



Erweiterungsstudien

gem. § 38b HG 2005

Inklusive Pädagogik

Vertiefung Förderbereich Kognition

LEHRAMTSSTUDIUM

3 Semester
30 ECTS-Anrechnungspunkte

Organisationsform
berufsbegleitend

Stand: Februar 2024



Erweiterungsstudium

Qualifikationsprofil

Erwerb von Kenntnissen zur fachspezifischen, pädagogischen Begleitung von Schüler*innen mit kognitiver Behinderung, die in inklusiven oder separativen Settings Förderung im Bereich Kognition benötigen.

Berufsbild

Förderbereich Kognition

- Evidenzbasierte Planung, Durchführung und Evaluierung von (sonder-) pädagogischen Beratungs-, Bildungs- und Unterstützungsangeboten in inklusiven Schulen, Integrationsklassen und Sonderschulen im Altersbereich von 6 bis 19 Jahren.
- Wahrnehmung der Funktion Sonder- und Heilpädagogik gem. § 46a Abs. 5 VBG

Detailinformationen unter:

www.phwien.ac.at > Studienangebote > Lehramt Primarstufe > Erweiterungsstudien Master



Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zu einem und die Meldung der Fortsetzung des Erweiterungsstudiums setzt die Zulassung zu einem oder den bereits erfolgten Abschluss für ein Masterstudium Lehramt für die Primarstufe voraus.

Weitere Voraussetzung ist ...

- die Absolvierung eines Schwerpunktes in Inklusiver Pädagogik im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt für die Primarstufe (240 ECTS-AP)

oder

- die Absolvierung eines Erweiterungsstudiums Inklusive Pädagogik gem. § 38d Hochschulgesetz 2005 (mind. 60 ECTS-AP) in Verbindung mit einem abgeschlossenen Bachelorstudium Lehramt für Volksschulen (180 ECTS-AP)

oder

- die Absolvierung eines Erweiterungsstudiums gem. § 38d Hochschulgesetz 2005 (mind. 60 ECTS-AP) in Verbindung mit einem abgeschlossenen Bachelorstudium Lehramt für Sonderschulen (180 ECTS-AP).

Gliederung des Erweiterungsstudiums

Modulübersicht

1. Sem.	E-1-1 Rechtliche Grundlagen und Förderdiagnostik bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	E-1-2 Gelingensbedingungen und Problemfelder schulischer Inklusion bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf
2. Sem.	E-2-1 Kulturtechniken und ausgewählte Handlungsfelder bei Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	E-2-2 Methoden und Konzepte für die Arbeit mit Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf
3. Sem.	E-3-1 Basale Lernprozesse von Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf	E-3-2 Berufsfeld Schule

5 ECTS-Anrechnungspunkte - pro Modul

Anmerkungen zur Studienstruktur

Inklusive Pädagogik: Vertiefung im Förderbereich Kognition (IP-K)