

Masterstudium

Sekundarstufe Berufsbildung

Schwerpunkte

Medienpädagogik | Personal- und Sozialkompetenz | Qualitäts- und Prozessmanagement

LEHRAMTSSTUDIUM

Master of Education (MEd)

2 Semester Vollzeit 4 Semester berufsbegleitend 60 ECTS-Anrechnungspunkte

Organisationsform

Berufsbegleitendes Konzept mit Blended Learning-Anteil

Studienbeginn geplant ab 2024/2025*

Stand: Jänner 2024



* Abhängig von der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Charakteristik

Ziel des Masterstudiums ist die Vertiefung der fachspezifischen und fachpraktischen Kompetenzen. Komplexe berufspädagogische Fragestellungen, die Gestaltung spezifischer berufspädagogischer Prozesse in der Umsetzung der Schwerpunkte und die Auseinandersetzung mit aktuellen Bildungs- und Forschungsthemen werden vermittelt. Die drei Schwerpunkte Medienpädagogik, Personal- und Sozialkompetenz sowie Qualitäts- und Prozessmanagement nehmen auf die Besonderheiten der Berufspädagogik Bedacht und knüpfen thematisch an die absolvierten Bachelorstudien der Sekundarstufe Berufsbildung an.

Qualifikationsprofil

Die Master-Studierenden

- vertiefen je nach Schwerpunktsetzung ihre fachwissenschaftliche und fachdidaktische Medien-, Personal- und Sozial- oder Qualitäts- und Prozessmanagementkompetenz,
- · konzipieren, realisieren und evaluieren Unterricht forschungsbasiert,
- sind kooperierend, konsensual und beratend tätig.

Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Vertiefung einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Berufstätigkeit und ihren Bedingungen.



Medien und Umwelt



Personal- und Sozialkompetenz



Prozess- und Qualitätsmanagement



Didaktische Ansätze zur Kompetenzentwicklung



Projektarbeit



Masterarbeit

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung aller Fachbereiche,*

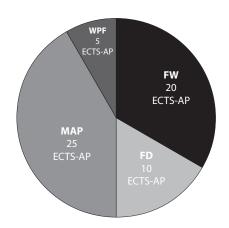
oder

 Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 180 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung aller Fachbereiche sowie die Absolvierung weiterer 60 ECTS-Anrechnungspunkte durch einschlägige Studien im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung an einer Pädagogischen Hochschule oder einer Universität (§ 38d HG i.d.g.F.).

Gliederung des Masterstudiums

Studium mit Fernstudienanteilen*** Modulübersicht Medienpädagogik Inklusion ** Personal- und Sozial-Fachdidaktik Medienpädagogik, Personal- und Sozialkompetenz Wissenschaft in der kompetenz Mehrsprachigkeit pädagogischen Praxis oder Qualitäts- und Prozessmanagement Qualitäts- und Prozess-Politische Bildung management Forschung in der Masterarbeit und Masterprüfung pädagogischen Praxis

Verteilung der ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP)



Verteilung der Studienfachbereiche

Fachwissenschaften (FW – 20 ECTS-Anrechnungspunkte) Fachdidaktik (FD – 10 ECTS-Anrechnungspunkte)

Inkludiert in die Studienfachbereiche sind

Abfassung einer Masterarbeit (25 ECTS-Anrechnungspunkte) Wahlpflichtmodul (WPF 5 ECTS-Anrechnungspunkte)

Detailinformationen unter:

https://phwien.ac.at/masterstudien-sekundar-berufsbildung/



Studienprogrammleiterin:

HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Sabine ALBERT, BEd MA | Institut Sekundarstufe Berufsbildung | sabine.albert@phwien.ac.at

^{*} Der Schwerpunkt Medienpädagogik kann von Absolventinnen und Absolventen der Bachelorstudien Information und Kommunikation (Angewandte Digitalisierung) bzw. Informations- und Kommunikationspädagogik nicht gewählt werden.

^{*}Wahlpflichtmodul **Inklusion - Förderdiagnostik und pädagogische Handlungsoptionen im Bereich sozial-emotionalen Verhaltens im Förderbereich Lernen
*** Da die Pädagogische Hochschule Wien die Situation berufstätiger Studierender bei der Angebotserstellung zu berücksichtigen hat (vgl. § 9 Abs. 9 HG 2005 i. d. g. F.),
kann die Mindeststudiendauer berufsbegleitender Studienangebote bei gleichbleibendem Umfang an ECTS-Anrechnungspunkten auf vier Semester verlängert werden.