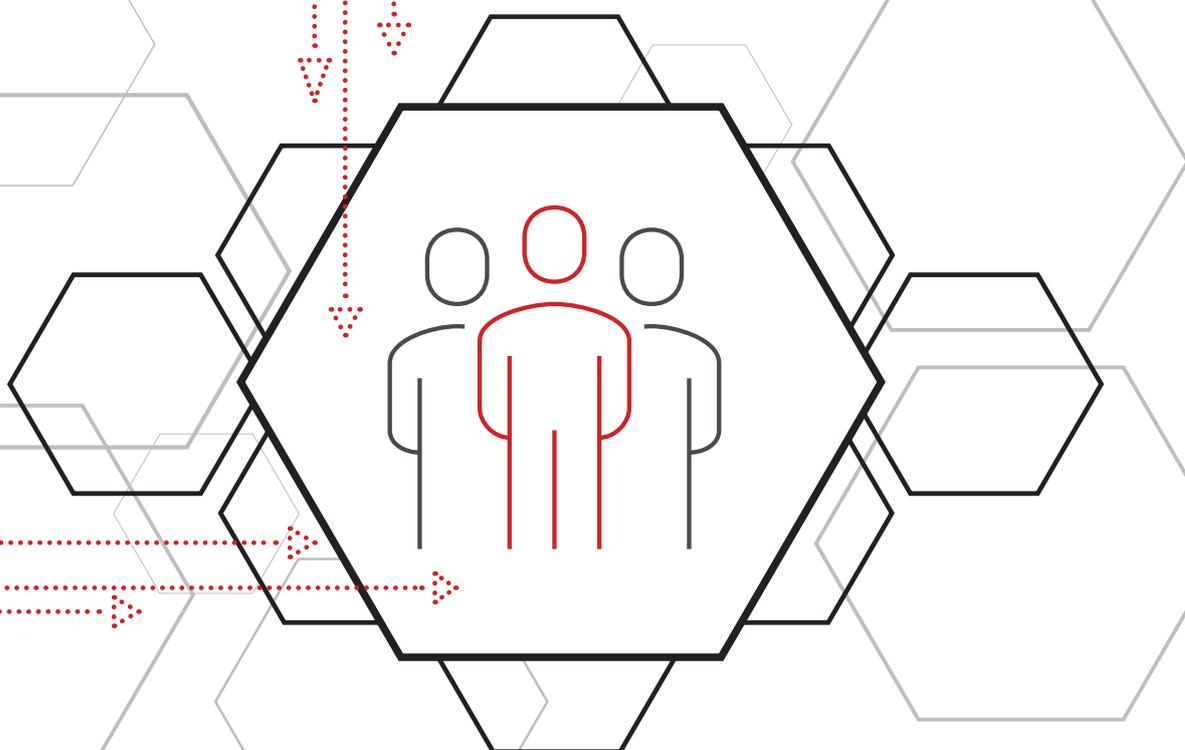
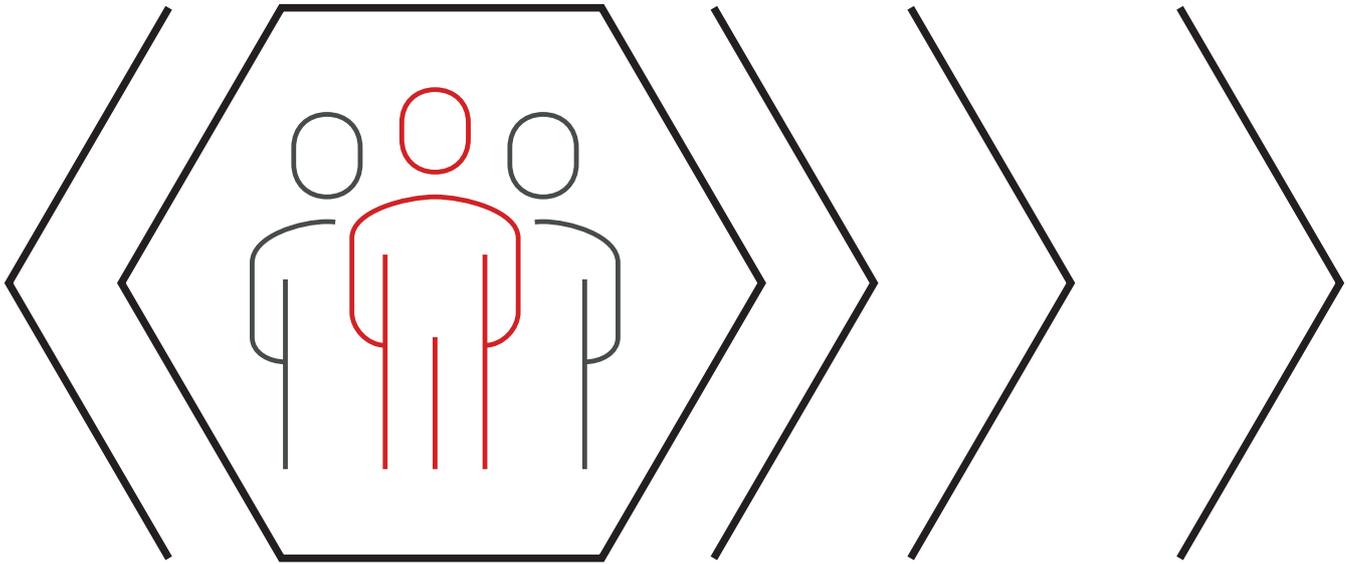


