

**Lehrgang für Schulbibliothekarinnen
und Schulbibliothekare an der
Sekundarstufe**

Lehrgang – 12 ECTS

Inhaltsverzeichnis

1	Qualifikationsprofil	3
1.1	Ziele des Lehrgangs	3
1.2	Lehr-, Lern-, Beurteilungskonzept	3
1.3	Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen	3
2	Allgemeine Bestimmungen	6
2.1	Dauer und Umfang des Lehrgangs	6
2.2	Zulassungsvoraussetzungen	6
2.3	Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)	6
2.4	Lehrveranstaltungstypen	6
2.5	Prüfungsordnung	6
2.6	In-Kraft-Treten	6
3	Aufbau und Gliederung des Studiums	7
3.1	Modulübersicht	7
3.2	Modulübersicht gesamt Lehrgang	8
3.3	Modulbeschreibungen	9
3.3.1	Modul 1	9
3.3.2	Modul 2	10
3.3.3	Modul 3	12
3.3.4	Modul 4	13

Bezeichnung bzw. Dateiname:	Erstellt:	Geprüft:	Freigegeben:	Version:
Curriculum Lehrgang für Schulbibliothekarinnen/Schulbibliothekare an der Sekundarstufe	Kallinger-Aufner, Zagler	Werbowsky	Curricularkommission/ Hochschulkollegium	1.1. vom 03.01.2017

1 Qualifikationsprofil

1.1 Ziele des Lehrgangs

Der Lehrgang qualifiziert zur Führung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an der Sekundarstufe als zentrales und zeitgemäßes, lebendiges Informations- und Medienzentrum.

Die Ausbildung soll neben den administrativen und bibliothekarischen Inhalten, die für die Führung einer Schulbibliothek notwendig sind, auch eine umfassende Kenntnis im Umgang mit Medien nach dem aktuellsten Stand vermitteln. Der Lehrgang vermittelt außerdem Kenntnisse und Fertigkeiten für die pädagogischen Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek und ihre Funktion als kulturelles Zentrum der Schule.

Die Vermittlung von IKT-Fertigkeiten ist integraler Bestandteil der einzelnen Lehrgangsteile. Diese Kompetenzen werden über die Gesamtdauer des Lehrgangs durch Online-Angebote und die verpflichtende Teilnahme an einer Lernplattform vertieft und gefestigt.

Die Teilnehmer/innen erwerben Grundlagen in Bibliotheksdidaktik, Lesedidaktik, Mediendidaktik, Informations- und Kommunikationsmanagement und Projektmanagement. Darüber hinaus vermittelt der Lehrgang Fertigkeiten für die schulinterne Vernetzung von Wissen.

1.2 Lehr-, Lern-, Beurteilungskonzept

Die aktive Teilnahme an allen Veranstaltungen des Lehrgangs „Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare“ ist erforderlich.

Für versäumte Inhalte (Mindestanwesenheit: 80%) müssen Ersatzarbeiten abgegeben werden, die im Rahmen des Portfolios dokumentiert werden. Lehrgangsabschluss: erfolgreiche Absolvierung aller Lehrveranstaltungen, Abgabe der Letztversion der Projektarbeit.

1.3 Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen

Allgemeine Bildungsziele und Inhalte

Der Lehrgang qualifiziert zur Führung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an der Sekundarstufe als zentrales und zeitgemäßes, lebendiges Informations- und Medienzentrum.

Die Ausbildung soll neben den administrativen und bibliothekarischen Inhalten, die für die Führung einer Schulbibliothek notwendig sind, auch eine umfassende Kenntnis im Umgang mit Medien nach dem aktuellsten Stand vermitteln. Der Lehrgang vermittelt außerdem Kenntnisse und Fertigkeiten für die pädagogischen Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek und ihre Funktion als kulturelles Zentrum der Schule.

Die Vermittlung von IKT-Fertigkeiten ist integraler Bestandteil der einzelnen Lehrgangsteile. Diese Kompetenzen werden über die Gesamtdauer des Lehrgangs durch Online-Angebote und die verpflichtende Teilnahme an einer Lernplattform vertieft und gefestigt.

Die Teilnehmenden des Lehrgangs erwerben folgende Kompetenzen für Aufbau, Betreuung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek

Bibliotheksmanagement und Bibliotheksdidaktik

Die Vermittlung und das Training der für die Leitung, den Aufbau und die Betreuung einer multimedialen Schulbibliothek erforderlichen Grundlagen von Bibliotheksmanagement, Bibliotheksdidaktik, Projekt- und Zeitmanagement sind zentrale Bestandteile des Lehrgangs.

