

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 09/2023



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Albert	Sabine	Allgemeine Pädagogik
		Schulpädagogik
		Erwachsenen- und Weiterbildung
		Didaktik des Jugendalters
		Persönlichkeitsbildung
		Inklusion in der beruflichen Bildung
		Individualisiertes Lehren und Lernen
		Respekt im pädagogischen Kontext
		Menschenbild und professionell-pädagogische Haltung
Bauer	Reinhard	Aktions- und Praxisforschung in der Berufsbildung
		Allgemeine Didaktik
		Blended Learning
		Case Study Research
		Design-Based Research
		Didaktische Entwurfsmuster
		Didaktisches Design
		E-Education
		E-Learning
		E-Portfolio
		Media Literacy
		Medienbildung
		Mediendidaktik
		Medienerziehung
		Medienkompetenz
		Technology Enhanced Learning
		Wissensmanagement
Bauer	Thomas	Forschung die im Zusammenhang oder im Rahmen von EU-Forschungsprojekten (KA1, KA2, KA3) der PH Wien passiert
		Internationale vergleichende Bildungsforschung
		Internationalisierung
		Mobilitätsforschung
Bernhard	Irmgard	Diversität in pädagogischen Kontexten
		Inklusion/Sonderpädagogik
		Inklusive Handlungsfelder in Schule und Unterricht

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 09/2023



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Fridrich	Christian	Beliebtheit des Bereiches "Raum" bei Primarstufenlehrer/innen
		Beliebtheit des Bereiches "Wirtschaft" bei Primarstufenlehrer/innen
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Arbeit"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Erzeugung von Waren"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Geld"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Transport und Handel"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Verbrauch von Waren"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Werbung"
		Sachunterricht - Bereich Raum
		Sachunterricht - Bereich Wirtschaft
Frühwirth	Gabriele	Professionalisierungsprozesse im Praxisfeld Schule
		Motivationale Prozesse im Unterricht
		Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen
		Aktions- und Praxisforschung
Greller	Wolfgang	Digitalisierung
		Evidenz-basiertes Lehren und Lernen
		Lerntechnologie und technologie-gestütztes Lernen
		Sprachwissenschaft und sprachliche Bildung
Grubich	Rainer	Inklusive Pädagogik
		Inklusive Schulentwicklung
		Umgang mit Heterogenität
		Altersheterogene Lerngruppen (Mehrstufenklassen), Integrative Beschulung von Schüler_innen im Autismus-Spektrum
Himpsl-Gutermann	Klaus	Aktions- und Praxisforschung
		Bildungstechnologien
		Coding und Robotik
		Didaktik
		Didaktisches Design
		Digitale Kompetenzen
		E-Learning
		E-Portfolio
		Hochschuldidaktik
		Informatische Grundbildung
		Lehren und Lernen mit neuen Medien
		Lifelong Learning
		Medienbildung
		Professionsforschung
		Professionalisierung von Lehrpersonen
Qualitative Methoden		
Hofmann-Reiter	Sabine	Individualisieren, Differenzieren, Fördern und Fordern
		Inklusives Lernen
		Politische Bildung
		Sachunterricht Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 09/2023



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
		Sachunterricht Erfahrungs- und Lernbereich Zeit
		Schulpraxis
		Soziales Lernen
Jäggle	Georg	Berufsbildung
		Berufspädagogik
		Fachdidaktik (Technik, Gewerbe und Industrie)
		Ingenieurpädagogik
		Evidenzbasiertes Lernen
		Evaluationsforschung
		Design-based Research
		Wirkungsforschung
		Bildungsrobotik (Educational Robotics)
		TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)
		Medienpädagogik
		Mediendidaktik
		Technikverständnis
Kaluza	Claudia	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Soziale Herkunft
		Inklusion/Sonderpädagogik - Vertiefungsgebiete: sozial-emotionale Entwicklung, Autismus-Spektrum
Kemsies	Ronald	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
		Primary English Language Teaching (PELT)
		Second Language Acquisition (SLA)
Kulhanek-Wehlend	Gabriele	Fragestellungen zu Erziehung und Unterricht
Laven	Rolf	Kunst- und Werkpädagogik: Skulptur, Kunst im öffentlichen Raum, Architektur, Design als Schwerpunkte
		Kunst, Kreativität, künstlerische Forschung
		Reformpädagogik, Projektunterricht und offene Unterrichtsformen
		Künstlerische Intervention im Unterricht
		Visuelle Medienkompetenz: "Visual Literacy" analog zu "Text Literacy"
		Ästhetische Bildung, Synästhesie – Lernen mit allen Sinnen
		Forschung zu EU-Projekten der PH Wien (Erasmus+ KA1, KA2, KA3)
Lauss	Georg	Bildungssoziologie
		Pädagogische Theorie
		Politische Bildung

Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Leitner	Gabriela	Fachdidaktik Ernährung und Kulinarik (insbes. Biografisches Lernen)
		Präkonzepte von Studierenden, Schülerinnen und Schüler (v.a. Epistemologische Überzeugungen) im Fachbereich
		Entwicklung von Lehr- Lernkonzepten im Fachbereich
		Unterrichtsentwicklung, in den Lernfeldern Ernährung, Gesundheit, Konsumbildung, Gesundheitsförderung (z.B. One-health-Ansatz)
Loparics	James	Ganztagschule, Ganztagspädagogik, Freizeitpädagogik, informelles Lernen, Extended Education, außerunterrichtliche Bildungsangebote (Extended Education)
		Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltbildung, Globales Lernen
		Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung
		Allgemeine Pädagogik (Bildungstheorie, Bildungsphilosophie, Begriffsreflexion)
		Psychische Gesundheit und/oder psychische Erkrankungen in der Schule
		Analyse der Bildungsgovernance (Lehrpläne, Richtlinien, politische Aussagen, Programme, Schulreformen etc.)
		Empirische Bildungsforschung (qualitativ und quantitativ)
Martinuzzi	Susanne	Allgemeine pädagogische Themen
		Berufsbiografie von Pädagog*innen (Berufseinstieg – Ruhestand)
		Aus-, Fort- und Weiterbildung als Teile des Professionalisierungskontinuums von Pädagog*innen
		Berufszufriedenheit und Berufsbelastung von Pädagog*innen
Mittlböckl	Katharina	Digitales Medienhandeln
		Elementarpädagogik
		play & learn
Mittnik	Philipp	Frühe historische und politische Einstellungen von SchülerInnen der Volksschule
		Historisches und politisches Lernen in der Volksschule
		Kompetenzorientiertes Lernen im frühen historischen und politischen Lernen
		Sachunterricht-Bereich Zeit
Müller	Martina	Fachdidaktik Mathematik
		Kompetenzorientierter Unterricht
		Standardisierte Diagnoseverfahren und deren Bedeutung für den Unterricht (IKMPLUS)
		Heterogene Lerngruppen - Differenzierung im Mathematikunterricht
		Differenzieren und motivieren durch offene Aufgaben
		Mathematik und Sprache
Mathematik als Kunst - Kunst in der Mathematik		
Paudel	Florentine	Inklusive Pädagogik
		Allgemeine und inklusive Didaktik
		Bildungsgerechtigkeit
		(schrift-)sprachliche Bildung
		Qualitative Methoden
Poterpin	Elke	Emotionen in Bildungsprozessen
		Motivationale Prozesse beim Lehren und Lernen
		Entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens
		Psychische Krankheit und Gesundheit aller Akteure im Handlungsfeld Schule
		Resilienz im System Schule
Puddu	Sandra	Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
		Inklusiver naturwissenschaftlicher Sachunterricht
		Lernumgebungen (Lernwerkstatt und Forscher*innenwerkstatt)

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 09/2023



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
		Lernbegleitung
Purgaj	Jurei	Fachdidaktik Mode und/oder Design
		Digitalisierung der Fachwissenschaften im Bereich Mode und Design
		Digitalisierung der Fachpraxis im Bereich Mode und Design
Putz	Volkmar	Forscherwerkstatt
		Haus der Mathematik
		Mathematik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
		Physik Fachwissenschaft/Fachdidaktik

Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Riegler	Peter	Qualitativ-rekonstruktive Unterrichtsforschung
		Differenzforschung
		Heterogenität in schulischen Kontexten
		Lehren und Lernen
		Persönlichkeitsbildung
Rosner	Ursula	Bewegung und Sport Fachwissenschaft
		Bewegung und Sport Fachdidaktik
		Sportsoziologie
Schimek	Bernhard	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Bildungsgerechtigkeit
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Gender/sexuelle Orientierung
		Inklusion/Sonderpädagogik
Schmid	Gerhard	alle Bereiche der Sozialwissenschaft
		Medienpädagogik
		Politische Bildung
		Soziologische Fragestellungen
		Sport
		Umweltpädagogik
		Zeitgeschichte
Schmitt	Hanna-Therese	Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung
		Pädagogische Psychologie, Psychotherapie, Coaching, Körperarbeit
		Professionsforschung, Professionalität von Lehrpersonen
		Kommunikation und Interaktion
Schnider	Andreas	Anthropologie im Blick auf Menschen- und Weltbilder
		Diversität und ihre vielfältigen Differenzbereiche: z.B. Religion/Weltanschauung/Werte
		Interreligiosität, Interkulturalität als gesellschaftspolitische Herausforderungen
		Philosophie/Ethik hinsichtlich pädagogischer Fragestellungen
		Religion(en) und ihre vielfältigen Wertssysteme

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 09/2023



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Schubert	Karin	Veränderung an/in Schule
		Hypnosystemische und existenzanalytische Beratung
		Organisationsentwicklung/Schulentwicklung/Implementierung/Evaluation von (noch) systemunbekannten Anliegen/Visionen/Zielen
		Führungs (haltung und -gelingen) an Schulen und im Schulsystem
		Coaching/Supervision (Fokus Team und einzeln)
		Mediation/Konflikte/Krisen (handhaben, nutzbar machen)
		Projekt- und Qualitätsmanagement (Systeme, Implementierung)
Strasser	Thomas	Fremdsprachendidaktik
		Medienpädagogik
		Technology-enhanced learning and teaching
Ullmann	Marianne	Aktionsforschungsprojekte
		Bewegung und Sport
		Gesundheitsförderung
		Lesson Study
Varelija	Gordan	Fachdidaktik Mathematik Primarstufe
Wagner	Gundula	Begabungsforschung zu folgenden Themenbereichen:
		Differenzierung
		Evaluation von Fördermaßnahmen
		förderliche Lernumgebung
		Kreativität
		Professionalisierung in der Begabungsförderung
		Schulentwicklungsmaßnahmen
		Underachievement
quantitative Methoden und mit Einschränkung auch qualitative Methoden wie Häufigkeitsauszählungen		
Ziegler	Michaela	Entwicklungspsychologie
		Motivation und Leistungsbeurteilung
		Persönlichkeitsentwicklung
		SU Didaktik