Hochschullehrgang
Schulen professionell führen
Basisqualifikation
20 ECTS-AP



My Journey to Leadership



ÜBERBLICK kompakt

Ab 2024 ist die erfolgreiche Absolvierung des Hochschullehrganges „Schulen professionell führen - Basisqualifikation“ im Umfang von 20 ECTS-AP eine gesetzlich vorgesehene Voraussetzung für eine Bewerbung um eine schulische Leitungsfunktion.

Der Hochschullehrgang der PH Wien ist als berufsbegleitende Weiterbildung mit hoher Praxisrelevanz für die Teilnehmenden konzipiert und innerhalb eines Jahres absolvierbar. Die Verknüpfung von wissenschaftlich-theoretischen Grundlagen mit direkten Umsetzungsmöglichkeiten am eigenen Schulstandort bietet die Chance, führungsrelevante Erfahrungen zu machen, Gestaltungsspielräume zu erkennen und die eigene Wirksamkeit auszuloten.

Jedes der 4 Module umfasst Präsenzeinheiten, Fernstudienelemente mit unterschiedenen eLearning Formaten, Lernen am Arbeitsplatz sowie Phasen des Selbststudiums. Dem individuell gestaltbaren Lernen wird dabei

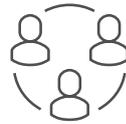
ebenso Raum gegeben wie kollaborativen Arbeitsformen. Vernetzung und Austausch auf Peerebene sowie Erfahrungslernen durch das Konzept „Leaders develop Leaders“ (LdL) stellen weitere wesentliche Säulen auf dem Professionalisierungsweg dar.

Die Theorie-Praxis-Verknüpfung im Sinne eines „Reflective Practitioner“ ist in diesem Hochschullehrgang von besonderer Bedeutung und wird als Lehrgangsprinzip durchgängig gefördert.



LEHRGANGSZIELE

- 1 Vorbereitung von Lehrenden auf die Übernahme einer schulischen Leitungsfunktion
- 2 Aufbau von Grundlagenwissen und von Führungskompetenzen in leitungsspezifischen, organisatorischen und rechtlichen Belangen
- 3 Stärkung der sozialen und personalen Kompetenzen
- 4 Reflexion des eigenen Führungshandelns und systematische Erweiterung der persönlichen führungsrelevanten Fähigkeiten



ZIELGRUPPE

Lehrer*innen aller Schularten, die ...

- sich im Führungskontext professionalisieren wollen
- an der Übernahme von Führungsverantwortung in der Schule interessiert sind



ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

- aktives Dienstverhältnis als Lehrer*in
- mindestens dreijährige Berufserfahrung als Lehrer*in
- Motivations schreiben
- Anmeldung im Dienstweg



DAUER UND UMFANG

2 Semester
20 ECTS-AP
4 Module



LEHRGANGSARCHITEKTUR

Führungsverständnis

Grundlagen für schulisches Führungshandeln
Führungsaufgaben und Leitungsalldag
Gender und Diversität im schulischen Kontext

Reflection Lab M1

M1

Organisationsentwicklung und Organisationsführung

Projektmanagement als Führungsinstrument
Grundlagen der Schul- und Organisationsentwicklung
Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen
schulrechtliche Grundlagen und Datenschutz

Reflection Lab M2

M2

Personalführung und Personalentwicklung

Grundlagen von Personalmanagement, -entwicklung und -führung
Kommunikation und professionelle Gesprächsführung
dienstrechtliche Grundlagen, Compliance und Korruptionsprävention

Reflection Lab M3

M3

Schulqualität

Unterrichtsentwicklung und Evaluation
Grundlagen des Qualitätsmanagements
Schule im Kontext

Reflection Lab M4

M4

Führungsrelevante Gestaltungsaufgabe / Entwicklungsprojekt

WORKBOOK

MY JOURNEY TO LEADERSHIP

LEITGEDANKEN

- 1 Entwicklungsfeld Selbstführung
- 2 Führungsrelevante Grundlagen
- 3 Einblicke in die schulische Führungspraxis und den Leitungsalltag
- 4 Lernen am „Workplace“
berufliche Handlungssituationen bewusst als Lernsituation denken und nutzen
Umsetzung in einem „lehrgangsbegleiteten Projekt“



Wer neue Antworten will,
muss neue Fragen stellen.

Johann Wolfgang Goethe

LEHRGANGSLEITUNG



Mag.ª Birgit Neger MA

Tel: +43 1 601 18-3702

birgit.neger@phwien.ac.at