Digitale Kompetenzen

Leitung, Aufbau und Betreuung einer multimedialen Schulbibliothek erfordern eine Offenheit gegenüber den modernen Informations- und Kommunikationsmedien. Aufbauend auf den unterschiedlichen Vorkenntnissen werden im Lehrgang Wissen und Fertigkeiten hinsichtlich der neuen Medien vermittelt, das eigene Nutzungsverhalten reflektiert und die für die Arbeit in der multimedialen Schulbibliothek erforderlichen IKT-Fertigkeiten geschult.

Medienkompetenz

Auswahl und Vermittlung des analogen und digitalen Angebots der multimedialen Schulbibliothek erfordern entsprechende Medienkompetenz sowohl für die Verwaltung der multimedialen Schulbibliothek als auch bei der Beratung von Schüler/innen und Lehrer/innen.

Textkompetenz

Grundlagen der Lesedidaktik, die moderne Technologien mit einschließt, sind bei der beratenden Tätigkeit, aber auch bei der Auswahl von Medien für die Arbeit als Schulbibliothekar/in essentiell.

Allgemeine pädagogische Kompetenzen

Die multimediale Schulbibliothek eignet sich als moderner Lernort insbesondere für kompetenzorientierten, individualisierenden Unterricht. Der Lehrgang macht die Teilnehmer/innen mit diesen Fertigkeiten vertraut und vermittelt Strategien zur angemessenen und umfassenden Nutzung der Schulbibliothek für pädagogische Zwecke.

Kommunikative Kompetenzen

Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare müssen als Berater/innen für Schüler/innen und Lehrpersonen über entsprechende kommunikative Fertigkeiten verfügen, diese sind auch in Zusammenhang mit der Funktion der multimedialen Schulbibliothek bei der Schulentwicklung gefordert. Der Lehrgang vermittelt und trainiert die entsprechenden Fertigkeiten

Kulturelle Kompetenz

Die multimediale Schulbibliothek als Veranstaltungsort verlangt von den Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekaren ein gewisses Maß an kulturellem Know-how. Der Lehrgang vermittelt durch Einbeziehung externer Referentinnen und Referenten und Abhalten von Lehrgangsteilen in ausgewählten Museen, Bibliotheken, Institutionen zur Leseförderung etc. zeitgemäße Zugänge zu kulturellen Angeboten und zeigt Möglichkeiten auf, wie diese in die Arbeit in der Bibliothek einbezogen werden können.

Modul 1:

Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über:

- Grundlagen des Bibliothekswesens,
- Schwerpunkt Schulbibliotheken
- Aufbau und EDV-unterstützte Verwaltung der multimedialen Schulbibliothek

Modul 2:

Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über:

- Grundlagen von Informations- und Kommunikationstechnologien,
- Projektmanagement
- Bibliotheksmanagement
- Medienzentrum
- Leitbild

Modul 3:

Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über:

- Aktuelle schulische Schwerpunkte
- pädagogische Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek
- Informationskompetenz
- Lesedidaktik,
- Mediendidaktik unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse der jeweiligen Schulart

Modul 4:

Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über:

- Veranstaltungsmanagement
- multimedialen Schulbibliothek als kulturelles Zentrum
- Öffentlichkeitsarbeit
- Kulturmanagement
- Präsentationstechniken

2 Allgemeine Bestimmungen

2.1 Dauer und Umfang des Lehrgangs

Der Lehrgang dauert 4 Semester, gegliedert in 4 Module.

2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Zielgruppe sind angehende Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare an der Sekundarstufe. Der Lehrgang richtet sich an Lehrende aller Unterrichtsgegenstände.

Die Zuweisung zu dem Lehrgang erfolgt durch die zuständige Schulbehörde auf Vorschlag der Schulleitung.

Voraussetzungen für die Zuweisung sind Interesse an der Funktion einer Schulbibliothekarin/eines Schulbibliothekars, sowie Engagement, Teamfähigkeit, Organisationstalent, Grundkenntnisse in der Anwendung von EDV-Software (Office) und Offenheit für Innovationen in den Bereichen Informationstechnologie/neue Medien.

2.3 Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)

Der Arbeitsaufwand für den Lehrgang „Schulbibliothekarinnen/Schulbibliothekare an der Sekundarstufe“ an der Pädagogischen Hochschule Wien beträgt 12 ECTS-Punkte.

