



# **Organisationsplan Pädagogische Hochschule Wien**

gem. § 29 Hochschulgesetz 2005 i.d.g.F.

# Inhaltsverzeichnis

1.	Präambel	3
2.	Organigramm	4
3.	Rektor/in	6
4.	Verwaltung/Campusbibliothek	6
5.	Vizerektor/in für Hochschulentwicklung, Innovation und Ressourcen	6
6.	Vizerektor/in für Lehre, Forschung und Internationales	6
7.	Rektorat	7
8.	Institute	7
8.1.	Institut für Elementar- und Primarbildung	8
8.2.	Institut für Allgemeinbildung in der Sekundarstufe	9
8.3.	Institut für Berufsbildung	10
8.4.	Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis	11
8.5.	Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der PH Wien (Querschnittsmaterien)	12
8.6.	Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungs Kooperationen	13
8.7.	Institut für Hochschulmanagement	14

# 1. Präambel

Die Pädagogische Hochschule Wien ist als tertiäre Bildungsinstitution verantwortlich für Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung), Forschung und Entwicklung im Bereich der PädagogInnen-Bildung. Das Bildungsangebot der Pädagogischen Hochschule Wien verbindet forschungsgeleiteten, humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissenserwerb mit begleiteten Persönlichkeitsentwicklungs- und Professionalisierungsprozessen im Sinne eines Professionalisierungskontinuums. Die bedeutsamen Alleinstellungsmerkmale der Pädagogischen Hochschule Wien sind die reflektierte Praxis sowie die Fort- und Weiterbildung. Die forschungsorientierte reflektierte Praxis gewährleistet die Verknüpfung von kompetenzorientierten Bildungsinhalten der PädagogInnen-Bildung mit den relevanten Umwelten. Die Fort- und Weiterbildung sichert im Sinne eines Regelkreises den Transfer von wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Schwerpunkten im Rahmen des lebenslangen Lernens von im Dienst stehenden Pädagoginnen und Pädagogen.

