

# Bachelorstudium

## Sekundarstufe Berufsbildung

### Fachbereich für Erziehung - Bildung - Entwicklungsbegleitung

#### LEHRAMTSSTUDIUM

##### Bachelor of Education (BEd)

8 Semester

240 ECTS-Anrechnungspunkte

##### Unterrichtspraxis

BAfEP/BASOP

##### Zulassungsvoraussetzungen

Anstellung als Lehrer\_in an  
einer einschlägigen Schule  
und eine fach einschlägige  
Berufspraxis von  
mindestens 2 Jahren



#### Qualifikationsprofil

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums bietet folgende Einsatzmöglichkeiten als Lehrer\_in im jeweiligen Berufsfeld im folgenden Fächerbündel:

- Fachtheoretische und fachpraktische Unterrichtsgegenstände

#### Bildungsinstitutionen

Bildungsanstalten für Elementarpädagogik (BAfEP) und Bildungsanstalten für Sozialpädagogik (BASOP) > [www.hum.at](http://www.hum.at)

#### Pädagogische Einsatzbereiche

Didaktik und Praxis in elementaren Bildungseinrichtungen /Sozialpädagogischen Bildungseinrichtungen und in außerschulischen Bildungseinrichtungen für Aus-, Fort- und Weiterbildung



# Zulassungsvoraussetzungen

- Voraussetzung ist das erfolgreich absolvierte Eignungsverfahren zur Feststellung der allgemeinen Eignung zum Bachelorstudium. Für das Lehramt für den Fachbereich Erziehung - Bildung - Entwicklungsbegleitung wird dieses Verfahren durch die Direktion bzw. Bildungsdirektion durchgeführt. Ein allfälliges Studium an der PH Wien kann daher für das Lehramt an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik / Sozialpädagogik ausschließlich nach bereits erfolgter Anstellung als Lehrerin bzw. Lehrer für Didaktik und Praxis an Bildungsanstalten für Elementar-pädagogik bzw. Bildungsanstalten für Sozialpädagogik erfolgen.
- Nachweis der allgemeinen Universitätsreife (diese ist spätestens bis zum Erreichen von 120 ECTS-Anrechnungspunkten nachzuweisen) und die Erfüllung der besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium.
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife- und Diplomprüfung einer einschlägigen berufsbildenden höheren Schule oder
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife-, Berufsreife- oder Studienberechtigungsprüfung und eine gleichwertige einschlägige Befähigung oder
- die erfolgreiche Ablegung einer Reifeprüfung und der Abschluss eines Universitäts-, Hochschul- oder Fachhochschulstudiums  
(oder von Studienabschnitten bzw. Teilstudien), die nach Bildungsinhalt und Bildungsumfang einer einschlägigen Ausbildung zumindest gleichwertig sind

## Gliederung des Bachelorstudiums

### Modulübersicht

### Berufsbegleitendes Studium mit Fernstudienanteilen

1. Sem.	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	Medien und Arbeitsmaterialien	Grundlagen des Berufsfeldes 1 - Didaktik u. Praxis in elementaren/sozialpäd. Bildungseinrichtungen	Allgemeine fachdidaktische Grundlagen Didaktik und Praxis	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1	
2. Sem.	Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie	Grundlagen des Berufsfeldes 2 - Didaktik und Praxis	Fachbezogene Ergänzung Wahlpflicht: Hort, Früherziehung, Sozialpäd.	Kommunikation und Kompetenzen	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2	
3. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 1 - Didaktik u. Praxis in elementaren/sozialpäd. Bildungseinrichtungen	Spezialisierung des Berufsfeldes 2	Vermittlung von beruflichen Basiskompetenzen			
4. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 3	Spezialisierung des Berufsfeldes 4 Praxisberatung/ Mentoring	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 1	Sozioökonomische Bereiche der Berufsbildung		
5. Sem.	Wissenschaft und Forschung Bachelormodul	Lehren und Lernen	Mehrsprachigkeit und Migration im pädagogischen Kontext	Persönlichkeit und Kooperation	Vertiefung Didaktik und Praxis 1	Unterrichtskonzepte in der Praxis 1
6. Sem.	Leistungsmessung und Evaluation	Bildung im gesellschaftlichen Kontext	Angewandte Unterrichtswissenschaft - Didaktik u. Praxis in elementaren/sozialpäd. Bildungseinrichtungen	Evaluation und Kompetenzen	Vertiefung - Didaktik und Praxis 2	Unterrichtskonzepte in der Praxis 2
7. Sem.	Pädagogische Professionalität	Wissenschaft und Berufsbildungsforschung Bachelormodul	Vertiefung des Berufsfeldes 1 - Didaktik u. Praxis in elementaren/sozialpäd. Bildungseinrichtungen	Diversität und Individualisierung	Interkulturell handeln und Diversität nutzen	
8. Sem.	Bildung – Diversität – Intersektionalität – Inklusion	Schul- und Klassenklima	Vertiefung des Berufsfeldes 2 - Didaktik u. Praxis in elementaren/sozialpäd. Bildungseinrichtungen	Fachdidaktik Bachelormodul	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 2	Vertiefung des Berufsfeldes 3 - Praxis-/Besuchskindergarten

° Laut § 41 (2) HG i.d.G.F. ist der positive Erfolg in der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) Voraussetzung für die Absolvierung weiterer Lehrveranstaltungen.

\* Wahlpflichtmodul

### Detailinformationen unter:

<http://www.phwien.ac.at> > Studienangebot > Sekundarstufe Berufsbildung  
Berufsbegleitende Studien - Informationen für Studieninteressierte

**Kontakt:** Andrea FELNER, Telefon +43 1 601 18-3201

**Studienkoordinator:** Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Gabriela Hofbauer | [gabriela.hofbauer@phwien.ac.at](mailto:gabriela.hofbauer@phwien.ac.at)

