



Masterstudium

Lehramt Primarstufe

Inklusive Pädagogik

Vertiefung Förderbereich Kognition

LEHRAMTSSTUDIUM

Master of Education (MEd)

3 Semester Vollzeit
6 Semester berufsbegleitend
90 ECTS-Anrechnungspunkte

Organisationsform

Vollzeit oder
berufsbegleitend

Stand: Februar 2024



Qualifikationsprofil

- Erwerb vertiefter Kenntnisse in Primarstufenpädagogik und -didaktik
- Erwerb von Kenntnissen zur fachspezifischen, pädagogischen Begleitung von Schüler*innen mit kognitiver Behinderung, die in inklusiven oder separativen Settings Förderung im Bereich Kognition benötigen.

Berufsbild

Primarstufe

- Unbefristete Berechtigung zur Unterrichtserteilung im Bereich der Primarstufe

Förderbereich Kognition

- Evidenzbasierte Planung, Durchführung und Evaluierung von (sonder-) pädagogischen Beratungs-, Bildungs- und Unterstützungsangeboten in inklusiven Schulen, Integrationsklassen und Sonderschulen im Altersbereich von 6 bis 19 Jahren
- Wahrnehmung der Funktion Sonder- und Heilpädagogik gem. § 46a Abs. 5 VBG

Detailinformationen unter:

www.phwien.ac.at > Studienangebote > Lehramt Primarstufe > Masterstudien: Inklusive Pädagogik



Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten mit Schwerpunkt Inklusion/ Sonderpädagogik

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt an Volksschulen mit 180 ECTS-Anrechnungspunkten in Verbindung mit einem Erweiterungsstudium Inklusion/Sonderpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Lehramt an Volksschulen in Verbindung mit dem auf Grund der Hochschulischen Nachqualifizierung verliehenen Bachelorgrad und einem Erweiterungsstudium Inklusion/Sonderpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt an Allgemeinen Sonderschulen in Verbindung mit einem Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Lehramt an Allgemeinen Sonderschulen in Verbindung mit dem auf Grund der Hochschulischen Nachqualifizierung verliehenen Bachelorgrad und einem Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

Gliederung des Masterstudiums

Modulübersicht

1. Sem.	M-1-1 Schul- Unterrichts- und Bildungsforschung	M-1-2 Bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	M-1-3 Gestaltung von Bildungs- prozessen im Fachbereich sprachliche Bildung	M-1-4 Gestaltung von Bildungs- prozessen im Fachbereich mathematische Bildung	M-1-5 Förderbereich Kognition – Rechtliche Grundlagen und Förderdiagnostik bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	M-1-6 Förderbereich Kognition – Gelingensbedingungen und Problemfelder schulischer Inklusion bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf
2. Sem.	M-2-1 Diversitätsorientierte bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	M-2-2 Wahlpflichtmodule	M-2-3 Gestaltung von Bildungsprozessen im sachunterrichtlichen Fachbereich	M-2-4 Förderbereich Kognition – Kulturtechniken und ausge- wählte Handlungsfelder bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	M-2-5 Masterarbeit (22 ECTS-AP inkl. 5 ECTS-AP betreute Studienanteile) und Masterprüfung (3 ECTS-AP)	
3. Sem.	M-3-1 Förderbereich Kognition – Methoden und Konzepte für die Arbeit mit Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	M-3-2 Förderbereich Kognition – Basale Lernprozesse von Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	M-3-3 Förderbereich Kognition – Berufsfeld Schule			

Anmerkungen zur Studienstruktur

5 ECTS-Anrechnungspunkte - pro Modul

	Bildungswissenschaftliche Grundlagen
	Masterarbeit und Masterprüfung
	Primarstufenpädagogik und -didaktik
	Vertiefung im Förderbereich Kognition