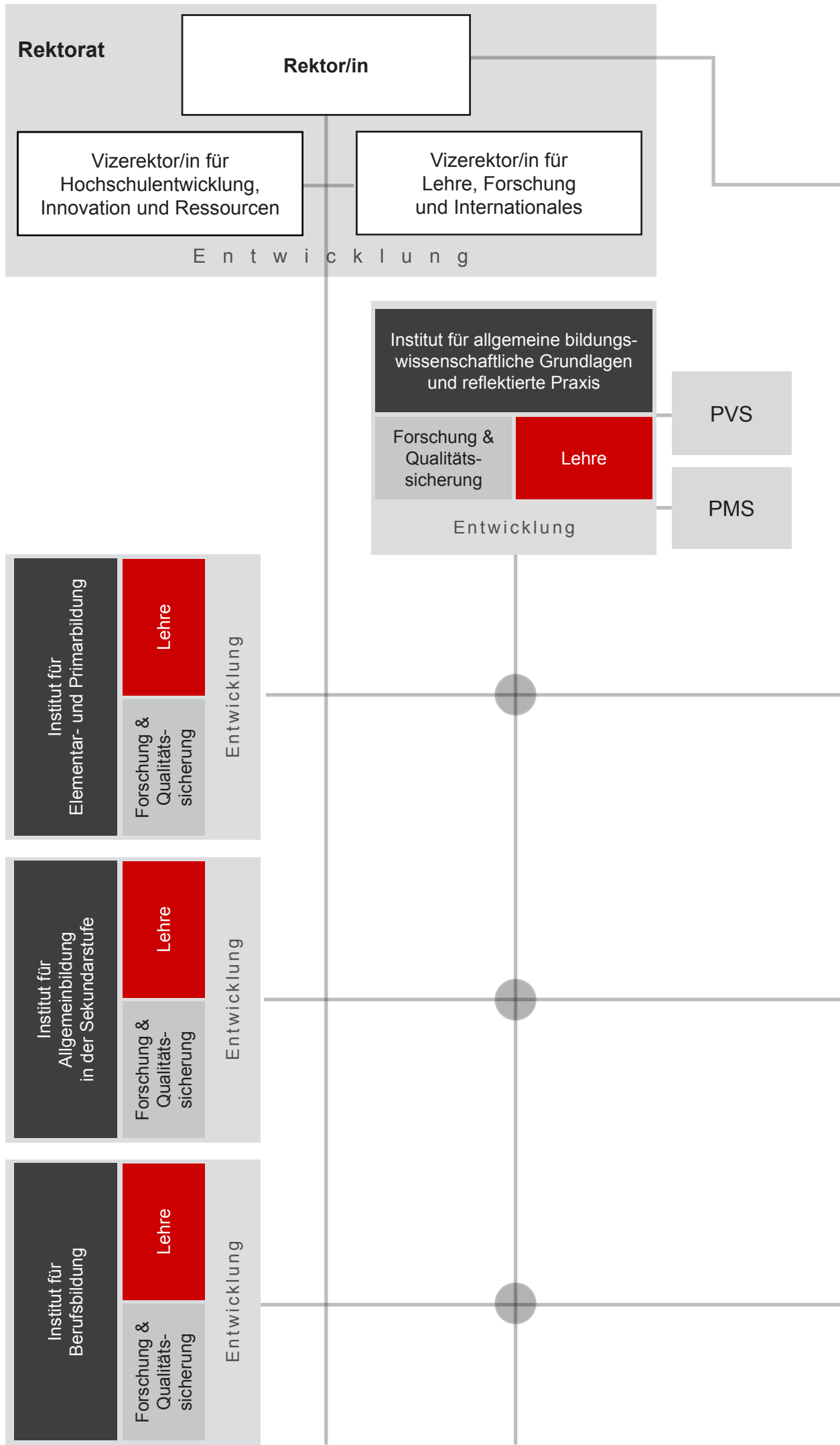
Ziel ist, die Studierenden in den dynamischen Wechselbeziehungen der Triade Wissen – Können – Haltungen bestmöglich mit Kernkompetenzen für das breite Aufgaben- und Handlungsspektrum der Bildungsinstitution Schule vorzubereiten. Qualitativ maßgebliche Voraussetzung dafür ist die Sicherstellung der Integration wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung in alle Bereiche der Pädagog/innen-Bildung an der Pädagogischen Hochschule Wien. Die Realisierung bildungswissenschaftlich relevanter und wettbewerbsfähiger Innovations- und Forschungsentwicklungen gelingt u.a. über die Vernetzung mit nationalen und internationalen Scientific Communities.

Zentrale Anforderung an die Organisationsstruktur ist, bestehenden und künftigen Herausforderungen proaktiv und flexibel begegnen zu können. Der Organisationsplan setzt sich daher zum Ziel, zukunftsfähige, dynamische und wirkungsorientierte Strukturen zu gewährleisten. Die Struktur einer Matrixorganisation zeichnet sich durch große funktionsbezogene und prozessorientierte Flexibilität und ein hohes Maß an Vernetzung über institutionalisierte Kommunikations- und Koordinationsstrukturen aus.

Der vorliegende Matrix-Organisationsplan der Pädagogischen Hochschule Wien ermöglicht u. a.

- das kausale Ineinandergreifen von Lehre, Forschung und Entwicklung im Sinne eines dynamischen Kreislaufes
- die Setzung und durchgängige Integration von Bildungsschwerpunkten in Lehre, Forschung und Entwicklung
- die übergreifende und qualitative Weiterentwicklung der Alleinstellungsmerkmale reflektierte Praxis sowie Fort- und Weiterbildung in enger Kooperation mit den relevanten Umwelten
- die Verschränkung des Erstausbildungsangebotes über allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen
- die Nutzung individueller Potenziale und Expertisen der Mitarbeiter/innen durch Synergieeffekte an den Schnittstellen
- flexible Fokussierungen im Kontext von Stakeholder-Interessen
- die koordinierte Prozessoptimierung über internes Hochschulmanagement
- mehrdimensionale Funktions- und Aufgabenprofile von Hochschullehrpersonen gemäß § 200d BDG 1979 i.d.g.F. und § 48g VBG 1948 i.d.g.F.

