

“Positionen”

Schulpraktische Studien in Diskussion: Lernen verstehen

Univ.-Prof. Dr. Bernd Hackl (Universität Graz)

“Intentionale Zuwendung und peripheres Gewahrsein. Zur Beziehung von Reflexion und Intuition im menschlichen Lernen”

In der jüngeren Diskussion um das menschliche Lernen wird sein intuitives Moment oft gegen seine Interpretation als reflexiven Vorgang in Stellung gebracht bzw. letztere mit Verweis auf sein reflexives Moment verteidigt. Unklar bleibt dabei zumeist, dass und in welcher konkreten Weise beide unauflöslich miteinander verbunden sind. Der Vortrag versucht zu präzisieren, dass jedes menschliche Lernen einen Weg nimmt, der sowohl von intuitiven als auch reflexiven Vorgängen gezeichnet wird und sich dabei an den Eigentümlichkeiten des Körpers, der Interaktionen und der Artefakte (damit auch der Zeichen als deren spezialisierte Form) orientiert, in denen er situiert ist.

Univ. Prof. Dr. Anke Wegner (Universität Trier)

“Professionalisierung im Kontext der mehrsprachigen Schule aus der Perspektive der Bildungsgangforschung”

Der Vortrag befasst sich mit Fragen der Professionalisierung von angehenden Lehrpersonen. Im Rahmen der Bildungsgangforschung steht die Rekonstruktion von Bildungsprozessen, mithin auch der Bearbeitung und Lösung von Entwicklungsaufgaben im institutionellen Kontext im Fokus. Entsprechend wird die Professionalisierung von Lehrpersonen als berufsbiographischer Entwicklungsprozess verstanden, in dem Lehrpersonen zu subjektiv stimmigen und objektiv angemessenen, tragfähigen Lösungen professioneller Entwicklungsaufgaben gelangen. Im Mittelpunkt des Vortrags steht die Diskussion der Wahrnehmung und Bearbeitung professioneller Entwicklungsziele Studierender in der Auseinandersetzung mit sprachlicher Pluralität in Schule und Unterricht.

22. Mai 2017
15:00-18:15 Uhr
Hörsaal, 1.0.003

Pädagogische Hochschule Wien
Grenzackerstraße 18
1100 Wien
Telefon : +43 1 601 18-0

*Kontakt: HS-Prof. Mag. Dr. Heribert Schopf: heribert.schopf@univie.ac.at
Anmeldung bitte unter der LV-Nr. 1017BLI006 POSITIONEN über PH-Online.*