

# **Content and Language Integrated Learning**

---

Lehrgang – 10 EC

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Qualifikationsprofil .....</b>	<b>3</b>
1.1	Ziele des Lehrgangs .....	3
1.1.1	Unit 1 .....	3
1.1.2	Unit 2 .....	3
1.1.3	Unit 3 .....	4
1.1.4	Unit 4 .....	4
1.2	Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept .....	4
1.3	Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen .....	4
1.3.1	Unit 1 .....	4
1.3.2	Unit 2 .....	4
1.3.3	Unit 3 .....	4
1.3.4	Unit 4 .....	5
<b>2</b>	<b>Allgemeine Bestimmungen .....</b>	<b>6</b>
2.1	Dauer und Umfang des Lehrgangs .....	6
2.2	Zulassungsvoraussetzungen .....	6
2.3	Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS) .....	6
2.4	Lehrveranstaltungstypen .....	6
2.5	Prüfungsordnung .....	6
2.6	In-Kraft-Treten .....	6
<b>3</b>	<b>Aufbau und Gliederung des Studiums .....</b>	<b>7</b>
3.1	Modulübersicht - Modultiteln .....	7
3.2	Modulübersicht .....	8
3.3	Modulbeschreibungen .....	9
3.3.1	Unit 1 .....	9
3.3.2	Unit 2 .....	11
3.3.3	Unit 3 .....	13
3.3.4	Unit 4 .....	15

Bezeichnung bzw. Dateiname:	Erstellt:	Geprüft:	Freigegeben:	Version:
Curriculum Content and Language Integrated Learning	Wögerer	Grabner	Curricularkommission/ Hochschulkollegium	1.0

# 1 Qualifikationsprofil

## 1.1 Ziele des Lehrgangs

Ziel des Lehrganges ist es, CLIL Lehrende an berufsbildenden höheren Schulen in die Lage zu versetzen CLIL Unterricht, bilingualen (deutsch/englisch) Fachunterricht mit fremdsprachendidaktischen Elementen zu halten bzw. für jene Lehrende, die bereits CLIL Unterricht halten, diesen zu verbessern.

Der Lehrgang geht davon aus, dass die Erstsprache der Teilnehmer/innen Deutsch ist. Weiters setzt der Lehrgang B1 Englischkenntnisse gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen voraus. Auch wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmer/innen üblicherweise keine Englischlehrer/innen sind und dass die Erstsprache der Schüler/innen der Teilnehmer Deutsch, die Zweitsprache bzw. Zielsprache Englisch ist. Obwohl die Teilnehmer/innen des Lehrgangs üblicherweise keine Englischlehrenden sind ist es Ziel des Lehrgangs, dass die Teilnehmer/innen CLIL Unterricht derart gestalten können, dass der CLIL Unterricht die Englischkenntnisse der Schüler/innen verbessert.

Ein Ziel des Lehrgangs ist es, dass die Teilnehmer CLIL Unterricht halten können, der das Englisch der Schüler/innen vor allem in zwei Bereichen verbessert. Einerseits soll der Fokus auf das Fachvokabular im entsprechenden Unterrichtsgegenstand gelegt werden. Der/die Teilnehmer/in des Lehrgangs soll in die Lage versetzt werden entsprechende Übungen zu gestalten und passende Medien entsprechend zu verwenden. Des Weiteren sollen die Teilnehmer/innen des Lehrgangs ihren Schüler/innen vermitteln können, akademisches Englisch des Fachbereichs zu verwenden.

Die Teilnehmer/innen des Lehrgangs sollen in die Lage versetzt werden CLIL Unterricht derart zu gestalten, dass die Schüler/innen ihre Englischkenntnisse verbessern, gleichzeitig soll der CLIL Unterricht an Umfang und Tiefe nichts einbüßen.

Da es sich bei den Teilnehmer/innen nicht um Englischlehrende handelt, ist ein weiteres Ziel des Lehrgangs die Teilnehmer/innen für die teils mehr oder teils weniger vorhandenen Sprachkenntnisse der Schüler/innen zu sensibilisieren. Ein Backwash Effekt dieser Sprachsensibilisierung auf den regulären Unterricht in deutscher Sprache ist möglich und ein positiver Nebeneffekt des Lehrgangs.

Ein weiteres Ziel des Lehrgangs ist der Transfer des erworbenen Wissens an die Schulen. Daher ist es Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs, dass die Teilnehmenden ein „Final Teaching Project“ erstellen, eine Sammlung von Unterlagen für den jeweiligen Unterricht, das zum Teil noch während des Lehrgangs und zur Gänze bei Abschluss des Lehrgangs im jeweiligen Unterricht eingesetzt werden kann.