# 2. ORGANIGRAMM



Verwaltung/  
Campusbibliothek

Institut für übergreifende  
Bildungsschwerpunkte  
der PH Wien  
(Querschnittsmaterien)

Forschung &  
Qualitäts-  
sicherung

Lehre

Entwicklung

Institut für weiterführende  
Qualifikationen und  
Bildungsk Kooperationen

Forschung &  
Qualitäts-  
sicherung

Lehre

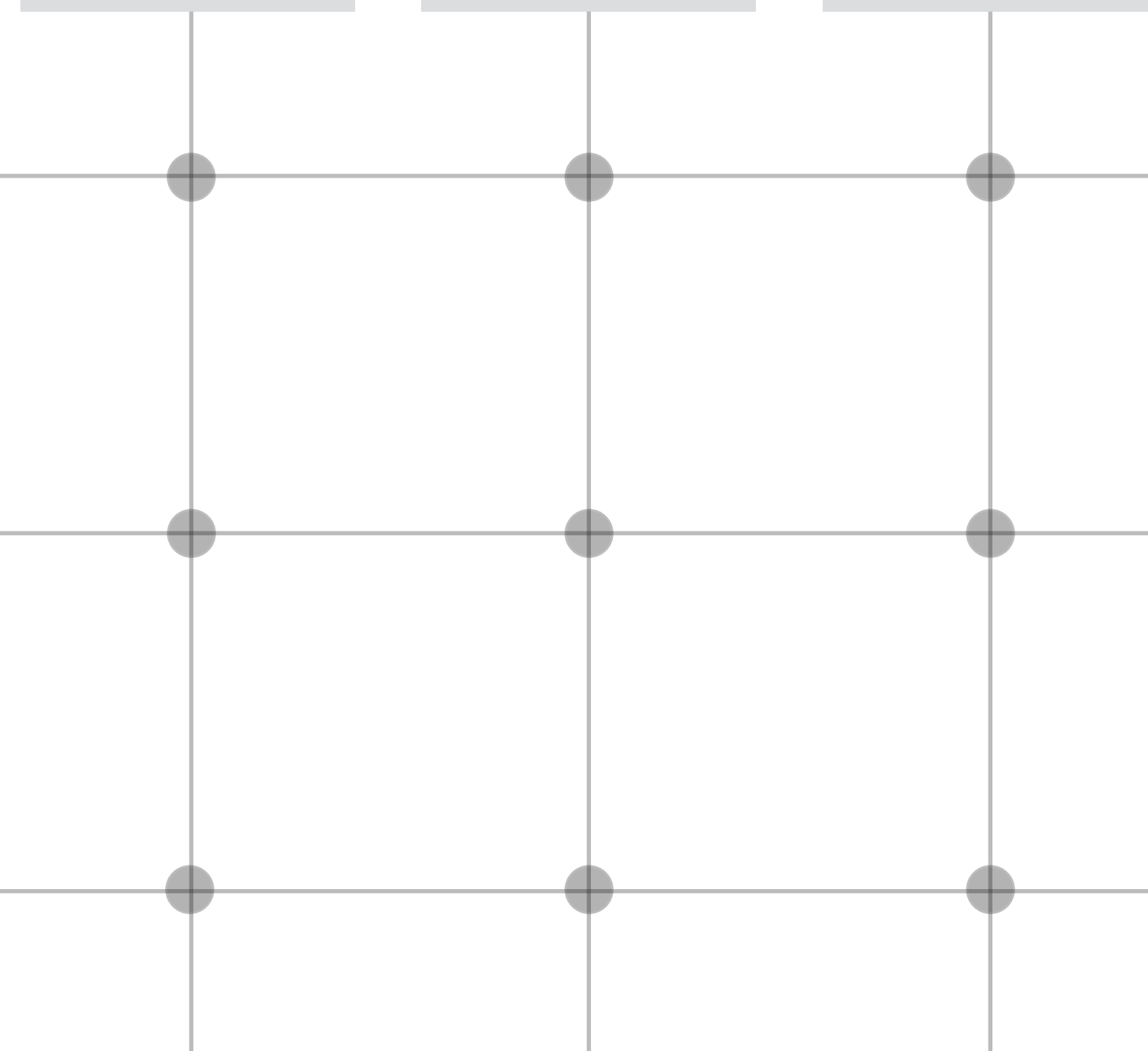
Entwicklung

Institut für Hochschul-  
management

Forschung &  
Qualitäts-  
sicherung

Lehre

Entwicklung



Rektor/in

### 3. **Rektor/in**

(§ 13 HG 2005 i.d.g.F.)

Der Rektor bzw. die Rektorin leitet die Pädagogische Hochschule, ist der oder die Vorgesetzte des an der Pädagogischen Hochschule tätigen Lehr- und Verwaltungspersonals, vertritt die Pädagogische Hochschule nach außen und koordiniert die Tätigkeit der Organe der Pädagogischen Hochschule. Er bzw. sie hat darüber hinaus alle Aufgaben nach dem Hochschulgesetz wahrzunehmen, die nicht einem anderen Hochschulorgan zugewiesen sind (§ 13 HG 2005 i.d.g.F.).

Verwaltung/  
Campusbibliothek

