

Curriculum Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 – Sommersport

Hochschullehrgang SKZ: 710 919

5 ECTS-AP

(Version 1.0) Stand 18.05.2020

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Qualifikationsprofil..... | 3 |
| 1.1 | Ziele des Lehrgangs..... | 3 |
| 1.2 | Bedarf und Relevanz des Studiums für den Arbeitsmarkt (employability) | 3 |
| 1.3 | Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept | 3 |
| 1.4 | Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzkatalog | 3 |
| 1.5 | Darlegung der Vergleichbarkeit des konkreten Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien | 4 |
| 2 | Allgemeine Bestimmungen..... | 4 |
| 2.1 | Dauer und Umfang des Hochschullehrgangs | 4 |
| 2.2 | Zulassungsvoraussetzungen..... | 4 |
| 2.3 | Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS-AP)..... | 5 |
| 2.4 | Hinweis auf die Verordnung des Rektorats zu den Reihungskriterien..... | 5 |
| 2.5 | Lehrveranstaltungstypen | 5 |
| 2.6 | Studienrechtliche Bestimmungen/Prüfungsordnung | 5 |
| 2.7 | In-Kraft-Treten..... | 5 |
| 3 | Aufbau und Gliederung des Studiums | 6 |
| 3.1 | Modulübersicht gesamt | 6 |
| 3.2 | Modulübersicht mit Lehrveranstaltung | 6 |
| 3.3 | Modulbeschreibungen | 7 |
| 3.3.1 | Modulbeschreibung – Sommersport | 7 |

1 Qualifikationsprofil

1.1 Ziele des Lehrgangs

Der Hochschullehrgang zielt darauf ab, dass die Absolventinnen und Absolventen vertiefte Einsichten in ausgewählte Handlungsfelder der Outdoorpädagogik erhalten, sportdidaktische Kenntnisse und die Vermittlungskompetenzen für das lehrplankonforme, eigene unterrichtliche Handeln in verschiedenen Bereichen der Outdoorpädagogik erweitern sowie die aktuellen planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen des Unterrichtsfachs Bewegung und Sport und auf bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen für Bereiche der Outdoorpädagogik (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken) reflektieren.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Hochschullehrgangs sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, die erworbenen Kompetenzen zur Weiterentwicklung des eigenen unterrichtlichen und bei bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen anleitenden Handelns einzusetzen.

1.2 Bedarf und Relevanz des Studiums für den Arbeitsmarkt (employability)

Der Bedarf für den Hochschullehrgang ergibt sich auf Basis der von der Bildungsdirektion für Wien formulierten Notwendigkeit zum Erwerb von Kompetenzen im Unterrichtsfach Bewegung und Sport und auf bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen in der Sekundarstufe.

1.3 Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept

Der Hochschullehrgang besteht aus einem Modul. Während die Phasen des nicht betreuten Selbststudiums das eigenverantwortliche Auseinandersetzen mit den Lerninhalten erfordern, lernen die Teilnehmer/innen in den Präsenzphasen (Face-to-Face und Fernstudium) die Fachinhalte in Theorie und Praxis kennen und entwickeln die Kompetenz, diese für ihr unterrichtliches und auf bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen anleitendes Handeln einzusetzen. In den Phasen des Selbststudiums sind Aufgabenstellungen wie z.B. vorbereitendes Literaturstudium, eigenständige Informationssammlung, Übungsaufgaben, Erstellung von Stundenbildern etc. vorgesehen.

E-Learning im Rahmen der Präsenzphasen wird eingesetzt, um innerhalb der Gruppe der Teilnehmer/innen und der Lehrenden Kommunikations- und Reflexionsräume zu nutzen. Kollaborative Formen der Wissenserarbeitung werden genutzt, um Fach-, Methoden- und Reflexionswissen zu erwerben.

1.4 Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzkatalog

Die Absolventinnen und Absolventen

- erweitern ihre Vermittlungsstrategien für das Anleiten bzw. Unterrichten in Bereichen der Outdoorpädagogik in ausgewählten Sportarten (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken),
- setzen sich mit planerischen, rechtlichen und sicherheitsrelevanten Dimensionen für das unterrichtliche Handeln in der Outdoorpädagogik auseinander,
- reflektieren ihre erworbenen Kenntnisse in Bereichen der Outdoorpädagogik und in ausgewählten Sportarten (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken).

| |
|---|
| <p>A. Fachkompetenz/ fachdidaktische Kompetenz</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen wenden grundlegende Vermittlungskennnisse für die lehrplankonforme Umsetzung von Inhalten im Unterrichtsfach Bewegung und Sport und auf bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen in der Sekundarstufe an.</p> |
| <p>B. Pädagogisch-psychologische Kompetenz</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Wissen hinsichtlich motorischer Lernprozesse und über organisatorische Rahmenbedingungen für das anweisende Handeln.</p> |
| <p>C. Systemkompetenz</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kenntnisse in spezifischen rechtlichen Dimensionen.</p> |
| <p>D. Beratungskompetenz</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Bedeutung kommunikativer Aspekte hinsichtlich der Lernberatung und wenden diese an.</p> |
| <p>E. Reflexionskompetenz</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln und analysieren ihr eigenes anweisendes Handeln auf bewegungserziehlichen Schulveranstaltungen in der Sekundarstufe.</p> |