### 1.1.1 Unit 1

- Foundations of CLIL
- Didactic principles of communicative language learning and teaching (CLLT) applied on CLIL
- Meeting language needs

### 1.1.2 Unit 2

- The language of thinking
- Learning from text- working with texts
- Working on materials

### 1.1.3 Unit 3

- Scaffolding
- Task-based and cooperative learning
- Portfolio work

### 1.1.4 Unit 4

- Differentiated and autonomous learning and teaching
- Project work
- Presentation of Final Product and Evaluation

## 1.2 Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept

Leistungsbewertungen sind Teil des Lehr- und Lernkonzepts und stehen im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Kompetenzen.

Reflexion des eigenen Lernweges und Evaluation der persönlichen und formalen Lernziele. Der Kreislauf von Unterricht, Reflexion und daraus resultierender Verbesserung des Unterrichts bildet ein wichtiges Element.

Der betreute Fernstudienanteil beträgt insgesamt mindestens 20 Prozent.

## 1.3 Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen

### 1.3.1 Unit 1

Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...

- können die Ziele von CLIL kommunizieren
- können CLIL an der eigenen Schule implementieren
- können den Bezug zu CLLT herstellen
- können die vier Fertigkeiten nach den zentralen Prinzipien von CLIL im Unterricht anwenden

### 1.3.2 Unit 2

Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...

- können den Unterschied zwischen BICS und CALP anwenden
- können das „Drei Phasen Modell“ in der Unterrichtspraxis einsetzen
- kennen die Inquiry-Response-Feedback Sequenz und ihr Potential und können es umsetzen
- können sensibel auf die Englischkenntnisse der Schüler/innen eingehen
- können Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechübungen für den CLIL Unterricht erstellen

### 1.3.3 Unit 3

Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...

- kennen das Konzept TBL
- wissen wie man kooperatives Lernen und TBL im CLIL Unterricht einsetzt
- können scaffolding im CLIL Unterricht einsetzen

- können CLIL Unterrichtsmaterial für Unterrichtssequenzen zusammenstellen
- können für Schüler/innen die Sprachunterstützung und Bilder besser in den CLIL Unterricht integrieren

#### **1.3.4 Unit 4**

Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...

- kennen „differentiated learning“ und „autonomous learning“ und können es im CLIL Unterricht anwenden
- können umfangreiche CLIL Unterrichtsmaterialien erstellen und im Unterricht einsetzen

## 2 Allgemeine Bestimmungen

### 2.1 Dauer und Umfang des Lehrgangs

Der Lehrgang dauert 2 Semester, gegliedert in 4 Module.

### 2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Aufnahme in den Lehrgang ist die Ausübung eines bestehenden Lehramtes für mittlere und höhere berufsbildende Schulen und das der Teilnehmer/die Teilnehmerin die Sprache Englisch auf dem Niveau B1 beherrscht.

### 2.3 Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)

Der Arbeitsaufwand für den Lehrgang „Content and Language Integrated Learning“ an der Pädagogischen Hochschule beträgt 10 ECTS-Punkte.

### 2.4 Lehrveranstaltungstypen

**Seminare (SE)** dienen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Inhalten und Methoden eines Faches oder Teilbereichen eines Faches in der gemeinsamen erfahrungs- und anwendungsorientierten Erarbeitung.

**Übungen (UE)** ermöglichen den Erwerb und die Vertiefung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch selbständiges Arbeiten. Übungen (z. B. Atelier, Workshop, Werkstatt, Labor etc.) fördern den auf praktisch-berufliche Ziele der Studien ausgerichteten Kompetenzerwerb. Übergeordnetes Ziel ist dabei der Aufbau grundlegender Kompetenzen zur Erfassung und Lösung von wissenschaftlichen und/oder berufsfeldbezogenen Aufgaben.

### 2.5 Prüfungsordnung

Es gilt die im Mitteilungsblatt veröffentlichte Prüfungsordnung für Lehrgänge der Pädagogischen Hochschule Wien.

### 2.6 In-Kraft-Treten

Erlassung des Curriculums durch die Curricularkommission am 03.10.2016.

Genehmigung durch das Hochschulkollegium am 03.10.2016.

Genehmigung durch das Rektorat am 03.10.2016.

### 3 Aufbau und Gliederung des Studiums

#### 3.1 Modulübersicht - Modultiteln

Unit 1	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
<b>Modultitel</b> Conceptual and didactic principles of CLIL	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Conceptual and didactic principles of CLIL	0,00	2,00	0,00	SE	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>36,00</b>	<b>39,00</b>	<b>3,00</b>

Unit 2	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
<b>Modultitel</b> The interdependence of language and learning	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
The interdependence of language and learning	0,00	2,00	0,00	SE	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>36,00</b>	<b>39,00</b>	<b>3,00</b>

Unit 3	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
<b>Modultitel</b> Methods Part 1	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Methods Part 1	0,00	2,00	0,00	UE	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>24,00</b>	<b>26,00</b>	<b>2,00</b>

Unit 4	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
<b>Modultitel</b> Methods Part 2	ABG	FW/FD	PPS	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz /betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Methods Part 2	0,00	2,00	0,00	UE	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>24,00</b>	<b>26,00</b>	<b>2,00</b>

### 3.2 Modulübersicht

	Studienfachbereiche ECTS Credits			Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
<b>Lehrgang Content and Language Integrated Learning</b>									
Unit 1	0,00	2,00	0,00	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
Unit 2	0,00	2,00	0,00	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
Unit 3	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
Unit 4	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>	<b>2,00</b>	<b>10,00</b>	<b>120,00</b>	<b>130,00</b>	<b>10,00</b>

**Legende:**

<b>ABG</b>	<b>Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>UE</b>	<b>Übung</b>
<b>FW/FD</b>	<b>Fachwissenschaften und Fachdidaktik</b>	<b>SE</b>	<b>Seminar</b>
<b>PPS</b>	<b>Pädagogisch-Praktische Studien</b>	<b>VO</b>	<b>Vorlesung</b>

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten



### 3.3 Modulbeschreibungen

#### 3.3.1 Unit 1

<b>Unit 1</b>	<b>Conceptional and didactic principles of CLIL</b>			
Pflichtmodul	Grundmodul 1	1. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	<b>3 EC</b>
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch Schulleitung	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
<b>Bildungsziele</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sollen die Ziele von CLIL kennen lernen</li> <li>• werden über die Ressourcen und Unterstützung, um CLIL an der eigenen Schule zu implementieren, informiert</li> <li>• lernen CLLT kennen und wissen wie man es in Bezug auf CLIL anwendet</li> <li>• sollen die Rolle der vier Fertigkeiten von CLIL kennen lernen</li> <li>• werden die zentralen Prinzipien kennen lernen um die vier Fertigkeiten von CLIL im Unterricht anwenden zu können</li> </ul>				
<b>Bildungsinhalte:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele von CLIL</li> <li>• Die CLIL skills: read, write, listen, speak</li> <li>• communicative language learning and teaching</li> <li>• Sprachsensibilisierung</li> </ul>				
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Ziele von CLIL kommunizieren</li> <li>• können CLIL an der eigenen Schule implementieren</li> <li>• können den Bezug zu CLLT herstellen</li> <li>• können die vier Fertigkeiten nach den zentralen Prinzipien von CLIL im Unterricht anwenden</li> </ul>				
<b>Literatur:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Lehr- und Lernformen:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Leistungsnachweise:</b>				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsform („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Prüfungsordnung (Hochschul-)Lehrgänge der PH Wien				
<b>Sprache(n):</b>				
Englisch				

Unit 1	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
<b>Modultitel</b> <b>Conceptional and didactic principles of CLIL</b>										
Conceptional and didactic principles of CLIL	0,00	2,00	0,00	SE	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>36,00</b>	<b>39,00</b>	<b>3,00</b>

### 3.3.2 Unit 2

<b>Unit 2</b>	<b>The interdependence of language and learning</b>			
Pflichtmodul	Grundmodul 2	1./2. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	<b>3 EC</b>
Voraussetzungen für die Teilnahme: Unit 1	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
<b>Bildungsziele</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sollen den Unterschied zwischen BICS und CALP kennen lernen</li> <li>• lernen das „Drei Phasen Modell“ anzuwenden</li> <li>• sollen die Inquiry-Response-Feedback Sequenz und ihr Potential kennen lernen</li> <li>• sollen sensibilisiert auf die Englischkenntnisse der Schüler/innen eingehen können</li> <li>• sollen Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechübungen für den CLIL Unterricht erstellen können</li> </ul>				
<b>Bildungsinhalte:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Interpersonal Communicative Skills</li> <li>• Cognitive Academic Language Proficiency</li> <li>• Inquiry-Response-Feedback</li> <li>• „Drei Phasen Modell“ nach Sabine Schmölder-Eibinger</li> </ul>				
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Unterschied zwischen BICS und CALP anwenden</li> <li>• können das „Drei Phasen Modell“ in der Unterrichtspraxis einsetzen</li> <li>• kennen die Inquiry-Response-Feedback Sequenz und ihr Potential und können es umsetzen</li> <li>• können sensibel auf die Englischkenntnisse der Schüler/innen eingehen</li> <li>• können Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechübungen für den CLIL Unterricht erstellen</li> </ul>				
<b>Literatur:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Lehr- und Lernformen:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Leistungsnachweise:</b>				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsform („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Prüfungsordnung (Hochschul-)Lehrgänge der PH Wien				
<b>Sprache(n):</b>				
Englisch				

Unit 2	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
<b>Modultitel</b> <b>The interdependence of language and learning</b>										
The interdependence of language and learning	0,00	2,00	0,00	SE	2,00	1,00	3,00	36,00	39,00	3,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>36,00</b>	<b>39,00</b>	<b>3,00</b>

### 3.3.3 Unit 3

<b>Unit 3</b>	<b>Methods Part 1</b>			
Pflichtmodul	Vertiefungsmodul 1	1./2. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	<b>2 EC</b>
Voraussetzungen für die Teilnahme: <b>Unit 2</b>	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
<b>Bildungsziele</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen das Konzept TBL kennen</li> <li>• sollen wissen wie man kooperatives Lernen und TBL im CLIL Unterricht einsetzt</li> <li>• sollen scaffolding im CLIL Unterricht einsetzen können</li> <li>• lernen CLIL Unterrichtsmaterial für Unterrichtssequenzen zusammen zu stellen</li> <li>• sollen Sprachunterstützung und Bilder in den CLIL Unterricht integrieren können</li> </ul>				
<b>Bildungsinhalte:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Task-based cooperative learning</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Scaffolding</li> </ul>				
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen....				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen das Konzept TBL</li> <li>• wissen wie man kooperatives Lernen und TBL im CLIL Unterricht einsetzt</li> <li>• können scaffolding im CLIL Unterricht einsetzen</li> <li>• können CLIL Unterrichtsmaterial für Unterrichtssequenzen zusammenstellen</li> <li>• können für Schüler/innen die Sprachunterstützung und Bilder besser in den CLIL Unterricht integrieren</li> </ul>				
<b>Literatur:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Lehr- und Lernformen:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Leistungsnachweise:</b>				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsform („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Prüfungsordnung (Hochschul-)Lehrgänge der PH Wien				
<b>Sprache(n):</b>				
Englisch				

Unit 3	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
<b>Modultitel</b> <b>Methods Part 1</b>										
Methods Part 1	0,00	2,00	0,00	UE	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>24,00</b>	<b>26,00</b>	<b>2,00</b>

### 3.3.4. Unit 4

<b>Unit 4</b>	<b>Methods Part 2</b>			
Pflichtmodul	Vertiefungsmodul 2	2. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	<b>2 EC</b>
Voraussetzungen für die Teilnahme: Unit 3	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
<b>Bildungsziele</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sollen „differentiated learning“ und „autonomous learning“ kennen und im CLIL Unterricht anwenden können</li> <li>• sollen umfangreiche CLIL Unterrichtsmaterialien erstellen und im Unterricht einsetzen können</li> </ul>				
<b>Bildungsinhalte:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• differentiated learnin</li> <li>• autonomous learning</li> <li>• Erstellung umfangreicher CLIL Materialien</li> </ul>				
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b>				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen „differentiated learning“ und „autonomous learning“ und können es im CLIL Unterricht anwenden</li> <li>• können umfangreiche CLIL Unterrichtsmaterialien erstellen und im Unterricht einsetzen</li> </ul>				
<b>Literatur:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Lehr- und Lernformen:</b>				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
<b>Leistungsnachweise:</b>				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsform („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Prüfungsordnung (Hochschul-)Lehrgänge der PH Wien				
<b>Sprache(n):</b>				
Englisch				

Unit 4	Studienfachbereiche ECTS Credits			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz /betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
<b>Modultitel</b> <b>Methods Part 2</b>										
Methods Part 2	0,00	2,00	0,00	UE	2,00	0,00	2,00	24,00	26,00	2,00
<b>Summe</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>		<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>24,00</b>	<b>26,00</b>	<b>2,00</b>