### 4. **Verwaltung/Campusbibliothek**

Gemäß § 19 Abs. 1 HG 2005 i.d.g.F. unterstützt das Verwaltungspersonal die Organe der Pädagogischen Hochschule bei der Erfüllung ihrer Aufgaben. Die Campusbibliothek ist eine maßgebliche Ressource zur Erfüllung der Aufgaben der Pädagogischen Hochschule Wien.

Vizerektor/in für  
Hochschulentwicklung,  
Innovation und Ressourcen

### 5. **Vizerektor/in für Hochschulentwicklung, Innovation und Ressourcen**

(§ 14 HG 2005 i.d.g.F.)

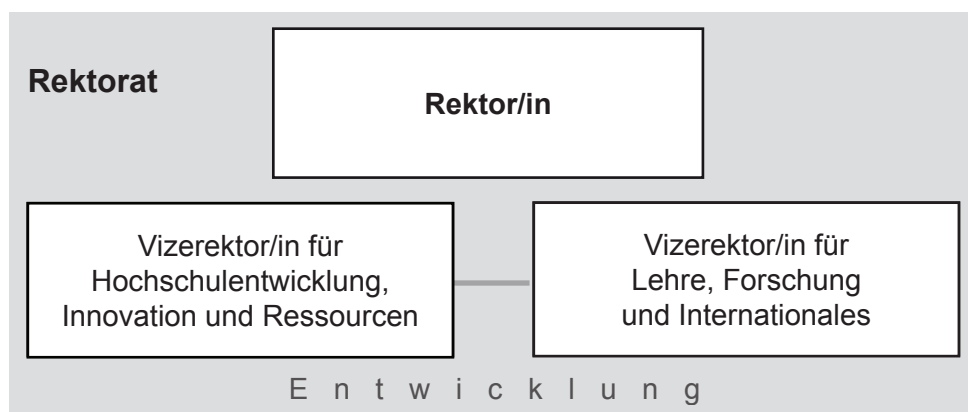
Die Zuständigkeit des Vizerektors/der Vizerektorin für Hochschulentwicklung, Innovation und Ressourcen umfasst alle die Hochschulentwicklung, Innovation und Ressourcen betreffenden Agenden an allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien.

Vizerektor/in für  
Lehre, Forschung  
und Internationales

### 6. **Vizerektor/in für Lehre, Forschung und Internationales**

(§ 14 HG 2005 i.d.g.F.)

Die Zuständigkeit des Vizerektors/der Vizerektorin für Lehre, Forschung und Internationales umfasst alle die Lehre, Forschung und Internationales betreffenden Agenden an allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien.



## 7. Rektorat

(§ 15 HG 2005 i.d.g.F.)

