

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 10/2021



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Albert	Sabine	Allgemeine Pädagogik Schulpädagogik Erwachsenen- und Weiterbildung Didaktik des Jugendalters Persönlichkeitsbildung Inklusion in der beruflichen Bildung Individualisiertes Lehren und Lernen Respekt im pädagogischen Kontext Menschenbild und professionell-pädagogische Haltung
Bauer	Reinhard	Aktions- und Praxisforschung in der Berufsbildung Allgemeine Didaktik Blended Learning Case Study Research Design-Based Research Didaktische Entwurfsmuster Didaktisches Design E-Education E-Learning E-Portfolio Media Literacy Medienbildung Mediendidaktik Medienerziehung Medienkompetenz Technology Enhanced Learning Wissensmanagement
Bauer	Thomas	Forschung die im Zusammenhang oder im Rahmen von EU-Forschungsprojekten (KA1, KA2, KA3) der PH Wien passiert Internationale vergleichende Bildungsforschung Internationalisierung Mobilitätsforschung
Bernhard	Irmgard	Diversität in pädagogischen Kontexten Inklusion/Sonderpädagogik Inklusive Handlungsfelder in Schule und Unterricht

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 10/2021



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Fridrich	Christian	Beliebtheit des Bereiches "Raum" bei Primarstufenlehrer/innen
		Beliebtheit des Bereiches "Wirtschaft" bei Primarstufenlehrer/innen
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Arbeit"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Erzeugung von Waren"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Geld"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Transport und Handel"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Verbrauch von Waren"
		Forschungsgeleitete Gestaltung und Evaluation von fächerübergreifenden Stunden zum Thema "Werbung"
		Sachunterricht - Bereich Raum
		Sachunterricht - Bereich Wirtschaft
Frühwirth	Gabriele	rofessionalisierungsprozesse im Praxisfeld Schule
		motivationale Prozesse im Unterricht
		Professionalisierung (angehender) Lehrpersonen
		Aktions- und Praxisforschung
Greller	Wolfgang	Digitalisierung
		Evidenz-basiertes Lehren und Lernen
		Lerntechnologie und technologie-gestütztes Lernen
		Sprachwissenschaft und sprachliche Bildung

Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Himpsl-Gutermann	Klaus	Aktions- und Praxisforschung
		Bildungstechnologien
		Coding und Robotik
		Didaktik
		Didaktisches Design
		Digitale Kompetenzen
		E-Learning
		E-Portfolio
		Hochschuldidaktik
		Informatische Grundbildung
		Lehren und Lernen mit neuen Medien
		Lifelong Learning
		Medienbildung
		Professionsforschung
		Professionalisierung von Lehrpersonen
Qualitative Methoden		
Hofmann-Reiter	Sabine	Individualisieren, Differenzieren, Fördern und Fordern
		Inklusives Lernen
		Politische Bildung
		Sachunterricht Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft
		Sachunterricht Erfahrungs- und Lernbereich Zeit
		Schulpraxis
		Soziales Lernen
Kaluzza	Claudia	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Soziale Herkunft
		Inklusion/Sonderpädagogik - Vertiefungsgebiete: sozial-emotionale Entwicklung, Autismus-Spektrum
Kemsies	Ronald	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
		Primary English Language Teaching (PELT)
		Second Language Acquisition (SLA)
Kulhanek-Wehlend	Gabriele	Fragestellungen zu Erziehung und Unterricht
Laven	Rolf	Kunst- und Werkpädagogik: Skulptur, Kunst im öffentlichen Raum, Architektur, Design als Schwerpunkte
		Kunst, Kreativität, künstlerische Forschung
		Reformpädagogik, Projektunterricht und offene Unterrichtsformen
		Künstlerische Intervention im Unterricht
		Visuelle Medienkompetenz: "Visual Literacy" analog zu "Text Literacy"
		Ästhetische Bildung, Synästhesie – Lernen mit allen Sinnen
		Forschung zu EU-Projekten der PH Wien (Erasmus+ KA1, KA2, KA3)
Lauss	Georg	Bildungssoziologie

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 10/2021



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
		Pädagogische Theorie
		Politische Bildung

