

Lehrgang: Ausbildung zum / zur LRS-Betreuer/in und Lernstrategie-Berater/in für 10- bis 18-Jährige (Sekundarstufe I und II), 13 ECTS

Beginn: Februar 2018

- 3 Semester
- 13 ECTS
- Erkennen der LRS-Symptomatik
- Umgang mit LRS und Legasthenie im Unterricht
- Verstehen und Bekämpfen von Lernschwierigkeiten
- Theorie und Praxis
- Zielgruppe: Lehrkräfte der Sek. I und II

Kontakt Lehrgangslitung

Mag. Irene Krieger
ARGE LRS- und Legastheniker/innen-
Betreuung an den AHS Wien
arnold.stivanello@chello.at

Anmeldung/Koordination:

Mag. Gertraud Weber-Schallauer
gertraud.weber-schallauer@phwien.ac.at
Institut für Allgemeinbildung in der Sekundar-
stufe (IAS), Koordinatorin Deutsch
Tel.: +43 1 60118-3621
FAX: +43 1 60118-3704

Übersicht:

1. Semester (Theorieblock)

3,24 ECTS

- Legasthenie- und LRS-Theorien
- Hirnphysiologische und entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Erlernens von Lesen und Schreiben
- Lernpsychologie und Lerntypen
- Entwicklungs- und Lernstörungen
- Testverfahren
- Methoden der Leseförderung

2. Semester (Persönlichkeitsbildungsblock)

5,35 ECTS

- Methoden des NLP für Lehrer/innen
- Methoden der klientenzentrierten Betreuung für Lehrer/innen
- Coaching für die praktische LRS-Betreuung und Lernstrategieberatung
Fallbeispiele
- Lern- und Übungsprogramme

3. Semester (Praxisblock)

4,41 ECTS

- Lern- und Arbeitstechniken adaptiert nach Klippert
Motopädagogik als Lernhilfe
- Optometrische Maßnahmen bei Wahrnehmungsstörungen
- Rechtsgrundlagen für schulische Betreuung
- Kooperation mit der Schulpsychologie
- Elternarbeit
- Coaching für die praktische LRS-Betreuung und Lernstrategieberatung;
Vorbereiten / Halten eigener Betreuungsstunden
- Peergruppenarbeit; Paarinterview
- Präsentation der Abschlussarbeit

Dieser Lehrgang vermittelt Kompetenzen

- zur Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) im schulischen und außerschulischen Bereich,
- zur Diagnosestellung mit geeigneten Methoden bei Lernstörungen im Bereich Lesen und Rechtschreiben (u. a. Legasthenie, Dyslexie) bzw. Mathematik (Dyskalkulie),
- zur individualisierten Betrachtungsweise von Lernproblemen,
- zur Beratung von Schüler/innen sowie deren Eltern und Erziehungsberechtigten bezüglich zielführender Lernstrategien,
- zur Beratung von Lehrer/innen bezüglich zielführender Lernstrategien,
- zur Erstellung von umfassenden Lern- und Übungsprogrammen,
- zur inner- und außerschulischen Zuweisung zu geeigneten Fördermaßnahmen (z.B. spezielle Leseförderung, spezielles Legasthenietraining, DaZ/DaF-Kurs, D-Förderunterricht durch die Klassenlehrkraft, ...)
- zur Reflexionsfähigkeit über methodisch-didaktische Gesichtspunkte des Unterrichtens,
- zur Reflexion der gesetzlichen Lage und der persönlichen Auffassung von Beurteilungskriterien schulischer Leistungen,
- zu Selbstreflexion und realistischer Selbsteinschätzung als Betreuer/in,
- zur Förderung einer realistischen Selbsteinschätzung der betreuten Schüler/innen,
- zur Entwicklung einer Hilfestellung bei einer selbstbestimmten Auseinandersetzung mit ihrer spezifischen Lernstruktur,
- um den Dialog bezüglich Lernstörungen, LRS und Lernstrategien mit Eltern, Lehrer/innen und Betroffenen aufzunehmen und umfassende, kompetente Information beratend weiterzugeben,
- zu einer differenzierten Wahrnehmung und einer empathischen Haltung.

Termine:

SoSe 2018:

Vortragsreihe primär an Montagen, 7mal 16.30 – 20.00 Uhr, 3mal 17.00 – 20.00 Uhr, 3mal 17.30 – 20.00 Uhr

Freistellungen: vermutlich keine

WS 2018/19:

2 verpflichtende Coachingtermine, jeweils 17:00 – 20:00, es werden 6 Termine an 2 verschiedenen Wochentagen angeboten

1 Ganztage Orientierungstag NLP

1 Ganztage Orientierungstag Gesprächsführung

4 Ganztage für Wahlveranstaltungen

1 Montagabend

Freistellungen: vermutlich 6 Ganztage

SoSe 2019

2 verpflichtende Coachingtermine, jeweils 17:00 – 20:00, es werden 6 Termine an 2 verschiedenen Wochentagen angeboten

2 Montagabende 17:30 – 20:00 Vorlesung und Konversatorium zu LRS, LBU, Rolle der Schulpsychologie

2 Ganztage 09:00 – 17:00 Seminar zu Lernstrategien

2 Ganztage 09:00 – 17:00 Seminar zu Motopädagogik

1 Nachmittag nach Wahl: Hospitation

4 Montagabende zu LRS, Eltern-, Lehrer- und Schülerberatung etc.

Prüfungsgespräch Ende Juni, 15:00 – 18:00, Termin nach Vereinbarung

Freistellungen: vermutlich 4 Ganztage, eventuell ein Nachmittag

Termine 1. Semester SS 2018

Wenn nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen an der **PH Wien, 1100 Wien, Ettenreichgasse 45a** statt.

Mo. 12. Februar 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 19. Februar 2018	17.30 - 20.00 Uhr
Mo. 26. Februar 2018	17.30 - 20.00 Uhr
Mi. 07. März 2018	17.30 - 20.00 Uhr
Mo. 12. März 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 19. März 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 09. April 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 16. April 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 23. April 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 07. Mai 2018	16.30 - 20.00 Uhr
Mo. 14. Mai 2018	17.00 - 20.00 Uhr
Mo. 28. Mai 2018	17.00 - 20.00 Uhr
Mo. 04. Juni 2018	17.00 - 20.00 Uhr BRG 16, Schuhmeierplatz 7