Das Rektorat besteht aus dem Rektor bzw. der Rektorin und den zwei als Vizerektor bzw. Vizerektorin bestellten Personen und erfüllt die Aufgaben gemäß § 15 Abs. 3 HG 2005 i.d.g. F.

## 8. Institute

(§ 16 HG 2005 i.d.g.F.)

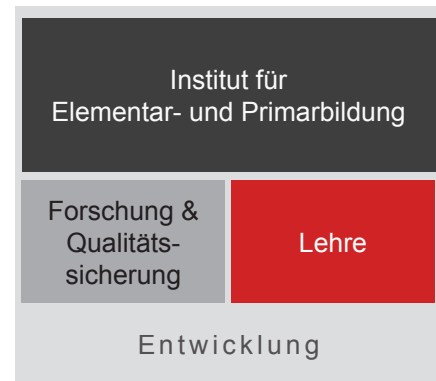
Die PH Wien führt 7 Institute:

- Institut für Elementar- und Primarbildung
- Institut für Allgemeinbildung in der Sekundarstufe
- Institut für Berufsbildung
- Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis
- Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der PH Wien (Querschnittsmaterien)
- Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungsk Kooperationen
- Institut für Hochschulmanagement

Jedes Institut wird von einem Institutsleiter/einer Institutsleiterin gemäß § 16 Abs. 1 HG 2005 i.d.g.F. geführt.

An allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien sind u. a. folgende übergeordnete Aufgabengebiete unter koordinierter organisationaler Fokussierung wahrzunehmen:

- Strategische und organisatorische Verankerung der Bereiche Lehre, Forschung und Entwicklung
- Förderung von Entwicklung als qualitätssicherndes Element und konstitutiver Prozessteil von Lehre und Forschung an den Instituten
- Organisatorische und inhaltliche Leitung der Lehr-, Forschungs-, Qualitätssicherungs-, Evaluierungs- und Entwicklungstätigkeit am Institut
- Sicherstellung innovationsfördernder Zusammenarbeit und inhaltliche Verschränkung mit anderen Instituten
- Durchführung von Bildungsk Kooperationen mit nationaler und internationaler Dimension
- Professionalisierung der am Institut tätigen Hochschullehrpersonen
- Ressourcen- und Personalmanagement sowie Controlling im Wirkungsbereich des Instituts
- Gewährleistung von Studierendenberatung und -betreuung
- Studienrechtliche Agenden gemäß Satzung



## 8.1. Institut für Elementar- und Primarbildung

Das Institut für Elementar- und Primarbildung sichert ein humanwissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Bildungsangebot und verantwortet Lehre, Forschung und Entwicklung in Aus-, Fort- und Weiterbildung in den Bereichen der Elementar- und Primarbildung.

Lehre

### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung eines kompetenzorientierten, forschungsgeleiteten, humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bildungsangebotes der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) in den Bereichen der Elementar- und Primarbildung
- Kooperation mit allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien und Koordination der Bildungsangebote
- Erstellung und Weiterentwicklung von Curricula in allen für das Institut relevanten Bereichen

Forschung & Qualitätssicherung

### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung humanwissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in den Bereichen der Elementar- und Primarbildung
- Forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung der Bildungsangebote der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) in den Bereichen der Elementar- und Primarbildung
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung





## 8.2. Institut für Allgemeinbildung in der Sekundarstufe

Das Institut für Allgemeinbildung in der Sekundarstufe sichert ein humanwissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Bildungsangebot und verantwortet Lehre, Forschung und Entwicklung in Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Allgemeinbildung in der Sekundarstufe.