BETREUUNGSBEREICHE FÜR MASTERARBEITEN

Stand 10/2021



Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Martinuzzi	Susanne	Allgemeine pädagogische Themen
		Berufsbiografie von Pädagog*innen (Berufseinstieg – Ruhestand)
		Aus-, Fort- und Weiterbildung als Teile des Professionalisierungskontinuums von Pädagog*innen
		Berufszufriedenheit und Berufsbelastung von Pädagog*innen
Mittböckl	Katharina	digitales Medienhandeln
		Elementarpädagogik
		play & learn
Mittnik	Philipp	Frühe historische und politische Einstellungen von SchülerInnen der Volksschule
		Historisches und politisches Lernen in der Volksschule
		Kompetenzorientiertes Lernen im frühen historischen und politischen Lernen
		Sachunterricht-Bereich Zeit
Poterpin	Elke	
Puddu	Sandra	Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
		inklusive naturwissenschaftlicher Sachunterricht
		Lernumgebungen (Lernwerkstatt und Forscher*innenwerkstatt)
		Lernbegleitung
Purgaj	Jurei	Fachdidaktik Mode und/oder Design
		Digitalisierung der Fachwissenschaften im Bereich Mode und Design
		Digitalisierung der Fachpraxis im Bereich Mode und Design
Putz	Volkmar	Forscherwerkstatt
		Haus der Mathematik
		Mathematik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
		Physik Fachwissenschaft/Fachdidaktik
Riegler	Peter	Qualitativ-rekonstruktive Unterrichtsforschung
		Differenzforschung
		Heterogenität in schulischen Kontexten
		Lehren und Lernen
		Persönlichkeitsbildung
Rosner	Ursula	Bewegung und Sport Fachwissenschaft
		Bewegung und Sport Fachdidaktik
		Sportsoziologie

Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Schak	Sonja	Fachdidaktik Mathematik
		Geschichte der Mathematik
		Mathematik einfach erklären
		Mathematik und Gesellschaft
		Mathematik und Sprache
		Rechnen/Mathematik als Angstfach
		Schülergerechtes Unterrichten
Scheidl	Gerhard	Coaching
		Empirische Forschungsmethoden
		Lehren und Lernen - Entwicklungen/Trends in der Wissensgesellschaft
		Lehren und Lernen - Kognitionswissenschaftliche Aspekte
		Lehren und Lernen - Pädagogische Aspekte
		Lehren und Lernen - Psychologische Aspekte
		Medienbildung
Schimek	Bernhard	Diversität in hochschulischen Kontexten
		Diversität in pädagogischen Kontexten
		Diversität und Bildungsgerechtigkeit
		Diversität und Schulentwicklung
		Diversitätsdimension Gender/sexuelle Orientierung
		Inklusion/Sonderpädagogik
Schmid	Gerhard	alle Bereiche der Sozialwissenschaft
		Medienpädagogik
		Politische Bildung
		Soziologische Fragestellungen
		Sport
		Umweltpädagogik
		Zeitgeschichte
Schmitt	Hanna-Therese	Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung
		Pädagogische Psychologie, Psychotherapie, Coaching, Körperarbeit
		Professionsforschung, Professionalität von Lehrpersonen
		Kommunikation und Interaktion

Eine Hochschullehrperson steht dann zur Betreuung zur Verfügung, wenn eine Lehrveranstaltung Masterarbeit-Arbeitsgemeinschaft (MA-AG) in dem Semester angeboten wird, in dem die Betreuung starten soll. Ob eine MA-AG der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers verfügbar ist, ist über PH-Online am Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis ersichtlich.

NACHNAME	VORNAME	BEREICH
Schnider	Andreas	Anthropologie im Blick auf Menschen- und Weltbilder <hr/> Diversität und ihre vielfältigen Differenzbereiche: z.B. Religion/Weltanschauung/Werte <hr/> Interreligiosität, Interkulturalität als gesellschaftspolitische Herausforderungen <hr/> Philosophie/Ethik hinsichtlich pädagogischer Fragestellungen <hr/> Religion(en) und ihre vielfältigen Wertssysteme
Schopf	Heribert	Erziehung und Unterricht <hr/> Grundlagenreflexives Problematisieren einer Frage, die problemgeschichtlich relevant ist <hr/> Lehren und Lernen <hr/> Qualitative Unterrichtsforschung (Transkript; Vignette) <hr/> Schule, Gesellschaft und Bildung im Medium bildungstheoretischer skeptischer Reflexion <hr/> Theoretische Zugänge zu Erziehung, Unterricht, Lehren und Lernen
Schubert	Karin	Veränderung an/in Schule <hr/> hypnosystemische und existenzanalytische Beratung <hr/> Organisationsentwicklung/Schulentwicklung/Implementierung/Evaluation von (noch) systemunbekannten Anliegen/Visionen/Zielen <hr/> Führungs (haltung und -gelingen) an Schulen und im Schulsystem <hr/> Coaching/Supervision (Fokus Team und einzeln) <hr/> Mediation/Konflikte/Krisen (handhaben, nutzbar machen) <hr/> Projekt- und Qualitätsmanagement (Systeme, Implementierung)
Strasser	Thomas	Fremdsprachendidaktik <hr/> Medienpädagogik <hr/> Technology-enhanced learning and teaching
Thielmann	Anja	phänomenologisch orientierte Bildungsforschung <hr/> erfahrungsorientierte Bildungsforschung <hr/> Philosophy for Children <hr/> Interkulturelle Philosophie
Ullmann	Marianne	Aktionsforschungsprojekte <hr/> Bewegung und Sport <hr/> Gesundheitsförderung <hr/> Lesson Study
Varelija	Gordan	Fachdidaktik Mathematik Primarstufe