1.5 Darlegung der Vergleichbarkeit des konkreten Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien

Den Pädagogischen Hochschulen wurde in diesem Zusammenhang aufgetragen, bundesweite Abstimmungen hinsichtlich einheitlicher Titelvergabe, einheitlicher akademischer Bezeichnungen/einheitlicher akademischer Grade und gleicher Anzahlen von ECTS-AP für Hochschullehrgänge gleichen Inhalts vorzunehmen.

2 Allgemeine Bestimmungen

2.1 Dauer und Umfang des Hochschullehrgangs

Der Hochschullehrgang besteht aus einem Modul und weist eine Workload von 5 ECTS-AP bei einer Mindeststudiendauer von einem Semester auf. Die gemäß § 39 (6) HG 2005 festgelegte Höchststudiendauer beträgt 2 Semester.

2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß §52f (2) HG 2005 ein aktives Dienstverhältnis sowie die Anmeldung auf dem Dienstweg voraus.

Zielgruppe sind Lehrer/innen aller Schularten mit abgeschlossenem Lehramtsstudium bzw. Bachelorstudium Lehramt für die Sekundarstufe Allgemeinbildung oder Bachelorstudium Lehramt für die Primarstufe. Die Möglichkeit für unterrichtliches Handeln in der Sekundarstufe 1 während der Teilnahme

am Hochschullehrgang muss gegeben sein.

2.3 Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS-AP)

Der Arbeitsaufwand für den Hochschullehrgang „Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 – Sommersport“ an der Pädagogischen Hochschule Wien beträgt 5 ECTS-Anrechnungspunkte.

2.4 Hinweis auf die Verordnung des Rektorats zu den Reihungskriterien

Die Verordnung des Rektorats gemäß § 50 Abs. 6 HG 2005 wird im Mitteilungsblatt (<http://www.phwien.ac.at/index.php/die-ph-wien/mitteilungsblatt>) kundgemacht.

Gibt es mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze, erfolgt die Teilnahme aufgrund der Reihung im Zuge des Dienstauftragsverfahrens.

2.5 Lehrveranstaltungstypen

Seminare (SE) dienen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Inhalten und Methoden eines Faches oder Teilbereichen eines Faches in der gemeinsamen erfahrungs- und anwendungsorientierten Erarbeitung. Die Lehrenden wählen Inhalte/Themen aus, deren Bearbeitung mittleres Komplexitätsniveau erfordern. Zielsetzung ist der Auf- und Ausbau von Kompetenzen zur Erfassung und Lösung von fachlichen, fachdidaktischen und praxis- bzw. berufsfeldbezogenen Aufgabenstellungen. Lernformen, die zur Anwendung kommen, umfassen z.B. Literatur- oder andere Formen fachspezifischer Recherchen, Entwicklung eigener Fragestellungen, sach- und mediengerechte Darstellung der Ergebnisse – inklusive kritische Reflexion und Diskussion. Die Arbeit an den Themen kann sowohl in eigenständiger Arbeit als auch im Team oder in Projekten erfolgen. Seminare können virtuell angeboten werden, wenn die Kommunikation und Kooperation der Beteiligten durch geeignete Angebote (elektronischen Plattformen, Chats, E-Mail etc.) gewährleistet ist.

Übungen (UE) ermöglichen den Erwerb und die Vertiefung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch selbständiges Arbeiten. Übungen (z.B. Atelier, Workshop, Werkstatt, Labor etc.) fördern den auf praktisch-berufliche Ziele der Studien ausgerichteten Kompetenzerwerb. Übergeordnetes Ziel ist dabei der Aufbau grundlegender Kompetenzen zur Erfassung und Lösung von wissenschaftlichen und/oder berufsfeldbezogenen Aufgaben.

2.6 Studienrechtliche Bestimmungen/Prüfungsordnung

Anzuwenden sind die im Hochschulgesetz 2005 und in der Satzung der Pädagogischen Hochschule Wien festgelegten studienrechtlichen Bestimmungen in der jeweils geltenden Fassung. Die Vollziehung der studienrechtlichen Bestimmungen wird durch das studienrechtlich zuständige Organ der Pädagogischen Hochschule Wien vorgenommen (vgl. Satzung https://www.phwien.ac.at/files/VR_Lehre/Mitteilungsblatt/Ziff_1/PHW_REKT_SATZUNG_Erlassung_20180115.pdf).

Es gilt die im Mitteilungsblatt veröffentlichte Prüfungsordnung für Hochschullehrgänge der Pädagogischen Hochschule Wien.