2.4 Lehrveranstaltungstypen

Seminare (SE) dienen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Inhalten und Methoden der Inhalte in der gemeinsamen erfahrungs- und anwendungsorientierten Erarbeitung. Die Lehrenden wählen Inhalte/Themen aus, deren Bearbeitung mittleres Komplexitätsniveau erfordern. Zielsetzung ist Interesse an der Funktion einer Schulbibliothekarin/eines Schulbibliothekars, sowie Engagement, Teamfähigkeit, Organisationstalent, Grundkenntnisse in der Anwendung von EDV-Software (Office) und Offenheit für Innovationen in den Bereichen Informationstechnologie/neue Medien. Lernformen, die zur Anwendung kommen, umfassen z.B. Literatur- oder andere Formen fachspezifischer Recherchen, Entwicklung eigener Fragestellungen, sach- und mediengerechte Darstellung der Ergebnisse – inklusive kritische Reflexion und Diskussion im Portfolio. Seminare werden auch virtuell angeboten (Wahlpflichtveranstaltungen).

2.5 Prüfungsordnung

Es gilt die im Mitteilungsblatt veröffentlichte Prüfungsordnung für Lehrgänge der Pädagogischen Hochschule Wien.

2.6 In-Kraft-Treten

Erlassung des Curriculums durch die Curricularkommission am xx.0x.xxx

Erlassung durch das Hochschulkollegium am xx.0x.xxx

Erlassung durch das Rektorat am xx.0x.xxx

3 Aufbau und Gliederung des Studiums

3.1 Modulübersicht

M 1-1	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Grundlagen, Aufbau, Verwaltung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek				VO/SE/UE						
Grundlagen des Bibliothkswesens, EDV-unterstützte Verwaltung	3,00	0,00	0,00	SE	2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00
Summe	3,00	0,00	0,00		2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00

M 1-2	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Die multimediale Schulbibliothek Informations- und Medienzentrum der Schule				VO/SE/UE						
Grundlagen von Informationstechnologie n, Projektmanagement	2,00	1,00	0,00	SE	2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00
Summe	2,00	1,00	0,00		2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00

M 1-3	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Die pädagogischen Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek				VO/SE/UE						
Aktuelle schulische Schwerpunkte, Informationskompetenz, Lese- und Mediendidaktik	1	2	0,00	SE	2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00
Summe	1,00	2,00	0,00		2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00

M 1-4	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Die multimediale Schulbibliothek als kulturelles Zentrum der Schule				VO/SE/UE						
Kulturmanagement, Präsentationstechnik, Abschlussarbeit	2,00	1,00	0,00	SE	2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00
Summe	2,00	1,00	0,00		2,2	0,8	3,0	33,75	41,25	3,00

3.2 Modulübersicht gesamt Lehrgang

	Studienfachbereiche ECTS			Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
Lehrgang für Schulbibliothekarinnen/Schulbibliothekare an der Sekundarstufe									
Modul 1	3,00	0,00	0,00	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,0
Modul 2	2,00	1,00	0,00	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,0
Modul 3	1,00	2,00	0,00	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,0
Modul 4	2,00	1,00	0,00	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,0
Summe	8,00	4,00	0,00	8,80	3,20	12,00	135,00	165,00	12,00

3.3 Modulbeschreibungen

3.3.1 Modul 1

M 1	Grundlagen, Aufbau, Verwaltung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek				
Pflichtmodul/ Wahlmodul	Basismodul	1. Studienjahr/1. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	3 ECTS	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch SSR/LSR	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt		
Bildungsziele					
Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zum Bibliothekswesen, sowie zum Aufbau, zur Verwaltung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an der Sekundarstufe 					
Bildungsinhalte:					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen, Aufbau und Verwaltung einer multimedialen Schulbibliothek • Grundlagen des Bibliothekswesens, Schwerpunkt Schulbibliotheken • Aufbau und EDV-unterstützte Verwaltung der multimedialen Schulbibliothek 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:					
Die Teilnehmenden kennen: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Betreuung einer multimedialen Schulbibliothek • die erforderlichen Grundlagen von Bibliotheksmanagement • moderne Informations- und Kommunikationsmedien • die erforderlichen IKT-Fertigkeiten für die Arbeit in der multimedialen Schulbibliothek 					
Literatur:					
Wird im Rahmen der Präsenzveranstaltungen bekannt gegeben.					
Lehr- und Lernformen:					
<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzphasen: Seminare mit Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, tlw. Betreute Studienphasen und Onlinephasen: Lernaktivitäten auf der Lernplattform, die in Form von betreutem e-Learning der Vermittlung, Festigung und Evaluierung von Kenntnissen und Fertigkeiten dienen • Selbststudium: Literaturstudium, Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte und Kompetenzen, dokumentierte Reflexion des Lernweges und Evaluation der formalen sowie der persönlichen Lernziele im Portfolio 					
Leistungsnachweise:					
aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltung und Erfüllung der gestellten Aufgaben gemäß Lehrveranstaltungsprofilen					
Sprache(n):					
Deutsch					
M 1	Studienfachbereiche ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*	Echtstunden zu 60 Min.	ECTS- Credits

