

#### LEHRAMTSSTUDIUM

##### Master of Education (MEd)

2 Semester Vollzeit  
4 Semester berufsbegleitend  
60 ECTS-Anrechnungspunkte

##### Organisationsform

Berufsbegleitendes Konzept  
mit Blended Learning-Anteil

##### Studienbeginn

geplant ab 2020/2021\*

Stand: Jänner 2020



\* Abhängig von der Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

#### Charakteristik

Ziel des Masterstudiums ist die Vertiefung der fachspezifischen und fachpraktischen Kompetenzen. Komplexe berufspädagogische Fragestellungen, die Gestaltung spezifischer berufspädagogischer Prozesse in der Umsetzung der Schwerpunkte und die Auseinandersetzung mit aktuellen Bildungs- und Forschungsthemen werden vermittelt. Die drei Schwerpunkte Medienpädagogik, Personal- und Sozialkompetenz sowie Qualitäts- und Prozessmanagement nehmen auf die Besonderheiten der Berufspädagogik Bedacht und knüpfen thematisch an die absolvierten Bachelorstudien der Sekundarstufe Berufsbildung an.

#### Qualifikationsprofil

Die Master-Studierenden

- vertiefen je nach Schwerpunktsetzung ihre fachwissenschaftliche und fachdidaktische Medien-, Personal- und Sozial- oder Qualitäts- und Prozessmanagementkompetenz,
- konzipieren, realisieren und evaluieren Unterricht forschungsbasiert,
- sind kooperierend, konsensual und beratend tätig.

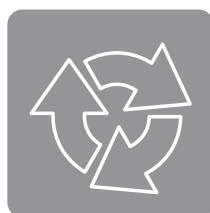
Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Vertiefung einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Berufstätigkeit und ihren Bedingungen.



Medien und Umwelt



Personal- und  
Sozialkompetenz



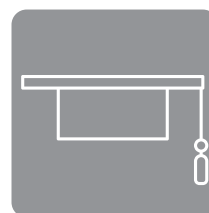
Prozess- und  
Qualitätsmanagement



Didaktische Ansätze zur  
Kompetenzentwicklung



Projektarbeit



Masterarbeit

## Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 240 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung aller Fachbereiche,\*

oder

- Abgeschlossenes Bachelorstudium mit 180 ECTS-Anrechnungspunkten im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung aller Fachbereiche sowie die Absolvierung weiterer 60 ECTS-Anrechnungspunkte durch einschlägige Studien im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung an einer Pädagogischen Hochschule oder einer Universität (§ 38d HG i.d.g.F.).

\* Der Schwerpunkt Medienpädagogik kann von Absolventinnen und Absolventen der Bachelorstudien Information und Kommunikation bzw. Informations- und Kommunikationspädagogik nicht gewählt werden.

## Gliederung des Masterstudiums

### Modulübersicht

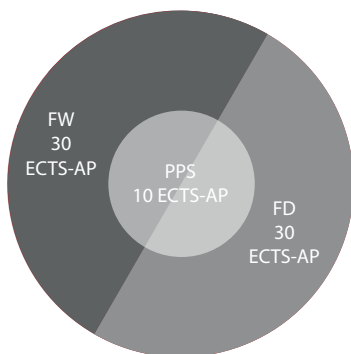
Studium mit Fernstudienanteilen<sup>\*\*\*</sup>

1. Sem.	Medienpädagogik Personal- und Sozialkompetenz Qualitäts- und Prozessmanagement	Wissenschaft in der pädagogischen Praxis	Fachdidaktik Medienpädagogik, Personal- und Sozialkompetenz oder Qualitäts- und Prozessmanagement			Mehrsprachigkeit Inklusion** Politische Bildung
2. Sem.	Forschung in der pädagogischen Praxis	Masterarbeit und Masterprüfung				

\* Wahlpflichtmodul \*\* Inklusion - Förderdiagnostik und pädagogische Handlungsoptionen im Bereich sozial-emotionalen Verhaltens im Förderbereich Lernen

\*\*\* Da die Pädagogische Hochschule Wien die Situation berufstätiger Studierender bei der Angebotserstellung zu berücksichtigen hat (vgl. § 9 Abs. 9 HG 2005 i. d. g. F.), kann die Mindeststudiedauer berufsbegleitender Studienangebote bei gleichbleibendem Umfang an ECTS-Anrechnungspunkten auf vier Semester verlängert werden.

### Verteilung der ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP)



#### Verteilung der Studienfachbereiche

Fachwissenschaften (FW – 30 ECTS-Anrechnungspunkte)  
Fachdidaktik (FD – 30 ECTS-Anrechnungspunkte)

#### Inkludiert in die Studienfachbereiche sind

Pädagogisch-Praktische Studien (PPS – 10 ECTS-Anrechnungspunkte)  
Abfassung einer Masterarbeit (25 ECTS-Anrechnungspunkte)  
Wahlpflichtmodul (5 ECTS-Anrechnungspunkte)

### Detailinformationen unter:

<http://www.phwien.ac.at> > Studienangebot > Sekundarstufe Berufsbildung  
Berufsbegleitende Studien – Informationen für Studieninteressierte



Studienkoordinatorin: Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Sabine ALBERT, BEd MA | Institut für Berufsbildung | sabine.albert@phwien.ac.at