2.7 In-Kraft-Treten

Erlassung durch die Curricularkommission am 29.06.2020

Bestätigung durch das Hochschulkollegium am 29.06.2020

Genehmigung durch das Rektorat am 07.07.2020

3 Aufbau und Gliederung des Studiums

3.1 Modulübersicht gesamt

| 1. Semester | ECTS-AP | Studienfachbereiche ECTS-AP | | | | SWSt (45) | bStd (60) | uStd (60) | Workload gesamt (60) |
|--------------------------|---------|--------------------------------|----|----|-----|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | ABG | FW | FD | PPS | | | | |
| Modul 1: Sommersport | 5 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 45 | 80 | 125 |
| Summe 1. Semester | 5 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 45 | 80 | 125 |
| Summe Studium | 5 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 45 | 80 | 125 |

| | | |
|----------|------------------------|---|
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen |
| | FW | Fachwissenschaften |
| | FD | Fachdidaktik |
| | PPS | Pädagogisch-praktische Studien |
| | SWSt | Semesterwochenstunden |
| | bStd | Betreute Studienanteile |
| | uStd | Unbetreutes Selbststudium |
| | P-Art (pi/npi) | Prüfungsart (immanent/nicht immanent) |
| | LV-Typ (UE, SE, VO) | Lehrveranstaltungstyp (Übung, Seminar, Vorlesung) |

3.2 Modulübersicht mit Lehrveranstaltung

Bei der Konzipierung des Curriculums wurden als durchschnittliche Dauer des Studienseesters 15 SWSt herangezogen.

| M1 | Sommersport | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------|----|----|-----|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| Semester 1 | Modular Wahlpflicht | Studienübergreifendes Modul: Nein | | | | | | | | | |
| Titel der Lehrveranstaltung | LV-Typ | P-Art (pi oder npi) | ECTS-AP | Studienfachbereiche ECTS-AP | | | | SWSt (45) | bStd (60) | uStd (60) | Workload gesamt (60) |
| | | | | ABG | FW | FD | PPS | | | | |
| Spiele in der Natur, Teambildung | SE | pi | 2 | 1 | | 1 | | 2 | 22,5 | 27,5 | 50 |
| Outdoorsportarten (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken) | SE | pi | 3 | | 2 | 1 | | 2 | 22,5 | 52,5 | 75 |
| SUMME | | | 5 | 1 | 2 | 2 | | 4 | 45 | 80 | 125 |

3.3 Modulbeschreibungen

3.3.1 Modulbeschreibung – Sommersport

M1 Sommersport

| | |
|-----------------------------|---|
| Modul | Sommersport |
| Modulniveau | Basis |
| Thema | Die Entwicklung von Eigenkönnen, methodisch-didaktischen Kenntnissen sowie die theoretischen und rechtlichen Grundlagen befähigen die Absolventinnen und Absolventen, ausgewählte Sommersportarten im Unterricht und auf bewegungserzieherischen Schulveranstaltungen unter pädagogischen Aspekten durchzuführen. |
| Semesterdauer | 1 |
| Modulart | Wahlpflicht |
| Studienübergreifendes Modul | 7xxxxx Bewegung und Sport in der Sekundarstufe 1 - Sommersport |
| ECTS-AP | 5 ECTS-AP |
| SWSt (zu 45 Min.) | 4 |
| bStd (zu 60 Min.) | 45 |
| uStd (zu 60 Min.) | 80 |
| Summe Std (zu 60 Min.) | 125 |
| Zugangsvoraussetzungen | keine |
| Inhalt | <p>LV 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielformen im freien Gelände, Spielformen zur Teambildung <p>LV 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen ausgewählter Outdoorsportarten (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken) |
| Lernergebnisse, Kompetenzen | <p>Die Absolventinnen/die Absolventen</p> <p>LV 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundkenntnisse des pädagogischen Einsatzes von Spielformen im freien Gelände. • kennen rechtliche Grundlagen und können diese in den schulischen Bereich transferieren. • verfügen über ein Repertoire an spielerischen Methoden, die individuumorientierte und gruppendynamische Methoden in der Natur ermöglichen. <p>LV 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen einfache und grundlegende Bewegungsformen ausgewählter Outdoorsportarten (Orientierungslauf, Bouldern, Wassersportarten und Radfahren/Mountainbiken). • sind mit den Sicherheitsaspekten von Outdoorsportarten vertraut und können auch in risikobehafteten Situationen professionell agieren. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Outdoorsportarten zu organisieren und auf die Klassensituation abzustimmen. • analysieren Bewegungshandlungen von Outdoorsportarten und beraten Lernende hinsichtlich Veränderungsmöglichkeiten. |
| Lehr- und Lernmethoden | Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Übungen, Diskussion, Arbeitsaufträge |
| Leistungsnachweis | Portfolio |
| Sprache | Deutsch |
| Durchführende Institution | PH Wien |