Modul 1: Grundlagen, Aufbau, Verwaltung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	
	3,00	0,00	0,00	SE	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00
Summe	3,00	0,00	0,00		2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00

Legende:	ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	UE	Übung
			SE	Seminar
			VO	Vorlesung
	FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
	PPS	Pädagogisch Schulpraktische Studien		

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

3.3.2 Modul 2

M 2	Die multimediale Schulbibliothek Informations- und Medienzentrum der Schule			
Pflichtmodul	Aufbaumodul	1. Studienjahr/2. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	3 ECTS
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch SSR/LSR	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
Bildungsziele				
Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Informations- und Kommunikationstechnologien • Bibliotheksmanagement • Projektmanagement • Leitbild 				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Informations- und Kommunikationstechnologien, • Bibliotheksmanagement • Projektmanagement • Erstellen eines schulstandortspezifischen Leitbilds 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
Die Teilnehmenden kennen <ul style="list-style-type: none"> • die aktuellen schulischen Schwerpunkte im Bibliotheksmanagement • digitales Informationsmanagement • Medienkompetenz • Textkompetenz • adäquate Kommunikation im kulturellen Bereich 				
Literatur:				
Wird im Rahmen der Präsenzveranstaltungen bekannt gegeben.				

Lehr- und Lernformen:																																																															
<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzphasen: Seminare mit Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, tlw. Betreute Studienphasen und Onlinephasen: Lernaktivitäten auf der Lernplattform, die in Form von betreutem e-Learning der Vermittlung, Festigung und Evaluierung von Kenntnissen und Fertigkeiten dienen • Selbststudium: Literaturstudium, Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte und Kompetenzen, dokumentierte Reflexion des Lernweges und Evaluation der formalen sowie der persönlichen Lernziele im Portfolio 																																																															
Leistungsnachweise:																																																															
aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltung und Erfüllung der gestellten Aufgaben gemäß Lehrveranstaltungsprofilen																																																															
Sprache(n):																																																															
Deutsch																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">M 2</th> <th colspan="3">Studienfachbereiche ECTS</th> <th rowspan="2">Art LV</th> <th colspan="3">Semesterwochenstunden zu 45 Min.*</th> <th colspan="2">Echtstunden zu 60 Min.</th> <th rowspan="2">ECTS-Credits</th> </tr> <tr> <th>ABG</th> <th>FW/FD</th> <th>PPS</th> <th>VO/SE/UE</th> <th>Präsenzstudien- anteile</th> <th>Betreute Studienanteile</th> <th>Betreute Studienanteile gesamt</th> <th>Betreute Studienanteile gesamt</th> <th>unbetreutes Selbststudium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modul 2 Die multimediale Schulbibliothek Informations- und Medienzentrum der Schule</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,00</td> <td>1,00</td> <td>0,00</td> <td>SE</td> <td>2,20</td> <td>0,80</td> <td>3,00</td> <td>33,75</td> <td>41,25</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>2,00</td> <td>1,00</td> <td>0,00</td> <td></td> <td>2,20</td> <td>0,80</td> <td>3,00</td> <td>33,75</td> <td>41,25</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>											M 2	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt	unbetreutes Selbststudium	Modul 2 Die multimediale Schulbibliothek Informations- und Medienzentrum der Schule												2,00	1,00	0,00	SE	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00	Summe	2,00	1,00	0,00		2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00
M 2	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits																																																					
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt	Betreute Studienanteile gesamt		unbetreutes Selbststudium																																																				
Modul 2 Die multimediale Schulbibliothek Informations- und Medienzentrum der Schule																																																															
	2,00	1,00	0,00	SE	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00																																																					
Summe	2,00	1,00	0,00		2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00																																																					
Legende:	ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	UE	Übung	SE	Seminar	VO	Vorlesung																																																							
	FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik																																																													
	PPS	Pädagogisch Schulpraktische Studien																																																													
*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten																																																															