Lehre

### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung eines kompetenzorientierten, forschungsgeleiteten, humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bildungsangebotes der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Allgemeinbildung in der Sekundarstufe
- Kooperation mit allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien und Koordination der Bildungsangebote
- Erstellung und Weiterentwicklung von Curricula in allen für das Institut relevanten Bereichen

Forschung &  
Qualitäts-  
sicherung

### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung humanwissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung im Bereich der Allgemeinbildung in der Sekundarstufe
- Forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung der Bildungsangebote der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) im Bereich der Allgemeinbildung in der Sekundarstufe
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung



### 8.3. Institut für Berufsbildung

Das Institut für Berufsbildung sichert ein humanwissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Bildungsangebot und verantwortet Lehre, Forschung und Entwicklung in Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Berufsbildung.

Lehre

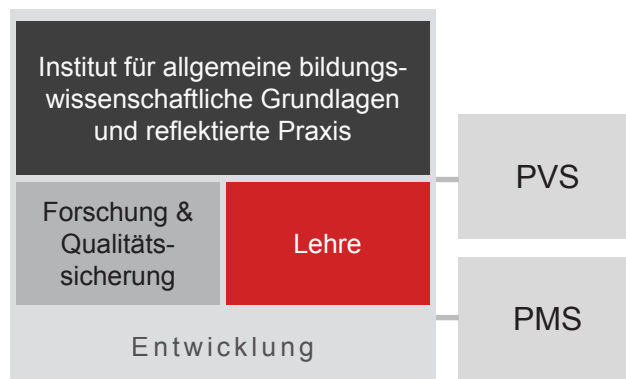
#### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung eines kompetenzorientierten, forschungsgeleiteten, humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bildungsangebotes der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) im Bereich der Berufsbildung
- Kooperation mit allen Instituten der Pädagogischen Hochschule Wien und Koordination der Bildungsangebote
- Erstellung und Weiterentwicklung von Curricula in allen für das Institut relevanten Bereichen

Forschung & Qualitätssicherung

#### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung humanwissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung im Bereich der Berufsbildung
- Forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung der Bildungsangebote der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich der Berufsbildung
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung



#### 8.4. Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis

Das Institut für allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und reflektierte Praxis sichert das kompetenzorientierte Bildungsangebot im Bereich der reflektierten Praxis durch die Anbindung an relevante Umwelten. Weiters ist das Institut für Lehre, Forschung und Entwicklung allgemeiner bildungswissenschaftlicher Grundlagen im Rahmen der Elementar- und Primarbildung, Allgemeinbildung in der Sekundarstufe und Berufsbildung zuständig.

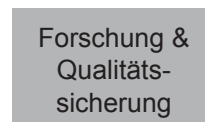


Dem Institut sind die Praxisvolksschule und die Prismittelschule zugeordnet.



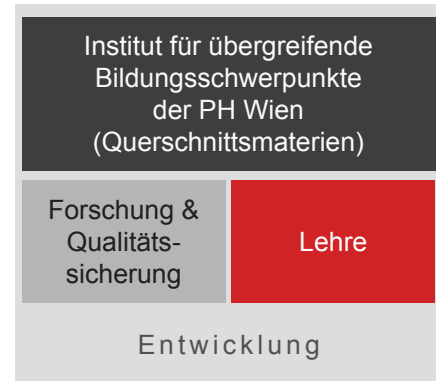
##### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung des Bildungsangebotes „allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen“
- Organisation und Begleitung von reflektierten Praktika
- Erstellung und Weiterentwicklung von Curricula in allen für das Institut relevanten Bereichen



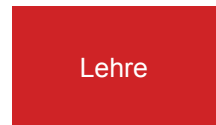
##### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung im Kontext relevanter Umwelten
- Forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung reflektierter Praxisangebote
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung



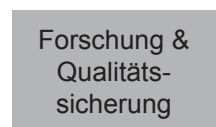
### 8.5. Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der PH Wien (Querschnittsmaterien)

Das Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der Pädagogischen Hochschule Wien gewährleistet eine flexible Schwerpunktsetzung im Sinne von Querschnittsmaterien in Lehre, Forschung und Entwicklung. Das Institut sichert die Identifikation, theoretische Durchdringung, Integration und den Transfer bildungssystemrelevanter übergreifender Bildungsschwerpunkte an der Pädagogischen Hochschule Wien.



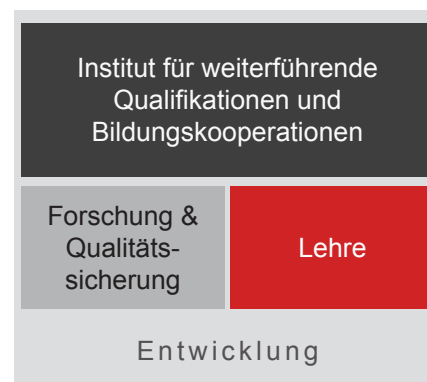
#### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung des Bildungsangebotes bildungssystemrelevanter, theoriegeleiteter Querschnittsmaterien in der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung)
- Fokussierte Koordination und Abstimmung der übergreifenden Bildungsschwerpunkte mit den Bildungsangeboten aller Institute
- Erstellung und Weiterentwicklung von Curricula in allen für das Institut relevanten Bereichen



#### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung im Kontext übergreifender Bildungsschwerpunkte der Pädagogischen Hochschule Wien
- Dynamische Erschließung, forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung der übergreifenden Bildungsschwerpunkte der Pädagogischen Hochschule Wien
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung



## 8.6. Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungskooperationen

Am Institut für weiterführende Qualifikationen und Bildungskooperationen wird mit dem Ziel der Dynamisierung der Durchlässigkeit und Flexibilität pädagogischer Berufsfelder eine Diversifizierung des Qualifikationsangebotes der Pädagogischen Hochschule Wien im Sinne von Studierenden- und Bedienstetenmobilität strategisch geplant und umgesetzt. Das Institut sichert die Koordination von nationalen und internationalen Bildungskooperationen in Lehre, Forschung und Entwicklung.

Lehre

### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung von postgradualen Bildungsangeboten
- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung weiterführender Qualifikationsangebote
- Koordination des Kompetenztransfers über nationale und internationale Kooperationen in der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung)

Forschung &  
Qualitäts-  
sicherung

### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung von postgradualen Bildungsangeboten und weiterführenden Qualifikationsangeboten an der Pädagogischen Hochschule Wien
- Dynamische Erschließung, forschungsgeleitete Sicherung und qualitative Weiterentwicklung von weiterführenden Qualifizierungsangeboten
- Forschungsgeleitete Entwicklung und Durchführung von Maßnahmen der Evaluierung und der Qualitätssicherung



## 8.7. Institut für Hochschulmanagement

Das Institut für Hochschulmanagement sichert die Optimierung hochschulrelevanter Kernprozesse und unterstützt strategische Vorhaben und deren Umsetzung in Lehre, Forschung und Entwicklung.

Lehre

### Aufgaben im Bereich der Lehre sind u. a.:

- Entwicklung, Koordination und Optimierung hochschuldidaktischer, wissenschaftlicher und berufsfeldbezogener Professionalisierung
- Entwicklung, Organisation, Durchführung und Begleitung eines kompetenzorientierten, forschungsgeleiteten, humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bildungsangebotes der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) in strategischen Entwicklungsfeldern der Pädagogischen Hochschule Wien
- Unterstützung der strategischen Optimierung, Vernetzung und Abstimmung aller Kernprozesse im Bereich der Lehre (Aus-, Fort- und Weiterentwicklung)

Forschung & Qualitätssicherung

### Aufgaben im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung sind u. a.:

- Koordination der hochschulspezifischen Profilbildung, Organisations- und Personalentwicklung sowie deren wirkungsorientierte Umsetzung
- Initiierung, Mitgestaltung und Umsetzung von innovativen forschungsgeleiteten strategischen Entwicklungsmaßnahmen im Kontext des Hochschulmanagements
- Unterstützung der strategischen Optimierung, Vernetzung und Abstimmung aller Kernprozesse im Bereich der Forschung und Qualitätssicherung

**Impressum**

Rektorat der Pädagogischen Hochschule Wien  
Grenzackerstraße 18  
1100 Wien  
[office@phwien.ac.at](mailto:office@phwien.ac.at)

