

# **Bachelorstudium**

## Sekundarstufe Berufsbildung Ernährung

### **LEHRAMTSSTUDIUM**

**Bachelor of Education (BEd)** 8 Semester 240 ECTS-Anrechnungspunkte

### Facheinschlägige Berufspraxis

vor dem Studium oder während des Studiums mit 30 Wochen Vollbeschäftigung

### Pädagogische Schulpraxis

während des Studiums an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen Stand: Jänner 2024



Qualifikationsprofil

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums bietet folgende Einsatzmöglichkeiten als Lehrer\*in:

Bildungsinstitutionen

Humanberufliche höhere und mittlere Schulen (Wirtschaft, Soziales) > www.hum.at Bildungsanstalten für Elementarpädagogik

> www.bakip-basop.at

Außerschulische Bildungseinrichtungen für Aus-, Fort- und Weiterbildung

Pädagogische Einsatzbereiche

Küchen- und Restaurantmanagement, Service

Ernährung, Lebensmitteltechnologie

Betriebsorganisation, Wirtschaftswerkstatt, Projektmanagement

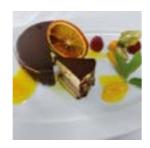
Unternehmens- und Dienstleistungsmanagement

Zusatzqualifikation zur/zum Sommelière/Sommelier, Käsesommelière/Käsesommelier, Patisserie und Konditorei, Hygienemanger\*in











## Zulassungsvoraussetzungen

- Das erfolgreich absolvierte Eignungsverfahren zur Feststellung der allgemeinen Eignung zum Bachelorstudium
- Nachweis der allgemeinen Universitätsreife (bis spätestens zum Erreichen von 120 ECTS-Anrechnungspunkten) und die Erfüllung der besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium:
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife- und Diplomprüfung einer einschlägigen berufsbildenden höheren Schule oder
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife-, Berufsreife- oder Studienberechtigungsprüfung und eine gleichwertige einschlägige Befähigung **oder**
- die erfolgreiche Ablegung einer Reifeprüfung und der Abschluss eines Universitäts-, Hochschul- oder Fachhochschulstudiums (oder von Studienabschnitten bzw. Teilstudien), die nach Bildungsinhalt und Bildungsumfang einer einschlägigen Ausbildung zumindest gleichwertig sind

## Gliederung des Bachelorstudiums

#### Modulübersicht

### Vollzeitstudium mit Fernstudienanteilen

Modulubersicht			Volizeitstaalattitiitti ettistaalettaittellett		
Allgemeine bildungs- wissenschaftliche Grundlagen	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1	Küchenmanagement 1	Naturwissenschaften	Gastronomie und Hotellerie 1	Fachdidaktik 1
Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2	Küchenmanagement 2	Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 1	Restaurant- management 1	Fachdidaktik 2
Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1	Hygiene 1	Küchenmanagement 3	Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 2	Restaurant- management 2	Fachdidaktik 3
Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2	Hygiene 2	Gastronomie und Hotellerie 2	Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 3	Restaurant- management 3	Fachdidaktik 4
Wissenschaft und Forschung Bachelormodul	Lehren und Lernen	Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 1	Gastronomie und Hotellerie 3	Restaurant- management 4	Fachdidaktik 5
Leistungsmessung und Evaluation	Bildung im gesellschaftlichen Kontext	Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 2	Küchenmanagement 4	Restaurant- management 5	Fachdidaktik 6
Pädagogische Professionalität	Wissenschaft und Berufsbildungs- forschung Bachelormodul	Professionalisierung im schulischen Kontext 1	Projekt- und Eventmanagement	Küchen- und Restaurant- management	Fachdidaktik 7
Bildung – Diversität – Intersektionalität – Inklusion	Schul- und Klassenklima	Professionalisierung im schulischen Kontext 2	Sommelière/Sommelier  Käsesommelière/ Käsesommelier Sozialmanagement Patisserie und Konditorei	Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 4	Fachdidaktik 8 Bachelormodul
	Allgemeine bildungs- wissenschaftliche Grundlagen  Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2  Wissenschaft und Forschung Bachelormodul  Leistungsmessung und Evaluation  Pädagogische Professionalität  Bildung – Diversität – Intersektionalität –	Allgemeine bildungs- wissenschaftliche Grundlagen  Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2  Wissenschaft und Forschung Bachelormodul  Leistungsmessung und Evaluation  Pädagogische Professionalität  Bildung – Diversität – Intersektionalität –  Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2  Hygiene 1  Hygiene 2  Lehren und Lernen  Bildung im gesellschaftlichen Kontext  Vissenschaft und Berufsbildungs- forschung Bachelormodul  Schul- und Klassenklima	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1  Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie  Fachspezifisches Wissen für die pädagogischen Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2  Hygiene 1  Küchenmanagement 2  Küchenmanagement 3  Küchenmanagement 1  Küchenmanagement 2  Küchenmanagement 3  Küchenmanagement 3  Küchenmanagement 2  Küchenmanagement 2  Küchenmanagement 3  Küchenmanagement 1  Küchenmanagement 1  Küchenmanagement 2  Küchenmanagement 3  Küchenmanagement 1  Küchenmanagement 1  Bildung e pädagogische Praxis 1  Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 1  Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 2  Wissenschaft und Berufsbildungsforschung Berufsbildungsforschung Bachelormodul  Bildung – Diversität – Intersektionalität – Schul- und Klassenklima Schulischen Kontext 1	Allgemeine bildungs- wissenschaftliche Grundlagen  Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1  Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2  Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2  Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Hygiene 1  Küchenmanagement 2  Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 1  Ernährung und Lebens- mitteltechnologie 2  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2  Wissenschaft und Forschung Bachelormodul  Leistungsmessung und Evaluation  Bildung im gesellschaftlichen Kontext  Wissenschaft und Pädagogische Professionalität  Wissenschaft und Berufsbildungs- forschung Bachelormodul  Professionalisierung im schulischen Kontext 1  Schul- und Klassenklima  Professionalisierung im schulischen Kontext 2  Sommelière/Sommelier Käsesommeliere/ Käsesommeliere/ Käsesommeliere/ Sozialmanagement	Allgemeine bildungs wissenschaftliche Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1  Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie  Fachspezifisches Wissen für die pädagogischen Praxis 2  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1  Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2  Wissenschaft und Forschung Bachelormodul  Leistungsmessung und Evaluation  Bildung mig gesellschaftlichen Kontext  Wissenschaft und Brofsschung Bachelormodul  Wissenschaft und Forschung Bachelormodul  Augenie Aug

<sup>°</sup> Laut § 41 (2) HG i.d.g.F. ist der positive Erfolg in der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) Voraussetzung für die Absolvierung weiterer Lehrveranstaltunger
\* Wahlnflichtmodul

#### **Detailinformationen unter:**

https://phwien.ac.at/bachelor-ernaehrung/

Kontakt: Andrea FELNER, Telefon +43 1 601 18-3201

Studienprogrammleiterin:

Prof.in OSRin Dipl-Päd.in Brigitte EDELMANN-MUTZ, BEd MA | Institut Sekundarstufe Berufsbildung | brigitte.edelmann-mutz@phwien.ac.at

Pädagogische Hochschule Wien I Grenzackerstraße 18 I 1100 Wien I Österreich I i.sbb@phwien.ac.at