3.3.3 Modul 3

M 3	Die pädagogischen Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek				
Pflichtmodul	Vertiefungsmodul	2. Studienjahr/3. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	3 ECTS	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch SSR/LSR	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt		
Bildungsziele					
Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> aktuelle schulische Schwerpunkte Informationskompetenz, Lesedidaktik, Mediendidaktik unter besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Schulart 					
Bildungsinhalte:					
<ul style="list-style-type: none"> aktuellen schulischen Schwerpunkten Informationskompetenz, Lesedidaktik, Mediendidaktik unter besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Schulart 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:					
Die Teilnehmenden kennen <ul style="list-style-type: none"> die aktuellen schulischen Schwerpunkte im Bibliotheksmanagement digitales Informationsmanagement Medienkompetenz Textkompetenz adäquate Kommunikation im kulturellen Bereich 					
Literatur:					
Wird im Rahmen der Präsenzveranstaltungen bekannt gegeben.					
Lehr- und Lernformen:					
<ul style="list-style-type: none"> Präsenzphasen: Seminare mit Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, tlw. Betreute Studienphasen und Onlinephasen: Lernaktivitäten auf der Lernplattform, die in Form von betreutem e-Learning der Vermittlung, Festigung und Evaluierung von Kenntnissen und Fertigkeiten dienen Selbststudium: Literaturstudium, Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte und Kompetenzen, dokumentierte Reflexion des Lernweges und Evaluation der formalen sowie der persönlichen Lernziele im Portfolio 					
Leistungsnachweise:					
aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltung und Erfüllung der gestellten Aufgaben gemäß Lehrveranstaltungsprofilen					
Sprache(n):					
Deutsch					
M 1-3	Studienfachbereiche ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*	Echtstunden zu 60 Min.	ECTS-Credits

Modul 3 Die pädagogischen Aufgaben der multimedialen Schulbibliothek	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
	1,00	2,00	0,00	SE	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00
Summe	1,00	2,00	0,00		2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00

Legende:	ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	UE	Übung
			SE	Seminar
			VO	Vorlesung
	FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
	PPS	Pädagogisch Schulpraktische Studien		
*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten				

3.3.4 Modul 4

M 4	Die multimediale Schulbibliothek als kulturelles Zentrum der Schule			
Pflichtmodul	Vertiefungsmodul	2. Studienjahr/3. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	3 ECTS
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch SSR/LSR	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
Bildungsziele				
Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungsmanagement • Öffentlichkeitsarbeit • Kulturmanagement • Präsentationstechniken 				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungsmanagement • Öffentlichkeitsarbeit • Kulturmanagement • Präsentationstechniken 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
Die Teilnehmenden kennen/können die, für die Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an der Sekundarstufe erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • im Veranstaltungsmanagement • in der Öffentlichkeitsarbeit • im Kulturmanagement • unterschiedliche Präsentationstechniken 				

Literatur:										
Wird im Rahmen der Präsenzveranstaltungen bekannt gegeben.										
Lehr- und Lernformen:										
<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzphasen: Seminare mit Impulsvorträgen, Einzel- und Gruppenarbeit, tlw. Betreute Studienphasen und Onlinephasen: Lernaktivitäten auf der Lernplattform, die in Form von betreutem e-Learning der Vermittlung, Festigung und Evaluierung von Kenntnissen und Fertigkeiten dienen • Selbststudium: Literaturstudium, Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte und Kompetenzen, dokumentierte Reflexion des Lernweges und Evaluation der formalen sowie der persönlichen Lernziele im Portfolio 										
Leistungsnachweise:										
aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltung und Erfüllung der gestellten Aufgaben gemäß Lehrveranstaltungsprofilen										
Sprache(n):										
Deutsch										
M 1-4	Studienfachbereiche ECTS			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
Modul 4 Die multimediale Schulbibliothek als kulturelles Zentrum der Schule	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
	1,00	2,00	0,00	SE	2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00
Summe	1,00	2,00	0,00		2,20	0,80	3,00	33,75	41,25	3,00
Legende:	ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen		UE	Übung					
	FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik		SE	Seminar					
	PPS	Pädagogisch Schulpraktische Studien		VO	Vorlesung					
*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten										