmung und Lernen
- Methodisch-didaktische Ansätze zur motorischen Entwicklungsförderung

Kontakt: Institut Primarstufenausbidung | i.psa@phwien.ac.at

Lehramt für die Primarstufe
Schwerpunkt
Kreativität

Bachelorstudium (BEd)
5. - 8. Semester
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des Orientierungsmoduls (4. Semester)

Stand: Februar 2024

Der Fokus des Schwerpunkts Kreativität liegt in der Verschränkung der spezifischen Inhalte, Methoden und Arbeitsweisen der vier Fachbereiche:

- Bildnerische Erziehung (BE)
- Musikerziehung - Instrumentalmusikerziehung - Rhythmik (ME)
- Technisches Werken (WET) und
- Textiles Werken (WEX)

Die Studierenden erwerben und vertiefen Gestaltungs- und Vermittlungskompetenzen, die sie befähigen, entsprechende Lernsettings zu organisieren.

Sie eignen sich fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten der vier genannten Fächer an und erlangen Gestaltungskompetenzen in unterschiedlichen Teilbereichen. Konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht werden erarbeitet, wobei besonderer Wert auf fächervernetzende künstlerische Entfaltung gesetzt wird.
In fächerübergreifenden Modulen erwerben sie inhaltliche, methodisch-didaktische und organisatorische Kompetenzen, die sie in Projekten und in der schulischen Praxis erproben.
Studierende verstehen Kunst und Kultur als partizipatorisches Handlungsfeld unserer Gesellschaft und erleben das eigene künstlerisch-gestaltende Tun als Chance zur Persönlichkeitsentwicklung.

Kontakt: Institut Primarstufenausbidung | i.psa@phwien.ac.at

Pädagogische Hochschule Wien I Grenzackerstraße 18 I 1100 Wien I Österreich I i.psa@phwien.ac.at

Lehramt für die Primarstufe

Schwerpunkt

Medienbildung und Informatische Grundbildung

Bachelorstudium (BEd)
5. - 8. Semester
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des Orientierungsmoduls (4. Semester)

Stand: Februar 2024

Digitale Medien sind nicht mehr aus unserem Alltag wegzudenken. Der Schule kommt die Aufgabe zu, Kinder im Umgang mit (digitalen) Medien zu begleiten und ihnen eine reflektierte und gesunde Mediennutzung zu ermöglichen.

Der Schwerpunkt Medienbildung und Informatische Grundbildung bereitet zukünftige Lehrer*innen darauf vor, den eigenen Unterricht unter Einbezug der vorhandenen Medienvielfalt zu planen, zu realisieren sowie zu reflektieren und (digitale) Medien in der eigenen pädagogischen Praxis sinnvoll einzusetzen.

Daher fokussiert der Schwerpunkt

- die Einführung in die gesellschaftliche Bedeutung der Digitalisierung und Mediatisierung
- die Vermittlung und Anwendbarkeit didaktischer Konzepte zum Einsatz (digitaler) Medien
- die kreative und spielerische Mediennutzung und -gestaltung im Unterricht.
- die Einführung in informatisches Denken für Kinder.

Studierende werden dazu befähigt (digitale) Medien sinnvoll für ihre eigene Arbeit als zukünftige Lehrperson einzusetzen und insbesondere Kindern eine reflektierte und gesunde Mediennutzung zu vermitteln. Dabei steht das spielerische, projektorientierte und kollaborative Arbeiten im Klassenverband im Zentrum.

Zusätzlich werden rechtliche, ethische und ökologische Rahmenbedingungen der Mediennutzung in der Schule diskutiert.

Dabei darf im Studium das spielerische Ausprobieren unterschiedlicher digitaler Werkzeuge nicht fehlen.

Kontakt: Institut Primarstufenausbidung | i.psa@phwien.ac.at

Pädagogische Hochschule Wien I Grenzackerstraße 18 I 1100 Wien I Österreich I i.psa@phwien.ac.at

Lehramt für die Primarstufe

Schwerpunkt

Science and Health

Bachelorstudium (BEd)
5. - 8. Semester
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des Orientierungsmoduls (4. Semester)

Stand: Februar 2024

Im Schwerpunkt Science and Health setzen sich die Studierenden kritisch mit aktueller Forschung und Unterrichtspraxis im naturwissenschaftlich-mathematischen und bewegungs- und gesundheitsfördernden Grundschulunterricht auseinander. Studierende vertiefen ihr fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Verständnis und lernen altersadäquate Vermittlungsmethoden in den Bereichen Naturwissenschaft und Mathematik einerseits und Bewegungs- und Gesundheitsförderung andererseits kennen.

Forschendes Lernen

Der Studienschwerpunkt Science and Health befähigt die Studierenden einen Unterricht zu planen, der nicht das Wiedergeben von Faktenwissen in den Vordergrund stellt, sondern das aktive Forschen der Schüler*innen. Beim Forschenden Lernen ist das aktive Beobachten und Experimentieren der Schüler*innen der Ausgangspunkt des Lernprozesses und die Schüler*innen lernen auf Basis ihrer Beobachtungen ihre natürliche Umwelt besser zu verstehen.

Bewegungsförderung und Sport

Für Kinder bilden Bewegungserfahrungen die Basis einer gesunden körperlichen und geistigen Entwicklung. In keinem anderen Lebensalter spielt Bewegung eine so entscheidende Rolle wie in der Kindheit und Jugend. Gleichzeitig nehmen Symptome wie Übergewicht, Haltungsschäden und Koordinationsstörungen bei Schüler*innen stetig zu und Gegenmaßnahmen sind gefragt. Im Rahmen des Schwerpunktes Science and Health entwickeln und reflektieren Studierende bewegungsfördernden Unterricht.

Gesundheitsförderung

Schule wirkt sich auf die körperliche, psychische und soziale Gesundheit aller Menschen aus, die sich in ihr aufhalten. Im Rahmen des Schwerpunktes Science and Health werden Studierende für gesundheitliche Zusammenhänge sensibilisiert und lernen Möglichkeiten kennen, Schule als gesundheitsfördernde Lebenswelt zu gestalten.

Kontakt: Institut Primarstufenausbidung | i.psa@phwien.ac.at

Lehramt für die Primarstufe

Schwerpunkt

Sprachliche Bildung

Bachelorstudium (BEd)
5. - 8. Semester
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des Orientierungsmoduls (4. Semester)

Stand: Februar 2024

Der Schwerpunkt Sprachliche Bildung umfasst die Bereiche

- Text- und Informationskompetenz
- Sprachentwicklung
- Mehrsprachigkeit
- Deutsch als Zweitsprache
- Frühe sprachliche Förderung
- Englisch
- sowie bereichsübergreifend: Medienbildung

Grundlagenmodule

Studierende erwerben in diesen Bereichen auf Basis **agnose- und Förderkompetenz**

Spezifische Angebote zur Erweiterung der Diagnose- und Förderkompetenz ergänzen die Ausbildung für professionelles Arbeiten im Bereich der Sprachlichen Bildung.

Kontakt: Institut Primarstufenausbidung | i.psa@phwien.ac.at

Pädagogische Hochschule Wien I Grenzackerstraße 18 I 1100 Wien I Österreich I i.psa@phwien.ac.at