



# Masterstudium Lehramt Primarstufe Inklusive Pädagogik

Vertiefung Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung

## LEHRAMTSSTUDIUM

### Master of Education (MEd)

3 Semester Vollzeit

6 Semester berufsbegleitend

90 ECTS-Anrechnungspunkte

### Organisationsform

Vollzeit oder

berufsbegleitend

Stand: Februar 2024



## Qualifikationsprofil

- Erwerb vertiefter Kenntnisse in Primarstufenpädagogik und -didaktik
- Erwerb von Kenntnissen zur fachspezifischen, pädagogischen Begleitung von Schüler\*innen, die in inklusiven oder separativen Settings Förderung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung benötigen.
- Basisqualifikation für weiterführende Bildungsangebote zur Beratungstätigkeit an Schulen im Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung.

## Berufsbild

### Primarstufe

- Unbefristete Berechtigung zur Unterrichtserteilung im Bereich der Primarstufe

### Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung

- Evidenzbasierte Planung, Durchführung und Evaluierung von (sonder-) pädagogischen Beratungs-, Bildungs- und Unterstützungsangeboten in inklusiven Schulen, Integrationsklassen und Sonderschulen im Altersbereich von 6 bis 19 Jahren
- Wahrnehmung der Funktion Sonder- und Heilpädagogik gem. § 46a Abs. 5 VBG (in Verbindung mit einem Schwerpunkt in Inklusiver Pädagogik im Bachelorstudium)

Detailinformationen unter:

[www.phwien.ac.at](http://www.phwien.ac.at) > Studienangebote > Lehramt Primarstufe > Masterstudien: Inklusive Pädagogik



## Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Primarstufe mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt an Volksschulen mit 180 ECTS-Anrechnungspunkten in Verbindung mit einem Erweiterungsstudium im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Lehramt an Volksschulen in Verbindung mit dem auf Grund der Hochschulischen Nachqualifizierung verliehenen Bachelorgrad und einem Erweiterungsstudium im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium Lehramt an Allgemeinen Sonderschulen in Verbindung mit einem Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten

oder

- Abgeschlossenes Lehramt an Allgemeinen Sonderschulen in Verbindung mit dem auf Grund der Hochschulischen Nachqualifizierung verliehenen Bachelorgrad und einem Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik im Umfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten





## Gliederung des Masterstudiums

### Modulübersicht

1. Sem.	M-1-1 Schul- Unterrichts- und Bildungsforschung	M-1-2 Bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	M-1-3 Gestaltung von Bildungs- prozessen im Fachbereich sprachliche Bildung	M-1-4 Gestaltung von Bildungs- prozessen im Fachbereich mathematische Bildung	M-1-5 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Grundlagen pädagogischer Förderung	M-1-6 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Inklusion und Schulentwicklung
2. Sem.	M-2-1 Diversitätsorientierte bildungswissenschaftliche Erforschung des Berufsfeldes	M-2-2 Wahlpflichtmodule	M-2-3 Gestaltung von Bildungsprozessen im sachunterrichtlichen Fachbereich	M-2-4 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Rechtliche und organisational Grundlagen und pädagogische Interventionen	M-2-5 Masterarbeit (22 ECTS-AP inkl. 5 ECTS-AP betreute Studienanteile) und Masterprüfung (3 ECTS-AP)	
3. Sem.	M-3-1 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Neuropsychiatrische Grundlagen sowie Entwicklungs- und Bildungsrisiken	M-3-2 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Persönlichkeitsbildende Professionalisierung	M-3-3 Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung – Berufsfeld Schule			

5 ECTS-Anrechnungspunkte - pro Modul

### Anmerkungen zur Studienstruktur

-  Bildungswissenschaftliche Grundlagen
-  Masterarbeit und Masterprüfung
-  Primarstufenpädagogik und -didaktik
-  Vertiefung im Förderbereich Sozial-emotionale Entwicklung