

LEHRAMTSSTUDIUM

Master of Education (MEd)

2 Semester Vollzeit
4 Semester berufsbegleitend
60 ECTS-Anrechnungspunkte

Organisationsform

Berufsbegleitendes Konzept
mit Blended Learning-Anteil

Studienbeginn

geplant ab 2021/2022*

Stand: Februar 2021



* Abhängig von der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Charakteristik

Das Masterstudium vertieft die Bewältigung von berufsspezifischen sozialen und gesundheitlichen Herausforderungen im Schulbetrieb und fördert die Kooperation mit einschlägigen außerschulischen Einrichtungen. Als Basiskonzept steht dabei der gesunde Mensch als bio-psycho-soziale Einheit im Mittelpunkt, der seine Ressourcen kennt und entsprechend zu nützen weiß. Das Studium des Sozial- und Gesundheitsmanagements befähigt zur Gestaltung, Ausrichtung und Verwirklichung von sozialen sowie gesundheitsfördernden Aktivitäten in Schulen.

Qualifikationsprofil

Die Master-Studierenden

- vertiefen im Bereich Soziales und Gesundheit ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen,
- initiieren Kooperationen der Schule mit sozialen und gesundheitsfördernden Einrichtungen der Zivilgesellschaft,
- haben Möglichkeiten und Anwendungen wissenschaftlicher Verfahren zur Unterrichts- und Schulentwicklung erprobt,
- wissen um die Bedeutung der Weitergabe von kulturellen Werten, wie gerechte Aufteilung von begrenzten Ressourcen, Schutz der Umwelt, Toleranz und Offenheit für das Anders- und Fremdartige.



Sozial- und Gesundheitsmanagement



Salutogenetische Pädagogik



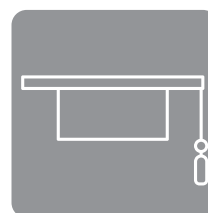
Gesundheits- und Ernährungssoziologie



Didaktische Ansätze zur Kompetenzentwicklung



Projektarbeit



Masterarbeit

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereich Ernährung oder eines vergleichbaren facheinschlägigen Lehramtsstudiums mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten.

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 180 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereich Ernährung sowie die Absolvierung weiterer 60 ECTS-Anrechnungspunkte durch einschlägige Studien im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung an einer Pädagogischen Hochschule oder einer Universität (§ 38d HG i.d.g.F.).

Gliederung des Masterstudiums

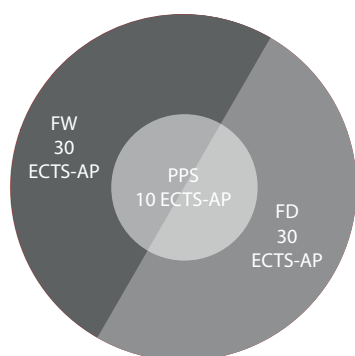
Modulübersicht

Studium mit Fernstudienanteilen ***

1. Sem.	Sozial- und Gesundheitsmanagement	Wissenschaft in der pädagogischen Praxis	Fachdidaktik Sozial- und Gesundheitsmanagement			Mehrsprachigkeit Inklusion ** Politische Bildung
	Masterarbeit und Masterprüfung					
2. Sem.	Forschung in der pädagogischen Praxis					

* Wahlpflichtmodul ** Inklusion - Förderdiagnostik und pädagogische Handlungsoptionen im Bereich sozial-emotionalen Verhaltens im Förderbereich Lernen
*** Da die Pädagogische Hochschule Wien die Situation berufstätiger Studierender bei der Angebotserstellung zu berücksichtigen hat (vgl. § 9 Abs. 9 HG 2005 i. d. g. F.), kann die Mindeststudiendauer berufsbegleitender Studienangebote bei gleichbleibendem Umfang an ECTS-Anrechnungspunkten auf vier Semester verlängert werden.

Verteilung der ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP)



Verteilung der Studienfachbereiche

Fachwissenschaften (FW – 30 ECTS-Anrechnungspunkte)
Fachdidaktik (FD – 30 ECTS-Anrechnungspunkte)

Inkludiert in die Studienfachbereiche sind

Pädagogisch-Praktische Studien (PPS – 10 ECTS-Anrechnungspunkte)
Abfassung einer Masterarbeit (25 ECTS-Anrechnungspunkte)
Wahlpflichtmodul (5 ECTS-Anrechnungspunkte)

Detailinformationen unter:

<http://www.phwien.ac.at> > Studienangebot > Sekundarstufe Berufsbildung
Berufsbegleitende Studien - Informationen für Studieninteressierte



Studienkoordinatorin: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Gabriela Leitner, MA | Institut für Berufsbildung | gabriela.leitner@phwien.ac.at