Bachelorstudium

Sekundarstufe Berufsbildung

Duale Berufsausbildung sowie Technik und Gewerbe

LEHRAMTSSTUDIUM

Bachelor of Education (BEd)
8 Semester
240 ECTS-Anrechnungspunkte

Unterrichtspraxis
Berufsschule und HTL/HLT/HGLA

Zulassungsvoraussetzungen
Anstellung als Lehrer*in an einer einschlägigen Schule und eine mehrjährige facheinschlägige Berufspraxis (siehe HZV)

Stand: Jänner 2024

Qualifikationsprofil

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums bietet folgende Einsatzmöglichkeiten als Lehrer*in im jeweiligen Berufsfeld in den folgenden Fächerbündeln:

- Allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände (nur Berufsschule)
- Fachtheoretische Unterrichtsgegenstände
- Fachpraktische Unterrichtsgegenstände

Bildungsinstitutionen

Berufsschulen des jeweiligen Berufsfeldes
Höhere technische Lehranstalt, Fachschule, Aufbaulehrgang, Kolleg (HTL)
Höhere Lehranstalten für Tourismus, Hotelfachschule, Kolleg (HLT)
Höhere grafische Lehranstalt, Fachschule, Aufbaulehrgang, Kolleg (HGLA)
Nähere Informationen zu den Berufsbildenden Schulen finden Sie unter:
https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/allgemeine-informationen

Pädagogische Einsatzbereiche

Technik, Gewerbe und Industrie
Bau- und Baunebengewerbe
Informations- u. Kommunikationstechnologie
Kunst, Design und Gestaltung
Angewandte Chemie und Biotechnologie
Wirtschaft und Gesellschaft sowie angewandte Ökonomie und Soziales
Gesundheit, Bewegung, Ernährung und Schönheit
Tourismus, Gastronomie und Lebensmittel
Dienstleistung

www.phwien.ac.at

Zulassungsvoraussetzungen

- Voraussetzung ist das erfolgreich absolvierte Eignungsverfahren zur Feststellung der allgemeinen Eignung zum Bachelorstudium. Für das Lehramt an Berufsschulen sowie Technik und Gewerbe wird dieses Verfahren durch die Direktion bzw. Bildungsdirektionen durchgeführt. Ein allfälliges Studium an der PH Wien kann daher für das Lehramt an Berufsschulen sowie Technik und Gewerbe ausschließlich nach bereits erfolgter Anstellung als Berufsschullehrerin bzw. Berufsschullehrer sowie Lehrerin bzw. Lehrer für Technik und Gewerbe erfolgen.
- Neben der allgemeinen Universitätsreife** (diese ist spätestens bis zum Erreichen von 120 ECTS-Anrechnungspunkten nachzuweisen) ist die Erfüllung der besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium nötig. Auf Grund der Vielzahl an Lehrberufen sowie der unterschiedlichen Berufsfelder und Fächerbündel sind diese besonderen Zulassungsvoraussetzungen sehr unterschiedlich bzw. komplex.
- Nähere Informationen zur Hochschulzulassung finden Sie unter:
- https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40244795/NOR40244795.html

** Die erfolgreiche Ablegung einer einschlägigen Meisterprüfung und eine mindestens dreijährige Berufspraxis ersetzen die allgemeine Universitätsreife für das Fächerbündel für fachpraktische Unterrichtsgegenstände im jeweiligen Berufsfeld.

Gliederung des Bachelorstudiums

Modulübersicht

Berufsbegleitendes Studium mit Fernstudienanteilen

1. Sem.	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen °	Medien und Arbeitsmaterialien	Grundlagen des Berufsfeldes 1	Allgemeine fachdidaktische Grundlagen des Fächerbündels	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1	
2. Sem.	Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie	Grundlagen des Berufsfeldes 2	Fachbezogenes Projekt- und Prozessmanagement und digitale Kommunikation	Kommunikation und Kompetenzen	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2	
3. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 1 *	Spezialisierung des Berufsfeldes 2	Vermittlung von beruflichen Basiskompetenzen			
4. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 3 *	Spezialisierung des Berufsfeldes 4	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 1			
5. Sem.	Wissenschaft und Forschung Bachelormodul	Lehren und Lernen	Informationstechnologie und Sprache	Persönlichkeit und Kooperation	Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels 1 *	Unterrichtskonzepte in der Praxis 1
6. Sem.	Leistungsmessung und Evaluation	Bildung im gesellschaftlichen Kontext	Sozioökonomische Bereiche der Berufsbildung	Evaluation und Kompetenzen	Vertiefung des jeweiligen Fächerbündels 2 *	Unterrichtskonzepte in der Praxis 2
7. Sem.	Pädagogische Professionalität	Wissenschaft und Berufsbildungsforschung Bachelormodul	Vertiefung des Berufsfeldes 1	Diversität und Individualisierung	Interkulturell handeln und Diversität nutzen	
8. Sem.	Bildung – Diversität – Intersektionalität – Inklusion	Schul- und Klassenklima	Vertiefung des Berufsfeldes 2	Fachdidaktik Bachelormodul	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 2	

° Laut § 41 (2) HG i.d.g.F. ist der positive Erfolg in der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) Voraussetzung für die Absolvierung weiterer Lehrveranstaltungen.
* Wahlpflichtmodul

Detailinformationen unter:

http://www.phwien.ac.at > Studienangebote > Lehramt Sekundarstufe Berufsbildung (berufsbegleitend) > Bachelorstudien

Kontakt: Andrea FELNER, Telefon +43 1 601 18-3201
Studienprogrammleiter: Prof. Mag. Stefan ILLEDITS | Institut Sekundarstufe Berufsbildung | stefan.illedits@phwien.ac.at